



VISUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DISCURSIVAS DEL PROFESORADO DE CIENCIAS EN PROCESOS DE MODELIZACIÓN

ALBA CORTÉS MORALES

Estudiant de doctorat en Didàctica de las Ciències Experimentals
Pontificia Universidad Católica de Chile

La conversación productiva en procesos de modelización es una práctica de enseñanza que modifica el potencial modelizador de las tareas. En este sentido, el ritmo conversacional del profesorado nos puede dar información sobre como los turnos del habla median los procesos de construcción de conocimiento y nos permite identificar como el discurso en el aula promueve o limita los procesos de modelización. El objetivo es compartir una herramienta analítica para la visualización de las prácticas discursivas del profesorado en tareas con potencial modelizador.

**DIMARTS 5 DE
DESEMBRE DE
15:30H A 17H**

Seminari de màster 1

**Edifici G5, Facultat
ciències de l'Educació**

No cal inscripció prèvia

Organitza: Grup de Recerca en Activitat Científica escolar.
Llenguatges, Eines i Contextos (SGR ACELEC. Ref. 2021SGR00647.
IP Digna Couso.)

Amb el suport de la Facultat de Ciències de l'Educació i el Departament
de Didàctica de les ciències

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona


Generalitat de Catalunya
Departament de Recerca i Universitats