



[19]

Carpeta d'aprenentatge

Què és una carpeta d'aprenentatge?

QUÈ ÉS UNA CARPETA D'APRENTATGE?

Una carpeta d'aprenentatge (que també es pot anomenar dossier d'aprenentatge) és una recopilació i selecció d'activitats, treballs, objectes, documents, etc., que un estudiant pot fer durant el recorregut pels seus estudis, per un curs o per una assignatura i que **sempre va acompanyada d'una presentació i reflexió sobre allò que l'estudiant aporta** i com el fet de fer la selecció i desenvolupar-la l'ha ajudat en l'aprenentatge.

Normalment, **aquesta recopilació s'orienta a regular el procés formatiu**. Permet a l'estudiant demostrar l'adquisició d'uns determinats aprenentatges i al professor comprovar la progressió de l'estudiant de forma individualitzada i continuada. Aquesta metodologia permet també anar reorientant el treball acadèmic de l'estudiant segons les valoracions fetes conjuntament entre ell i el professor, per tal d'arribar a assolir els objectius proposats.

Cada una de les aportacions a la carpeta, anomenades *evidències*, ha d'anar acompanyada d'una explicació o **reflexió de l'estudiant** que, conjuntament amb els comentaris que hi vagi fent el professor, tindran com a finalitat **la presa de consciència de com s'ha arribat a assolir els objectius o competències definides inicialment**. És destacable d'aquesta metodologia el nivell de consideració que es dona a les explicacions i reflexions que els estudiants fan del seu treball, de les seves activitats i produccions, etc., i de les raons d'haver-les escollit per formar part de la carpeta.



Ampliació de continguts

En mètodes tradicionals de treball o **avaluació** no són habituals les demandes en aquest sentit, ja que és més habitual fixar-se exclusivament en la **qualitat de la producció** i no tant en les raons i el procés per arribar-hi. Encara que depèn del plantejament amb què es faci la carpeta, generalment el procés de selecció i reflexió en el desenvolupament de la carpeta d'aprenentatge es fa guiat pel professor o conjuntament amb ell.

Hi ha **diferents tipus de carpetes d'aprenentatge** i també **diferents suports**, tant per presentar les evidències (allò que demostra el que l'estudiant ha après) com per elaborar tota la carpeta. Per exemple, és habitual que els professors demanin o utilitzin **carpetes en format electrònic**.

Quan un professor proposa als seus estudiants elaborar una carpeta d'aprenentatge esdevé habitualment l'eix central de l'avaluació dels aprenentatges, però fins i tot pot esdevenir el mètode complet que s'utilitza per desenvolupar un curs o assignatura. De vegades, també pot ser proposada com un sistema d'avaluació alternatiu o complementari a d'altres.

Ampliació de continguts

La metodologia de treball per carpetes també és utilitzada en l'àmbit **professional**. Moltes persones utilitzen aquesta forma de recopilar i organitzar els seus treballs i activitats professionals, per exemple, quan van a cercar feina. En una carpeta professional s'hi poden trobar, a més de les dades personals, una selecció i mostra dels millors i més destacats treballs de l'autor.

En el següent lloc web s'hi poden veure carpetes de professionals, sobretot de l'àmbit de la imatge i l'art (dissenyadors, fotògrafs...) <http://www.portfolios.com/>

Una carpeta d'aprenentatge és una metodologia d'avaluació i aprenentatge que consisteix a recollir, seleccionar, reflexionar i valorar aquells treballs, activitats i documents que millor permetin a l'estudiant demostrar que ha assolit uns coneixements.

QUÈ PROMOU LA CARPETA D'APRENENTATGE?

Desenvolupar una carpeta durant el procés d'aprenentatge pot resultar molt útil per diverses raons. Se'n poden destacar els **avantatges** següents:

- [1] Ajuda a **planificar, integrar i reflexionar de manera sistemàtica** sobre la feina que es va fent.
- [2] Permet una major autogestió i **autonomia de l'estudiant** perquè és qui decideix el que aporta per demostrar que ha assolit els aprenentatges.
- [3] Fomenta un **diàleg constant amb el professorat** per tal que l'estudiant tingui una orientació en el desenvolupament de l'aprenentatge.
- [4] Consciència l'estudiant de quines formes i estratègies li són més eficients a l'hora d'aprendre.
- [5] Promou l'**autoavaluació dels aprenentatges**, ja que l'estudiant ha de fer una tria dels millors treballs, activitats, etc.
- [6] És una forma real d'**avaluació continuada** i progressiva, si s'utilitza adequadament.
- [7] Si la carpeta s'ha de fer en format digital, pot permetre a l'estudiant adquirir certes tècniques i estratègies d'edició electrònica.

Com a possible inconvenient es pot dir que, enfront de formes clàssiques d'avaluació o seguiment d'una assignatura, la confecció i el desenvolupament d'una carpeta d'aprenentatge pot resultar una mica més laboriós, tant per al professor com per a l'estudiant.

Fer una carpeta d'aprenentatge pot esdevenir un treball laboriós, però té molts avantatges i virtuts per facilitar la progressió dels estudiants mitjançant un procés de reflexió i autoregulació.

2

Argumenta és un projecte dels serveis lingüístics de nou universitats catalanes (Universitat de Barcelona, Universitat Autònoma de Barcelona, Universitat Politècnica de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, Universitat de Girona, Universitat de Lleida, Universitat Rovira i Virgili, Universitat Oberta de Catalunya i Universitat de Vic), que han dirigit els serveis lingüístics de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat Politècnica de Catalunya.

Argumenta ha tingut el suport de la Secretaria d'Universitats i Recerca del Departament d'Educació i Universitats i la col·laboració de la Secretaria de Política Lingüística del Departament de Presidència de la Generalitat de Catalunya.

La unitat 19 d'Argumenta ha estat elaborada per Elena Barberà Gregori, Guillermo Bautista Pérez, Laia Joana Canet Celma, Anna Espasa Roca i Teresa Guasch Pascual. L'edició d'aquesta unitat s'ha tancat al setembre de 2006.

Si voleu citar aquest material podeu fer-ho de la manera següent:

Serveis lingüístics de la UB, UAB, UPC, UPF, UdG, UdL, URV, UOC, UVIC. *Argumenta* [en línia]. Barcelona: setembre 2006 [Data de consulta: dd-mm-aa]. Unitat 19. Com fer una carpeta d'aprenentatge. Disponible a: <<http://www.uab.cat/servei-llengues>>.

Els continguts d'Argumenta estan subjectes a una llicència Reconeixement-NoComercial-SenseObraDerivada 2.5 de Creative Commons.

