



### Guía didáctica para el profesorado (Educación Infantil)

#### Contexto:

- El 9 de mayo se celebra el Día de Europa. Se conmemora la **Declaración de Schuman** del 9 de mayo de 1950, en la que el ex-ministro francés de Asuntos Exteriores expuso su idea de una nueva forma de cooperación política en Europa tras la Segunda Guerra Mundial, asentando así las bases de lo que conocemos actualmente como Unión Europea.
- La celebración del Día de Europa es una **oportunidad para aprender** y dar a conocer más sobre la **UE y sus valores fundamentales**, como la democracia, la libertad y la igualdad, especialmente entre las generaciones más jóvenes. “Kalopsia: un planeta no tan diferente” es un libro ilustrado producido por la Representación de la Comisión Europea en España (Barcelona y Madrid) con el objetivo de explicar Europa a la población menor de 12 años.
- La **representación del cuentacuentos ‘Kalopsia, un planeta no tan diferente’** se pone a disposición de todos los centros educativos interesados, con la intención de realizar una actividad didáctica con niños y niñas sobre la Unión Europea. La actividad pretende, de manera amena, ayudarles a descubrir la UE, sus orígenes, valores y a entender la diversidad que tanto nos enriquece. Utilizando para ello un enfoque práctico y de intercambio.

#### Objetivos de la actividad

- Entender **qué es la Unión Europea**, conocer sus **orígenes**, y aprender sobre la **diversidad** entre los países de la Unión Europea y sus habitantes.
- Resaltar la importancia de los **valores europeos** como la igualdad, la solidaridad y la democracia.

### **Metodología:**

- Hacer una **breve introducción** a los alumnos sobre la **UE, el Día de Europa** y el **cuento** “Kalopsia: un planeta no tan diferente”.
- Mostrar el **vídeo de la representación del cuentacuentos** “Kalopsia: un planeta no tan diferente”, disponible en el canal Youtube de la Comisión Europea en España ((25min)).

También se puede descargar el **libro** a través del siguiente [enlace](#).

- Organizar **actividades/debate/charla** sobre la UE a partir del cuentacuentos “Kalopsia: un planeta no tan diferente” (abajo algunos ejemplos)

### **Actividades para estudiantes de entre 7 y 9 años**

- Pide a los alumnos que hagan dos dibujos. En el primero, los alumnos dibujan cómo se imaginan que era Kalopsia antes, cuando existían fronteras y muros entre los diferentes habitantes. En el segundo, dibujan cómo es Kalopsia ahora, en el que todos los habitantes conviven juntos. También se puede hacer el mismo ejercicio a través de un juego de rol, en el que se divide la clase en 4 grupos y se les pide a los alumnos que representen diferentes regiones/países de Kalopsia antes y después de convivir juntos. Reflexionad: ¿qué diferencias hay entre los dos dibujos/escenas? ¿qué te gusta y no te gusta de vivir con gente que es diferente a ti?
- Los alumnos pueden diseñar una bandera para su propio país ficticio en Kalopsia, tomando inspiración de la bandera de la UE. Podrían explicar los colores y símbolos que eligieron para su bandera y por qué los eligieron.

### **Actividades para estudiantes de entre 10 y 12 años**

- Proporciona a los alumnos un mapa de la UE y pídeles que identifiquen los países que se van mencionando en el cuentacuentos (España, Italia, Polonia). Entre toda la clase, podéis completar el resto del mapa mencionando lo que cada alumno sepa de cada país de la UE (arquitectura, idioma, gastronomía, cultura). También puedes mostrarles imágenes de diferentes países para que se familiaricen con la UE o pedir a cada alumno que investigue y haga una presentación sobre un país de la UE que desconozca. Reflexionad: El lema de la UE es “Unida en la Diversidad”, ¿por qué creéis que tiene este lema? ¿cómo podemos convivir en un continente con tanta diversidad?
- Debatid: ¿Por qué es importante la cooperación entre países de la UE para los retos actuales (cambio climático, Covid-19, guerra en Ucrania...)

### **Evaluación:**

- Valoramos vuestra **opinión** y la tendremos en cuenta para futuras actividades que realicemos. Tras finalizar la actividad, os agradeceríamos que nos enviarais vuestras impresiones personales cumplimentando el siguiente [formulario](#) en línea.
- **¿Dudas?** Siempre podéis poneros en contacto con nosotros:  
[COMM-ES-EURODIRECT@ec.europa.eu](mailto:COMM-ES-EURODIRECT@ec.europa.eu)
- Estaremos encantados también de **recibir material** de las actividades realizadas: fotos, dibujos, presentaciones, escritos, etc.