

EUROPA DAVANT ELS REPTES DEL PRESENT EINES PER COMUNICAR LA UNIÓ EUROPEA ALS I LES JOVES.

*Taller per a docents d'educació secundària, educador/es i
professionals de l'educació.*

Dijous, 26 de setembre de 2024 | 17.30 – 19.30 h.
(Format híbrid: presencial i online)
Universitat Pompeu Fabra



7a Edició

Organitza: **Jean Monnet Chair in EU Governance** (Dr. Javier Arregui)
Responsable: **Dr. Andrea Noferini** (CEI, International Affairs i UPF)
Col·labora: **Sra. Concepció Muñoz**, documentalista del Centre de Documentació Europea (UAB)

Taller gratuït

Registre: <https://forms.gle/Bsn1iVd2AXiiKZpe6>

Data límit d'inscripció: 20 de setembre de 2024

Lloc: Aula 24.S01, Edifici Mercè Rodoreda

Certificat d'assistència

Més informació: baces@upf.edu

Introducció al taller

Una [recent enquesta de la UE](#) va posar de manifest que els i les joves són actius i compromesos en temes relacionats amb els drets humans (34 %), el canvi climàtic i el medi ambient (33 %), la salut i el benestar (29%) i la igualtat de drets, independentment del gènere, la raça o l'orientació sexual (29%).

Europa i la Unió Europea representen uns escenaris privilegiats per acostar els joves a la comprensió dels desafiaments socials i polítics que envolten les nostres societats. La perspectiva comparativa, entre països socis i amics (els Estats-membre) i la visió internacional, permet evidenciar més fàcilment com aquests reptes (sostenibilitat, drets humans, pobresa i desigualtats, només per citar-ne alguns) són, en realitat, reptes compartits; i, sobretot, desafiaments que requereixen decisions conjuntes a escala europea i global.

Mitjançant la utilització de la metodologia basada en problemes (*learning based methodology*), aquest taller proporciona algunes eines d'anàlisi per introduir la Unió Europea i els principals desafiaments contemporanis a les aules d'educació secundària. El taller presenta metodologies didàctiques que, a partir de la definició de problemes reals, volen estimular l'aprenentatge actiu i la participació de l'alumnat.

Objectius del taller

El taller ofereix exemples, narratives i materials pedagògics que serviran per apropar el coneixement sobre la UE. Quant als objectius específics, es proposa:

- ✓ Oferir claus metodològiques per introduir Europa i la Unió Europea
- ✓ Explicar els fonaments bàsics de la *metodologia basada en problemes* com a eina per l'aprenentatge actiu de l'alumnat.
- ✓ Compartir practiques formatives sobre la UE amb diferents col·lectis d'estudiants.
- ✓ Donar a conèixer instruments didàctics i pedagògics útils per a la introducció de la UE als instituts.
- ✓ Proporcionar casos d'estudi simplificats.

Programa

- 17.30-17.45 Presentació dels participants i formulació de les primeres preguntes, necessitats i interessos sobre la UE en l'activitat docent.
- 17.45-18.30 Exemples de metodologia basada en problemes aplicats a l'estudi de la Unió Europea (Andrea Noferini)
- 18.30-18.45 Pausa
- 18.45-19.15 Materials bibliogràfiques i eines per l'aprenentatge sobre la UE (Concepció Muñoz).
- 19.15-19.30 Torn de preguntes i tancament del taller.

Ubicació

El taller es durà a terme en format híbrid, és a dir, online (Zoom) i presencialment a l'aula 24.S01 de l'Edifici Mercè Rodoreda (Campus Ciutadella, UPF). Un cop realitzada la inscripció, s'enviarà l'enllaç per a la sessió online.