

La División de Historia del Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Colegio de Estudios Latinoamericanos de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y la Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos Estudiantiles (RECUME) convocan al:

## SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL

# Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe:

controversias para su pesquisa  
y debate en los siglos **XX** y **XXI**

**5-8  
NOVIEMBRE  
2024**

Congreso presencial  
Instalaciones del Centro de Investigación y  
Docencia Económicas  
Carretera México-Toluca 3655,  
Col. Lomas de Santa Fe, Alcaldía Álvaro Obregón,  
CP: 01210, Ciudad de México.

## PRESENTACIÓN

La Red de Estudios sobre Conflictos Universitarios y Movimientos estudiantiles en América Latina (RECUME) es un espacio impulsado por investigadoras e investigadores de distintos países interesados en promover el análisis crítico de la educación, la política y el conflicto. Después de más de una década de encontrarse en diversos escenarios académicos, la RECUME se erigió como un ámbito para la actualización de las agendas de debate y la construcción de investigaciones transnacionales y transdisciplinarias.

Uno de los objetivos de la RECUME es estimular la creación de ámbitos para el diálogo e intercambio constante que permitan definir líneas de trabajo novedosas sobre las especificidades de los conflictos educativos y los movimientos estudiantiles en América Latina y el Caribe. Por esta razón, la RECUME convoca al Segundo Congreso Internacional "Activismos estudiantiles en América Latina y el Caribe: controversias para su pesquisa y debate en los siglos XX y XXI" con la intención de generar nuevamente un espacio de intercambio presencial entre el 5 y el 8 de noviembre de 2024 en las instalaciones del Centro de Investigación y Docencias Económicas (CIDE) de la Ciudad de México.

## EJES TEMÁTICOS

- Discusiones sobre la pertinencia del concepto de movimiento estudiantil y sobre distintos enfoques teóricos-metodológicos para abordar los activismos estudiantiles.
- La pesquisa de los movimientos estudiantiles en distintas escalas: globales, transnacionales, regionales, nacionales y locales. Especificidad de cada una de esas dimensiones y apuestas por la triangulación.
- Controversias sobre las cronologías oficiales y los años emblemáticos. Intervenciones para redefinir años, hitos, etapas y ciclos de protesta de los activismos estudiantiles.
- Vinculación de los movimientos estudiantiles latinoamericanos y caribeños con otras experiencias mundiales, como Estados Unidos, Europa, Asia, África, entre otros.

## EJES TEMÁTICOS

- Estudios históricos, sociológicos y antropológicos sobre los activismos estudiantiles.
- Los activismos de las mujeres y las experiencias feministas al interior de los movimientos estudiantiles.
- Trayectorias de activistas estudiantiles y sus vinculaciones con movimientos sociales más amplios.
- Problematización de los movimientos estudiantiles a partir de registros culturales y artísticos, como cine, fotografía, poesía, entre otros.

## PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

- La convocatoria de ponencias es abierta a quienes estén realizando investigaciones desde diferentes disciplinas sobre conflictos educativos y movimientos estudiantiles en América Latina y en cualquier parte del mundo.
- Quienes estén interesados en participar podrán enviar como máximo una propuesta personal o en colaboración.
- La RECUME realizará las evaluaciones para seleccionar aquellas que se ajusten a los objetivos del Congreso.

## FORMATO DE PRESENTACIÓN DE RESÚMENES

Cada propuesta debe enviarse al correo electrónico [red.recume@gmail.com](mailto:red.recume@gmail.com) con la siguiente información:

- Nombre del ponente.
- Eje temático.
- Título de la ponencia.
- Resumen de máximo 300 palabras en español.
- Tres palabras clave.
- Fuente Arial 12 puntos, interlineado 1.5.
- Agregar una semblanza curricular de máximo siete líneas que contenga datos de adscripción y lugar de residencia del autor o autores.
- La ponencia debe ajustarse al tiempo disponible de exposición de 15 minutos.

## PLAZOS Y FORMA DE CONTACTO

- El plazo para enviar propuestas de ponencias: **20 de julio de 2024.**
- Los resultados de la evaluación se darán a conocer por medio de correo electrónico como máximo el **15 de agosto de 2024.**
- El programa final se publicará en **septiembre de 2024.**
- Todas las comunicaciones de este evento se harán mediante el siguiente correo electrónico: [red.recume@gmail.com](mailto:red.recume@gmail.com).
- Se publicarán las circulares en redes sociales y en la página <https://recume.hypotheses.org>.

## SOBRE LA ORGANIZACIÓN

- La participación en este coloquio como ponente o asistente es gratuita.
- La RECUME no se hará cargo de gastos de traslado o viáticos de los participantes aceptados.
- Los asuntos no previstos en la presente convocatoria serán resueltos por la organización del Congreso.

## COMITÉ ORGANIZADOR

**Ana Lucía Álvarez**, Universidad de Guanajuato y Universidad Iberoamericana; **Camille Gapenne**, Universidad de la República; **Débora Montesinos Espinosa**, Instituto De Investigaciones Dr. José María Luis Mora; **Gabriela González Vaillant**, Universidad de la República; **Gorka Villar Vásquez**, Universidad de Chile; **Javier Silva**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Julieta Flores**, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas; **Pablo Vommaro**, Universidad de Buenos Aires, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas y Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales; **Nicolás Dip**, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas; **América Zepeda Cabiedes**, Universidad Nacional Autónoma de México.

## Comité Académico

**Clara García Ayluardo**, División de Historia del Centro de Investigación y Docencia Económicas; **Andrés Donoso Romo**, Universidad de Chile y Universidad de Tarapacá; **Angelica Müller**, Instituto de Historia de la Universidad Federal Fluminense; **Álvaro Acevedo Tarazona**, Universidad Industrial de Santander; **Carlos Celi Hidalgo**, Universidad Central del Ecuador; **Christian Matamoros Fernández**, Universidad de Santiago de Chile; **Cuitlahuac Alfonso Galaviz Miranda**, El Colegio de Morelos; **David Felipe Bernal Romero**, Universidad Surcolombiana; **Denisse Cejudo**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Jordi Sancho Galán**, Universidad Autónoma de Barcelona; **Laura Camila Ramírez Bonilla**, Universidad Iberoamericana; **Fernando Calderón**, University of Northern Iowa; **Gabriel Samacá**, Universidad del Norte; **Imanol Ordorika**, Programa Universitario de Estudios sobre Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México; **Ivonne Meza Huacuja**, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora; **Jaime Pensado**, University of Notre Dame; **Joel Verdugo Córdova**, Universidad de Sonora; **José Manuel González Cruz**, Universidad Pedagógica Nacional; **Katya Braghini**, Pontificia Universidade Católica de São Paulo; **Laura Graciela Rodríguez**, Universidad Nacional de La Plata; **María Eugenia Jung**, Archivo General de la Universidad de la República; **Marina Larrondo**, Universidad Nacional Tres de Febrero y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; **Mauricio Brito**, Universidade Federal da Bahia; **Melina Vázquez**, Universidad de Buenos Aires y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas; **Miranda Lida**, Universidad de San Andrés; **Natalia Agudelo Castañeda**, Universidad Industrial de Santander; **Pablo Manuel Requema**, Universidad Nacional de Córdoba; **Pablo Toro Blanco**, Universidad Alberto Hurtado; **Pedro Fagundes**, Universidade Federal do Espírito Santo; **Renate Marsiske**, Universidad Nacional Autónoma de México; **Rodrigo Patto Sá Motta**, Universidade Federal de Minas Gerais; **Sandra Carli**, Universidad de Buenos Aires; **Sara Musotti**, Universidad Autónoma de Baja California; **Sergio Arturo Sánchez Parra**, Universidad Autónoma de Sinaloa; **Sofía Cortes Sequeira**, Universidad de Costa Rica; **Vania Markarian**, Archivo General de la Universidad de la República; **José René Rivas Ontiveros**, Seminario Nacional de Movimientos Estudiantiles; **Susana Torres Ortiz**, Seminario Nacional de Movimientos Estudiantiles; **Romain Robinet**, Université d'Angers.



CENTRO DE INVESTIGACIÓN  
Y DOCENCIA ECONÓMICAS A.C.



INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
**IIGG** GINO GERMANI  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES - UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES

**GEPoJu**

Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes  
IIGG - UBA



**UN** UNIVERSIDAD  
DEL NORTE

Instituto de Altos Estudios  
Sociales y Culturales de  
América Latina y el Caribe



UNIVERSIDAD  
**SURCOLOMBIANA**



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Educadora de educadores*



UNIVERSIDAD  
ALBERTO HURTADO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES

DEPARTAMENTO  
DE HISTORIA

**CEDID**  
Centre d'Estudis sobre  
Dictadures i Democràcies

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona



**temos** UMR 9016  
temps · mondes · sociétés



**iisue**

Instituto de Investigaciones  
sobre la Universidad  
y la Educación



FACULTAD DE HISTORIA



DEPARTAMENTO DE  
**HISTORIA**



**iNINEE**  
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

**IBERO**  
CIUDAD DE MEXICO

Historia /



**Instituto  
Mora**

**SIHJ**  
Seminario Interinstitucional de Historia de las Juventudes



SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL  
ACTIVISMOS ESTUDIANTILES EN  
AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

5-8  
NOVIEMBRE  
2024

CIDE, CIUDAD  
DE MÉXICO