



Investigación e innovación responsable

Desde su fundación, el Centro de Investigación y Estudios para el Desarrollo Organizativo considera como base de su esencia la inclusión de principios y valores acordes con el sector educativo dónde ha estado realizando su actividad principal de investigación. En este sentido, de las acciones llevadas a cabo para la potenciación de los principios incluidos en la Investigación e Innovación Responsable se destacan:

Ética

En el desarrollo de sus investigaciones, CRIEDO siempre considera la importancia de garantizar la privacidad de aquellas personas que colaboran en las investigaciones. En este sentido, las actividades tienen en cuenta *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Concretamente, incorpora los siguientes elementos para potenciar esta línea:

- *Consentimiento informado*: todas las personas participantes en entrevistas deben completar y firmar esta hoja.
- *Protección a los vulnerables*: en caso de que en las investigaciones participen menores, sus padres o tutores legales deben dar el consentimiento previamente para que participen en el estudio.
- *Contratos de confidencialidad*: todas las personas miembros y colaboradores del CRIEDO se comprometen por escrito a no hacer uso de los datos a los que tienen acceso para la participación en proyectos de investigación más allá de para los fines concretos para los que estos han sido recogidos.
- *Privacidad*: todos los datos que se recogen en los estudios que se realizan son tratados de manera agrupada, manteniendo así la privacidad de las personas que los han facilitado.

Igualdad de género

La igualdad de género es un objeto que preocupa y ocupa a los miembros del CRIEDO. En este sentido, se consideran los siguientes aspectos:

- *Paridad en la conformación del centro*: en el momento de constitución del centro, el porcentaje de mujeres es del 52%, y el de hombres el 48% de hombres. Los estándares internacionales consideran que se debe garantizar una presencia mínima del 40% del género menos representado.
- *Integración de la dimensión de género en la investigación*: en este caso, las investigaciones realizadas consideran el género como una variable más a ser analizada de forma independiente.



- *Formación sobre género:* algunos de los investigadores del CRIEDO, que al mismo tiempo son docentes de la UAB, han trabajado para incluir el género como contenido transversal en los estudios de grado de la UAB. Asimismo, miembros del CRIEDO han participado en la definición del nuevo Grado en Género de la UAB.

Compromiso social

El CRIEDO trabaja en el análisis de las instituciones educativas en particular y de las que de alguna manera u otra contribuyen a la formación de personas. En este línea, los trabajos que se desarrollan pretenden siempre generar resultados que puedan ayudar a los directivos y gestores de estas organizaciones, en diferentes niveles, a conocer cómo mejorar su gobernabilidad. Al respecto, algunas acciones que se han implementado tienen que ver con:

- *Implicación en el diseño:* el desarrollo de los proyectos de investigación en el ámbito organizativo debe contar con la participación de los gestores de las mismas desde el momento de su diseño. En este sentido, y siempre que es posible, se busca implicar a los directivos para que faciliten el acceso a los informantes y la información, pero también para que conozcan de primera mano los avances de la investigación.
- *Devolución de resultados:* los resultados obtenidos por las investigaciones, siempre que sea posible por la obligación de preservar el derecho al anonimato de los informantes, se remiten a los directivos y profesionales de las organizaciones que han participado en el proceso. Con ello se pretende dar a los mismos herramientas y datos que les faciliten la toma de decisiones.
- *Contactos con los órganos de gobierno:* el CRIEDO desarrolla su actividad actual centrada en la gestión organizativa a la administración pública y privada. Al respecto, considera como una actividad más de trabajo el hacer llegar los resultados de las investigaciones a estos órganos, manteniendo reuniones de trabajo con los mismos siempre que sea posible.

Acceso abierto

Los resultados obtenidos por parte del CRIEDO, y previamente a este por los SGR que forman parte, han sido siempre de acceso abierto para todos aquellos investigadores y profesionales que han tenido interés en acceder. Sin embargo, las potencialidades de las nuevas tecnologías nos permiten avanzar en esta línea y facilitar que los resultados obtenidos puedan llegar a todos los ciudadanos, académicos o no, que puedan estar interesados en las investigaciones realizadas. En este sentido, las acciones emprendidas y planificadas son las siguientes:

- *Accesos directos:* desde la web del grupo se ha potenciado la inclusión de enlaces directos a las publicaciones que así lo permiten, así como a los principales modelos de utilidad generados en el marco de investigaciones aplicadas.



- *Biblioteca digital*: a través del Depósito Digital de Documentos de la UAB (<http://ddd.uab.cat>) ha iniciado un proceso para incluir todas las publicaciones de los miembros del CRIEDO no protegidas con derechos editoriales en una base de datos única y de acceso global.
- *Creative Commons*: siempre que las condiciones económicas lo han permitido, los resultados de los proyectos se han publicado bajo licencias Creative Commons y en abierto, dando así la oportunidad a un mayor número de personas de poder acceder a los resultados de investigación.
- *Jornadas divulgativas*: desde hace más de 10 años, los resultados obtenidos en los diferentes proyectos de investigación liderados por miembros del CRIEDO han difundido en jornadas finales de presentación a las que se ha invitado a profesionales y académicos interesados en las temáticas. Algunas de ellas se han acabado consolidando como vías para la difusión de los resultados obtenidos en diferentes líneas de investigación (más allá de los proyectos), como son las Jornadas EDO / CEJFE (ediciones de 2011, 2013, 2015 y 2017a), los Congresos Internacionales EDO (ediciones de 2010, 2012, 2014, 2016, 2018 y 2020) y los Congresos "Universidad y Colectivos Vulnerables (ediciones de 2014 y 2019).

Participación ciudadana

El desarrollo de vías de comunicación cada vez más ágiles permite el acceso a un número mayor de personas con el que poder actuar e interactuar a la hora de definir nuevos proyectos de investigación, facilitar el acceso a los informantes o divulgar los resultados que se consiguen con las investigaciones. En este sentido, las acciones en curso y desarrollar en esta línea se concretan en:

- *Jornadas y seminarios de debate*: las actividades de divulgación de los resultados de investigación que se realizan de forma periódica desde el CRIEDO permiten cumplir con un doble objetivo: por un lado hacer llegar los resultados a aquellos académicos y profesionales interesados en los mismos; y por otro lado, sirven de termómetro para captar sus impresiones y concretar líneas de trabajo en el que orientar las futuras actividades de investigación y formación.
- *Redes Sociales*: la participación de un número cada vez mayor de personas en las redes sociales hace que sea necesario que las entidades académicas estén también presentes en ellas. En este sentido, el CRIEDO tiene perfiles en redes como Facebook, Twitter, LinkedIn y Youtube a través de las cuales se difunden las actividades que realiza y, a la vez, se recogen las impresiones de los usuarios en relación a las mismas.

Educación científica

Como centro de investigación muy relacionado, aunque no de manera exclusiva, en la Facultad de Ciencias de la Educación, parte de la actividad desarrollada por el grupo se centra en la formación de futuros maestros y profesionales de la educación. Al respecto,



y como ejemplo, miembros del CRiEDO han promovido también la existencia de los programas de Máster en Educación, con especialidades en ciencias, matemáticas y lengua y literatura, en el contexto de Panamá, Chile, Nicaragua, Argentina y Uruguay. El objetivo es formar profesionales capaces de transmitir el conocimiento y valores científicos a las próximas generaciones. Desde un ámbito más local, los miembros del CRiEDO participan en programas específicos para estimular el interés científico de los jóvenes, como:

- *Programa ARGÓ*: a través del mismo, investigadores del CRiEDO colabora en la dirección de trabajos de investigación de bachillerato de aquellos alumnos interesados en las líneas de trabajo propias del grupo.
- *Programa ITACA*: a través de este programa se pretende acercar la ciencia al alumnado de secundaria, que visita durante un período de dos semanas el Campus de la UAB. Con ello se busca motivar aquel alumnado que está a punto de finalizar la Educación Secundaria Obligatoria por qué sigan vinculados al sistema y accedan a los estudios superiores.

Entre las actividades del CRiEDO, a través de EDO-SERVICIOS, se está trabajando también en apoyar a grupos de investigación de áreas no educativas para que puedan aproximar sus resultados de investigación a la sociedad a través de la educación . En esta línea, se trabaja en la adaptación de materiales para la difusión de los resultados a un público que va más allá de lo académico. Es una línea sobre la que se pretende seguir trabajando, buscando el establecimiento de sinergias entre el conocimiento sobre el ámbito educativo y la necesidad de aproximar los resultados a la sociedad por parte de grupos de investigación de otros ámbitos científicos.