Títol del taller: Escriptura acadèmica, argumentació i adequació lingüística

Dr. Francesc Galera (Universitat Autònoma de Barcelona)

Resum:

Aquest taller proposa una reflexió metodològica sobre el paper de l'escriptura en la recerca acadèmica i, especialment, sobre la relació entre argumentació, construcció del coneixement i adequació lingüística. Sovint es tendeix a entendre l'escriptura com una fase posterior de la recerca o com una simple eina de comunicació, però en realitat escriure forma part del mateix procés d'organització i elaboració del pensament, des de formulació de les hipòtesis fins a la defensa d'una tesi.

El taller abordarà qüestions com ara l'estructura argumentativa dels textos acadèmics, la relació entre competència lingüística i capacitat d'expressar idees complexes i la necessitat d'entendre l'adequació lingüística més enllà de la correcció gramatical estricta.

També es plantejaran alguns interrogants metodològics i ètics relacionats amb la pràctica investigadora: fins a quin punt cal intervenir lingüísticament en materials de recerca com entrevistes o transcripcions? Què considerem un text "correcte" o "adequat" en contextos acadèmics multilingües? De quina manera condiciona les decisions estilístiques i argumentatives el fet d'escriure en una llengua no materna? Hem de tenir un segell propi o hem d'imitar un estil impersonal? L'escriptura acadèmica sempre és igual o bé varia? És igual escriure per a la tesi que escriure per a una comunicació oral o per a un article? Com podem adaptar el registre i la terminologia quan fem divulgació científica?

Finalment, el taller dedicarà un espai per a la reflexió sobre l'ús de la intel·ligència artificial en l'escriptura acadèmica i a les implicacions ètiques i editorials que se'n deriven, en un context en què les universitats fan passos per regular-ne l'ús i cada vegada hi ha més revistes científiques que exigeixen explicitar-ne l'ús i la finalitat.