

Título del taller: Escritura académica, argumentación y adecuación lingüística

Dr. Francesc Galera (Universitat Autònoma de Barcelona)

Resumen:

Este taller propone una reflexión metodológica sobre el papel de la escritura en la investigación académica y, especialmente, sobre la relación entre argumentación, construcción del conocimiento y adecuación lingüística. Muchas veces se tiende a entender la escritura como una fase posterior de la investigación o como una simple herramienta de comunicación, pero en realidad escribir forma parte del propio proceso de organización y elaboración del pensamiento, desde la formulación de las hipótesis hasta la defensa de una tesis.

El taller abordará cuestiones como la estructura argumentativa de los textos académicos, la relación entre competencia lingüística y capacidad de expresar ideas complejas y la necesidad de entender la adecuación lingüística más allá de la estricta corrección gramatical.

También se plantearán algunos interrogantes metodológicos y éticos relacionados con la práctica investigadora: ¿hasta qué punto hay que intervenir lingüísticamente en materiales de investigación como entrevistas o transcripciones? ¿Qué consideramos un texto “correcto” o “adecuado” en contextos académicos multilingües? ¿Cómo condiciona las decisiones estilísticas y argumentativas el hecho de escribir en una lengua no materna? ¿Conviene que tengamos un sello propio o que imitemos un estilo impersonal? ¿La escritura académica es siempre igual, o bien varía? ¿Es lo mismo escribir para la tesis que para una comunicación oral o para un artículo? ¿Cómo podemos adaptar el registro y la terminología cuando hacemos divulgación científica?

Finalmente, el taller reservará un espacio para la reflexión sobre el uso de la inteligencia artificial en la escritura académica y las implicaciones éticas y editoriales que de él se derivan, en un contexto en que las universidades dan pasos para regular su uso y cada vez hay más revistas científicas que exigen explicitar su utilización y finalidad.