

ABCD és un projecte endegat pel **grup de recerca Laboratori Humà** de la UAB amb la col·laboració de professionals de l'Àrea de Salut Mental Infantil i Juvenil de l'Hospital Parc Taulí i de Serveis Territorials i Educatius del Vallès Occidental.

L'equip del Laboratori Humà està format per professorat de l'àmbit de la psicologia amb **més de 20 anys d'experiència** en recerca i divulgació sobre temperament i conducta a la infància i l'adolescència.



- **Primer estudi** a l'Estat que té com a objectiu **analitzar** el desenvolupament de la **conducta prosocial i la conducta disruptiva** al llarg de les etapes d'ensenyament obligatori.
- **Dirigit a totes les nenes i nens** que en el curs 2022-23 estiguin cursant **primer de primària** a Sabadell.
- La participació és **voluntària i anònima** i es farà a través de les escoles a partir de les famílies i dels tutors/es escolars, sempre que ho autoritzin les famílies.
- S'estudiaran diferents **factors de risc i de protecció** de tipus temperamental, cognitiu, emocionals i endocrins que puguin estar relacionats amb la conducta prosocial i la conducta disruptiva.
- Les **conclusions** de l'estudi seran **més representatives** com **més gran sigui la participació**.

Podeu consultar a la pestanya **Famílies de la pàgina web de l'Estudi ABCD** la informació sobre **Protecció de Dades**.

## PARTICIPAR NO SUPOSA CAP RISC

## COM PARTICIPAR-HI

La persona de la família (**cuidador/a principal**) que omplirà la informació, pot escollir entre **dues possibilitats**.

1. Un **portal virtual** on podrà contestar els qüestionaris en format "online" després d'escanejar el **codi QR** que apareix en aquest document. Així, des de l'ordinador, tauleta o telèfon mòbil podrà accedir fàcilment als qüestionaris i respondre'ls còmodament i amb seguretat, utilitzant una contrasenya personal i intransferible.

2. **Respondre directament els qüestionaris en paper** que haureu rebut. En aquest cas, haurà de **retornar-los a l'escola** dins un sobre segellat seguint les indicacions que trobareu en els mateixos qüestionaris. Hi haurà **dos tipus de sobres** (un de color **BLANC** per al **consentiment i les dades de contacte** i un de color **MARRÓ**, per als qüestionaris).

Si heu rebut aquest full informatiu a través de l'escola de la vostra filla o fill, vol dir que la **Direcció del Centre** ja ha donat el consentiment per **participar en l'estudi** i que la tutora o tutor o la persona que hagi designat la Direcció, també ha donat el seu vistiplau per participar-hi.

Si **ACCEPTEU** participar:

1. Us demanarem que:
  - a) Faciliteu les **dades de contacte** (prèvia autorització per contactar-vos en fases posteriors de l'estudi), i
  - b) Una única persona per família, que en els últims 6 mesos hagi sigut la **cuidadora o cuidador principal** de la nena o nen empleni els qüestionaris sobre la seva manera de ser i de comportar-se (15 minuts).
2. Mostreu la vostra **conformitat per a autoritzar la participació del tutor o tutora** escolar de la vostra filla o fill. Només si ho autoritzeu, contactarem amb ell/a perquè empleni de manera "online" els qüestionaris sobre la manera de ser i comportar-se de la vostra filla o fill a l'entorn escolar (10 minuts).
3. Mostreu la vostra **conformitat** per demanar al **Departament d'Educació** de la Generalitat de Catalunya els **resultats de les proves oficials** que es realitzaran durant l'etapa d'educació primària.

També demanem la vostra **autorització** perquè, en cas de **detectar** que la vostra filla o fill **necessiti una avaluació psicològica més completa**, segons la informació facilitada per la família en una de les proves d'avaluació utilitzades, es puguin **cedir les dades a l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica** vinculat al centre escolar.

## ENTITATS QUE DONEN SUPORT



ASSOCIACIONS FEDERADES DE FAMÍLIES D'ALUMNES DE CATALUNYA



# BENEFICIS de la participació

## FAMÍLIES

Totes les famílies participants rebran un **breu informe** sobre salut mental i, en aquells casos en els quals es detectin possibles problemes relacionats amb alguns dels aspectes avaluats, es recomanarà la derivació al/a professional de referència.

A través de la pàgina web de l'estudi i de les nostres xarxes socials, anirem publicant **actualitzacions**.

## ESCOLES

A curt termini, el professorat podrà rebre una **formació** específica sobre neurodesenvolupament i diferències individuals.

A curt termini, la direcció del centre rebrà un **mapa de resultats globals**, sempre que s'aconsegueixi un mínim d'un 50% de participació de cada aula per tal de garantir la representativitat i l'anonimat.

## SOCIETAT

A curt termini, **gràcies a l'esforç conjunt**, sobretot de les famílies i professorat participant, la ciutat de Sabadell podrà disposar d'un **mapa per escoles, per districtes i global de la salut socioemocional** de les nenes i nens de primer de primària.

A mitjà i a llarg termini, els resultats permetran:

- Caracteritzar** des d'una perspectiva de gènere, les **trajectòries i l'heterogeneïtat** de les conductes prosocials i disruptives entre els 6 i els 16 anys;
- Conèixer les característiques** temperamentals, cognitives, emocionals i endocrines d'aquestes conductes.

Tot l'anterior permetrà **dissenyar programes de prevenció i d'intervenció** adaptats a les necessitats dels infants i adolescents de Sabadell que ajudin a avançar cap a una escola i societat més inclusives.

Sabadell és una ciutat amiga de la infància.

ABCD ha de convertir-se en un **PROJECTE DE CIUTAT**.

**Necessitem la participació de TOTES LES FAMÍLIES amb nenes i nens cursant primer de primària a la ciutat.**

**MOLTES GRÀCIES!**

**PARTICIPA-HI!**



## DADES DE CONTACTE



<https://webs.uab.cat/estudiabcd>



[gr.abcd@uab.cat](mailto:gr.abcd@uab.cat)



650 03 50 01

# ESTUDI ABCD - FASE 1

A	ADAPTACIÓ
B	BENESTAR
C	CONVIVÈNCIA
D	DESENVOLUPAMENT



**ABCD**

Un estudi que permetrà conèixer **comportaments que faciliten o dificulten el benestar socioemocional i la convivència** de les nenes i els nens que comencen l'educació primària. Es preveu un seguiment fins al final de l'etapa escolar obligatòria que permetrà conèixer les **trajectòries de desenvolupament** d'aquestes conductes i elaborar **propostes per prevenir i promoure la salut mental**.

Ha rebut **finançament** del **Ministerio de Ciencia e Innovación** i la **Marató de TV3**, compta amb l'autorització del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i l'aprovació del Comitè d'Ètica de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Projecte PID2020-113697RB-100  
finançat per:

Projecte 202222-10  
finançat per: