

EL EQUIPO

ABCD es un proyecto emprendido por el **grupo de investigación Laboratori Humà** de la UAB con la colaboración de profesionales del Área de Salud Mental Infantil y Juvenil del Hospital Parc Taulí y de Servicios Territoriales y Educativos del Vallès Occidental.

El equipo del Laboratori Humà está formado por profesorado del ámbito de la psicología con **más de 20 años** de experiencia en investigación y divulgación sobre temperamento y conducta en la infancia y la adolescencia.



CARACTERÍSTICAS

- **Primer estudio** en el Estado que tiene como objetivo **analizar** el desarrollo de la **conducta prosocial y la conducta disruptiva** a lo largo de las etapas de enseñanza obligatoria.
- **Dirigido a todas las niñas y niños** que en el curso 2022-23 estén cursando **primero de primaria** en Sabadell.
- La participación es **voluntaria y anónima** y se hará a través de las escuelas, a partir de las familias y de los tutores/as escolares, siempre que lo autoricen las familias.
- Se estudiarán diferentes **factores de riesgo y de protección** de tipo temperamental, cognitivos, emocionales y endocrinos que puedan estar relacionados con la conducta prosocial y la conducta disruptiva.
- Las **conclusiones** del estudio serán **más representativas** cuanto **mayor** sea la **participación**.

Puede consultar en la pestaña Familias de la página web del Estudio ABCD la información sobre Protección de Datos.

PARTICIPAR NO SUPONE NINGÚN RIESGO

CÓMO PARTICIPAR

La persona de la familia (**cuidador/a principal**) que llenará la información puede escoger entre **dos posibilidades**:

1. Un **portal virtual** donde podrá contestar los cuestionarios en formato "online" después de escanear el **código QR** que aparece en este documento. Así, desde el ordenador, tableta o teléfono móvil podrá acceder fácilmente a los cuestionarios y responderlos cómodamente y con seguridad, utilizando una contraseña personal e intransferible.

2. **Responder directamente los cuestionarios en papel que habéis recibido**. En este caso, deberá **devolverlos a la escuela** dentro de un sobre sellado siguiendo las indicaciones que encontraréis en los propios cuestionarios. Habrá **dos tipos de sobres** (uno de color **BLANCO** para el **consentimiento y los datos de contacto** y uno de color **MARRÓN** para los **cuestionarios**).

QUÉ HACER PARA PARTICIPAR

Si habéis recibido esta hoja informativa a través de la escuela de vuestra hija o hijo, quiere decir que la **Dirección del Centro** ya ha dado el consentimiento para **participar en el estudio** y que la tutora o tutor o la persona que haya designado la Dirección también ha dado su visto bueno para participar.

Si **ACEPTÁIS** participar:

1. Os pediremos que:

a) nos faciliten los **datos de contacto** (previa autorización para contactaros en fases posteriores del estudio), y
b) que una única persona por familia, que en los últimos 6 meses haya sido la **cuidadora o cuidador principal** de la niña o niño, rellene los cuestionarios sobre su manera de ser y de comportarse (15 minutos).

2. Mostrad vuestra **conformidad para autorizar la participación del tutor o tutora** escolar de vuestra hija o hijo. Solo si lo autorizáis, contactaremos con él/la para que rellene de manera "online" los cuestionarios sobre la manera de ser y comportarse de vuestra hija o hijo en el entorno escolar (10 minutos).

3. Mostrad vuestra **conformidad** para que el **Departament d'Educació** de la Generalitat de Catalunya nos dé los **resultados de las pruebas oficiales** que se realizarán durante la etapa de educación primaria.

También solicitamos vuestra **autorización** para que en caso de **detectar** que vuestra hija o hijo **necesite una evaluación psicológica más completa**, según la información facilitada por la familia en una de las pruebas de evaluación utilizadas, se puedan **ceder los datos al Equipo de Asesoramiento y Orientación Psicopedagógico** vinculado al centro escolar.

ENTIDADES QUE DAN SOPORTE



BENEFICIOS de la participación

FAMILIAS

Todas las familias participantes recibirán un **breve informe** sobre salud mental y, en aquellos casos en los que se detecten posibles problemas relacionados con algunos de los aspectos evaluados, se recomendará la derivación al/a profesional de referencia.

A través de la página web del estudio y de nuestras redes sociales iremos publicando **actualizaciones**.

ESCUELAS

A corto plazo, el profesorado podrá recibir una **formación** específica sobre neurodesarrollo y diferencias individuales.

A corto plazo, la dirección del centro recibirá un **mapa de resultados globales** siempre y cuando se consiga un mínimo de un 50% de participación de cada aula con el fin de garantizar la representatividad y el anonimato.

SOCIEDAD

A corto plazo, **gracias al esfuerzo conjunto**, sobre todo de las familias y profesorado, la ciudad de Sabadell podrá disponer de un **mapa para escuelas, por distritos y global de la salud socioemocional** de las niñas y niños de primero de primaria.

A medio y a largo plazo, los resultados permitirán:

- Caracterizar**, desde una perspectiva de género, las **trayectorias y la heterogeneidad** de las conductas prosociales y disruptivas entre los 6 y los 16 años;
- Conocer las características** temperamentales, cognitivas, emocionales y endocrinas de estas conductas.

Todo lo anterior permitirá **diseñar programas de prevención y de intervención** adaptados a las necesidades de los niños y adolescentes de Sabadell que ayuden a avanzar hacia una escuela y sociedad más inclusivas.

Sabadell es una ciudad amiga de los niños.

ABCD debe convertirse en un PROYECTO DE CIUDAD.

Necesitamos la participación de **TODAS LAS FAMILIAS** con niñas y niños cursando primero de primaria de la ciudad.

¡MUCHAS GRACIAS!

¡PARTICIPA!



DATOS DE CONTACTO

-  <https://webs.uab.cat/estudiabcd>
-  gr.abcd@uab.cat
-  650 03 50 01

ESTUDIO ABCD - FASE 1

A

ADAPTACIÓN

B

BIENESTAR

C

CONVIVENCIA

D

DESARROLLO



ABCD

Un estudio que permitirá conocer **comportamientos que facilitan o dificultan el bienestar socioemocional y la convivencia** de las niñas y los niños que empiezan la educación primaria. Se prevé un seguimiento hasta el final de la etapa escolar obligatoria que permitirá conocer las **trayectorias de desarrollo** de estas conductas y elaborar **propuestas para prevenir y promover la salud mental**.

Ha recibido **financiación** del **Ministerio de Ciencia e Innovación** y la **Marató de TV3**, cuenta con la autorización del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya y la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Proyecto PID2020-113697RB-100
financiado por:



Proyecto 202222-10
financiado por:

