

## EL EQUIPO

ABCD es un proyecto emprendido por el **grupo de investigación Laboratori Humà** de la UAB con la colaboración de profesionales del Área de Salud Mental Infantil y Juvenil del Hospital Parc Taulí y de Servicios Territoriales y Educativos del Vallès Occidental.

El equipo del Laboratori Humà está formado por profesorado del ámbito de la psicología con **más de 20 años** de experiencia en investigación y divulgación sobre temperamento y conducta en la infancia y la adolescencia.



## CARACTERÍSTICAS

- **Primer estudio** en el Estado que tiene como objetivo **analizar** el desarrollo de la **conducta prosocial y la conducta disruptiva** a lo largo de las etapas de enseñanza obligatoria.
- **Dirigido a todas las niñas y niños** que en el curso 2022-23 estén cursando **primero de primaria** en Sabadell.
- La participación es **voluntaria y anónima** y se hará a través de las escuelas, a partir de las familias y de los tutores/as escolares, siempre que lo autoricen las familias.
- Se estudiarán diferentes **factores de riesgo y de protección** de tipo temperamental, cognitivos, emocionales y endocrinos que puedan estar relacionados con la conducta prosocial y la conducta disruptiva.
- Las **conclusiones** del estudio serán **más representativas** cuanto **mayor** sea la **participación**.

Puede consultar en la pestaña Familias de la página web del Estudio ABCD la información sobre Protección de Datos.

## PARTICIPAR NO SUPONE NINGÚN RIESGO

## CÓMO PARTICIPAR

La persona de la familia (**cuidador/a principal**) que llenará la información puede escoger entre **dos posibilidades**:

1. Un **portal virtual** donde podrá contestar los cuestionarios en formato "online" después de escanear el **código QR** que aparece en este documento. Así, desde el ordenador, tableta o teléfono móvil podrá acceder fácilmente a los cuestionarios y responderlos cómodamente y con seguridad, utilizando una contraseña personal e intransferible.

2. **Responder directamente los cuestionarios en papel que habéis recibido**. En este caso, deberá **devolverlos a la escuela** dentro de un sobre sellado siguiendo las indicaciones que encontraréis en los propios cuestionarios. Habrá **dos tipos de sobres** (uno de color **BLANCO** para el **consentimiento y los datos de contacto** y uno de color **MARRÓN** para los **cuestionarios**).

## QUÉ HACER PARA PARTICIPAR

Si habéis recibido esta hoja informativa a través de la escuela de vuestra hija o hijo, quiere decir que la **Dirección del Centro** ya ha dado el consentimiento para **participar en el estudio** y que la tutora o tutor o la persona que haya designado la Dirección también ha dado su visto bueno para participar.

Si **ACEPTÁIS** participar:

1. Os pediremos que:

a) nos faciliten los **datos de contacto** (previa autorización para contactaros en fases posteriores del estudio), y  
b) que una única persona por familia, que en los últimos 6 meses haya sido la **cuidadora o cuidador principal** de la niña o niño, rellene los cuestionarios sobre su manera de ser y de comportarse (15 minutos).

2. Mostrad vuestra **conformidad para autorizar la participación del tutor o tutora** escolar de vuestra hija o hijo. Solo si lo autorizáis, contactaremos con él/la para que rellene de manera "online" los cuestionarios sobre la manera de ser y comportarse de vuestra hija o hijo en el entorno escolar (10 minutos).

3. Mostrad vuestra **conformidad** para que el **Departament d'Educació** de la Generalitat de Catalunya nos dé los **resultados de las pruebas oficiales** que se realizarán durante la etapa de educación primaria.

También solicitamos vuestra **autorización** para que en caso de **detectar** que vuestra hija o hijo **necesite una evaluación psicológica más completa**, según la información facilitada por la familia en una de las pruebas de evaluación utilizadas, se puedan **ceder los datos al Equipo de Asesoramiento y Orientación Psicopedagógico** vinculado al centro escolar.

## ENTIDADES QUE DAN SOPORTE



ASSOCIACIONS FEDERADES DE FAMÍLIES D'ALUMNES DE CATALUNYA



# BENEFICIOS de la participación

## FAMILIAS

Todas las familias participantes recibirán un **breve informe** sobre salud mental y, en aquellos casos en los que se detecten posibles problemas relacionados con algunos de los aspectos evaluados, se recomendará la derivación al/a profesional de referencia.

A través de la página web del estudio y de nuestras redes sociales iremos publicando **actualizaciones**.

## ESCUELAS

A corto plazo, el profesorado podrá recibir una **formación** específica sobre neurodesarrollo y diferencias individuales.

A corto plazo, la dirección del centro recibirá un **mapa de resultados globales** siempre y cuando se consiga un mínimo de un 50% de participación de cada aula con el fin de garantizar la representatividad y el anonimato.

## SOCIEDAD

A corto plazo, **gracias al esfuerzo conjunto**, sobre todo de las familias y profesorado, la ciudad de Sabadell podrá disponer de un **mapa para escuelas, por distritos y global de la salud socioemocional** de las niñas y niños de primero de primaria.

A medio y a largo plazo, los resultados permitirán:

- Caracterizar**, desde una perspectiva de género, las **trayectorias y la heterogeneidad** de las conductas prosociales y disruptivas entre los 6 y los 16 años;
- Conocer las características** temperamentales, cognitivas, emocionales y endocrinas de estas conductas.

Todo lo anterior permitirá **diseñar programas de prevención y de intervención** adaptados a las necesidades de los niños y adolescentes de Sabadell que ayuden a avanzar hacia una escuela y sociedad más inclusivas.

Sabadell es una ciudad amiga de los niños.

ABCD debe convertirse en un PROYECTO DE CIUDAD.



Necesitamos la participación de **TODAS LAS FAMILIAS** con niñas y niños cursando primero de primaria de la ciudad.

¡MUCHAS GRACIAS!

¡PARTICIPA!



## DATOS DE CONTACTO

-  <https://webs.uab.cat/estudiabcd>
-  [gr.abcd@uab.cat](mailto:gr.abcd@uab.cat)
-  650 03 50 01

# ESTUDIO ABCD - FASE 1

A	ADAPTACIÓN
B	BIENESTAR
C	CONVIVENCIA
D	DESARROLLO



ABCD

Un estudio que permitirá conocer **comportamientos que facilitan o dificultan el bienestar socioemocional y la convivencia** de las niñas y los niños que empiezan la educación primaria. Se prevé un seguimiento hasta el final de la etapa escolar obligatoria que permitirá conocer las **trayectorias de desarrollo** de estas conductas y elaborar **propuestas para prevenir y promover la salud mental**.

Ha recibido **financiación** del **Ministerio de Ciencia e Innovación** y la **Marató de TV3**, cuenta con la autorización del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya y la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Proyecto PID2020-113697RB-100  
financiado por:



Proyecto 202222-10  
financiado por:

