

ESTUDIO ABCD: ETAPA “LABORATORIO 1”

Hoja de Información para las familias



¿Qué es ABCD?

El estudio ABCD empezó el curso 2022-23 en las escuelas de la ciudad de Sabadell en niñas y niños de Primaria. En este nuevo curso están previstas dos etapas: I) Laboratorio 1: dirigida a un grupo de familias (lugar: Facultad de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, UAB) y II) Fase 2: dirigida a todas las familias que han participado en la fase 1 para realizar un seguimiento del desarrollo (a través de las escuelas, como en el curso pasado).

¿Quién lo promueve?

ABCD es un estudio puesto en marcha por el grupo de investigación “Laboratori Humà” de la UAB que está formado por profesorado del ámbito de la psicología con más de 20 años de experiencia en investigación y divulgación sobre temperamento y conducta en la infancia y la adolescencia.

¿Qué objetivo tiene la etapa “Laboratorio 1”?

Esta etapa permitirá estudiar la relación entre aspectos biológicos y psicológicos para entender mejor el comportamiento de las niñas y niños en la etapa de desarrollo infantil.

¿Por qué se ha seleccionado a su hijo/a para participar?

Porque su hija/o está cursando actualmente segundo de primaria en un centro escolar de Sabadell, ha participado previamente en la fase 1 del estudio ABCD y han autorizado a ser contactados en fases sucesivas.

En el caso de que su hija/o presente alguna de las situaciones de salud que se indican a continuación, no sería posible la participación en esta etapa. Las condiciones serían:

problemas auditivos, visuales o motores graves, tartamudez, discapacidad intelectual grave o problemas del neurodesarrollo muy importantes y medicamentos que afecten ciertas hormonas. La mayoría de los casos de espectro autista **SI** le permiten participar en el estudio, a no ser que por su gravedad dificulte la comunicación.

IMPORTANTE: Si su hija/o toma medicación para el TDAH (trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad), es importante que los días en los que se realizan las pruebas no la tome.

Puede consultar con el equipo de investigación si tiene dudas como:

- 1) No está seguro/a si su hija/o presenta alguna de estas condiciones médicas.
- 2) Tiene alguna duda respecto a la medicación que toma su hija/o.
- 3) Cualquier duda relacionada con la posibilidad que su hija/o pueda participar en el estudio.

¿Qué hacer para participar en esta etapa?

Esta etapa se realiza en los laboratorios que disponemos en la Universitat Autònoma de Barcelona. Por ello, se necesitará que una de las personas que ha ejercido como cuidadora principal durante los últimos 6 meses y la propia niña o niño se desplacen dos tardes (teniendo en cuenta su disponibilidad).

La participación es totalmente voluntaria y podrán retirarse si lo desean sin necesidad de dar explicaciones y sin consecuencias.

Se le proporcionará también a su hija/o una hoja de información, adaptada a su edad y nivel de comprensión.

Tarde 1 (duración aproximada: 2 horas)

El primer día su hija/o participará en tres pruebas, la primera consistirá en contestar unas preguntas para valorar el razonamiento verbal y lógico. La segunda evalúa determinadas funciones mentales relacionadas con las capacidades de atención, memoria, y planificación mediante ejercicios en un dispositivo electrónico (*tablet*). La tercera permite evaluar la capacidad de aprendizaje de asociar estímulos a través de una tarea de ordenador y estudiando simultáneamente la respuesta de sudoración en las yemas de los dedos de la mano.

Paralelamente, mientras su hija/o está realizando las tareas de laboratorio, usted se encontrará en otra sala donde responderá unos cuestionarios sobre cómo es y cómo se comporta su hija/o, las prácticas parentales de la familia, su propio estado emocional y eventos familiares presentes durante el embarazo y los primeros años de vida.

A continuación, se le proporcionarán unos dispositivos (algodoncitos) para recoger muestras de saliva de su hija/o en casa durante 2 días (5 muestras cada día, un sábado y un domingo, un total de 10 muestras) con el objetivo de estudiar la respuesta de estrés. Estos dispositivos

se sitúan en la boca durante 2 minutos. Se le facilitarán instrucciones específicas relacionadas con las muestras de saliva.

Tarde 2 (duración aproximada: 1 hora y media)

Este segundo día, su hija/o participará en una tarea de laboratorio relacionada con el estrés. Al inicio de la sesión, se medirá su peso, altura y perímetro de la cintura y cadera en presencia del acompañante. Después, su hija/o realizará una tarea relajante durante 30 minutos (podrá escoger entre pintar o ver vídeos con imágenes de naturaleza) únicamente en presencia del investigador/a. Posteriormente, su hija/o realizará la tarea prevista en una sala aparte (sin la persona de la familia que le haya acompañado). Dicha tarea consiste en hablar en público y hacer unas operaciones aritméticas delante de 2 personas. Se filmará la conducta de la niña/o durante este tiempo, con una cámara de vídeo y se grabará su voz. Durante esta tarea se le tomarán 5 muestras de saliva a su hija/o con el mismo dispositivo que ya conoce (algodoncillo). Se trata de una tarea de laboratorio ampliamente utilizada en el ámbito de investigación que no tiene consecuencias adversas/negativas, aunque puede generar cierta incomodidad o nerviosismo en el momento.

Durante todo este tiempo, usted permanecerá en otra sala y responderá a unos cuestionarios sobre el estrés propio.

Al finalizar, una persona del equipo de investigación tomará una muestra del cabello de su hija/o. El procedimiento de extracción consiste en cortar una muestra del grosor aproximado de un lápiz, en una zona de la cabeza poco visible desde el exterior (cerca de la coronilla).

¿Qué es importante tener en cuenta antes de venir al laboratorio?

IMPORTANTE: El día concreto de la prueba su hija/o, durante las 2 horas anteriores a su llegada al laboratorio (a partir de las 15 horas) NO PODRÁ:

- Comer ni masticar chicles o caramelos.
- Hacer ejercicio intenso.
- Beber cualquier tipo de bebida a EXCEPCIÓN de agua. Tampoco podrá consumir bebidas con cafeína (refrescos, té, café...).

¿Qué beneficios y riesgos tiene la participación?

La participación en el estudio no supone ningún riesgo y es completamente voluntaria. No existe penalización por no participar.

Su hija/o también será libre de participar o no mediante una hoja de asentimiento y de decidir si quiere recibir más información. En función de su madurez podrá elegir si desea que usted sea informada/o de los resultados de la etapa Laboratorio 1 del estudio ABCD.

Se le proporcionará un informe sobre cómo funciona la memoria de trabajo de su hijo/a, cómo regula su conducta y sus emociones, y su capacidad de planificación/organización a partir del resultado de sus cuestionarios. En el caso de detectar una situación de riesgo, se le recomendará la derivación al/la profesional de referencia.

Compensación

La participación completa en las dos sesiones conlleva una compensación de 20 euros.

Persona de contacto en caso de duda o consulta sobre el estudio

En caso de duda o consulta puede contactar con las personas responsables del estudio (Roser Nadal y Beatriz Molinuevo), a través de los siguientes canales:

- Correo electrónico: pr.emocions.conducta@uab.cat
- Teléfono (solo WhatsApp): 696.517.413

Para más información sobre la política de tratamiento y protección de datos, consulte la web del estudio.

<https://webs.uab.cat/estudiabcd/>