

ESTUDIO ABCD: ETAPA “LABORATORIO 3a”

Hoja de Información para las familias



¿Qué es ABCD?

El estudio ABCD empezó el curso 2022-23 en las escuelas de la ciudad de Sabadell en niñas y niños de Primaria.

En este curso 2024-25 están previstas tres etapas: I) Laboratorio 3a: dirigida a un grupo de familias (lugar: Facultad de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, UAB), II) Laboratorio 3b: dirigida a un grupo de familias (Facultad de Medicina de la UAB) y III) Fase 3: dirigida a todas las familias que quieran participar a través de las escuelas, como en el curso pasado.

¿Quién lo promueve?

ABCD es un estudio puesto en marcha por el grupo de investigación “Laboratori Humà” de la UAB que está formado por profesorado del ámbito de la psicología con más de 25 años de experiencia en investigación y divulgación sobre temperamento y conducta en la infancia y la adolescencia.

¿Qué objetivo tiene la etapa “Laboratorio 3a”?

Esta etapa permitirá estudiar la relación entre el temperamento, la empatía, el reconocimiento facial de emociones y la regulación emocional.

También se investigará la relación entre el temperamento y aspectos biológicos para entender mejor el comportamiento de las niñas y niños en esta fase de desarrollo infantil. En concreto, se estudiará: (1) la activación pupilar delante de caras que expresan emociones, (2) el funcionamiento de la hormona oxitocina en saliva, (3) los niveles de la hormona cortisol en cabello y (4) la activación del sistema autónomo en reposo (latidos del corazón y respiración).

¿Por qué se ha seleccionado a su hija/o para participar?

Porque su hija/o está cursando actualmente tercero de primaria en un centro escolar de Sabadell, ha participado previamente en el estudio ABCD y ha autorizado a ser contactadas/os en fases sucesivas.

En el caso de que su hija/o presente alguna de las situaciones de salud que se indican a continuación, no sería posible la participación en esta etapa. Las condiciones serían: problemas auditivos, visuales o motores graves, discapacidad intelectual grave o problemas del neurodesarrollo muy importantes y medicamentos que afecten ciertas hormonas. La mayoría de los casos de espectro autista **SI** le permiten participar en el estudio, a no ser que por su gravedad dificulte la comunicación.

IMPORTANTE: Si su hija/o toma medicación para el TDAH (trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad), es importante que el día en el que se realiza las pruebas no la tome.

Puede consultar con el equipo de investigación si tiene dudas como:

- 1) No está segura/o si su hija/o presenta alguna de estas condiciones médicas.
- 2) Tiene alguna duda respecto a la medicación que toma su hija/o.
- 3) Cualquier duda relacionada con la posibilidad que su hija/o pueda participar en el estudio.

¿Qué hacer para participar en esta etapa?

Esta etapa se realiza en nuestro laboratorio en el Instituto de Neurociencias de la UAB. Por ello, se necesitará que una de las personas que ha ejercido como cuidadora principal durante los últimos 6 meses y la propia niña o niño se desplacen una tarde a la Universidad (teniendo en cuenta su disponibilidad).

La participación es totalmente voluntaria y podrán retirarse si lo desean sin necesidad de dar explicaciones y sin consecuencias.

Se le proporcionará también a su hija/o la información, adaptada a su edad y nivel de comprensión.

La duración aproximada es de 1.5 horas.

En esta sesión, su hija/o participará en varias pruebas.

Por una parte, se solicitará una muestra de cabello (3 cm de longitud) al niño/niña. El procedimiento de extracción consiste en cortar una muestra del grosor aproximado de un lápiz, en una zona de la cabeza poco visible desde el exterior (cerca de la coronilla). También se tomarán dos muestras de saliva a través de un dispositivo que se introduce en la boca durante 2 min.

Además, se separará el/la progenitor/a del niño/a, quien realizará unas tareas de laboratorio.

La primera tarea consistirà en contestar unas preguntas para valorar el razonamiento verbal y lógico. La segunda tarea consistirà en evaluar el reconocimiento facial de las emociones y la dilatación de la pupila. La tercera tarea permitirá registrar la frecuencia cardíaca y los ciclos de respiración mientras la niña/o visualiza un video relajante.

Finalmente, la niña/o responderá individualmente un cuestionario sobre el nivel de estrés que tiene en la vida diaria.

Paralelamente, mientras su hija/o está realizando las tareas de laboratorio, usted se encontrará en otra sala donde responderá a unos cuestionarios sobre la regulación emocional y los niveles de empatía de la niña/o.

¿Qué es importante tener en cuenta antes de venir al laboratorio?

IMPORTANTE: El día concreto de la prueba su hija/o, durante las 2 horas anteriores a su llegada al laboratorio (a partir de las 15 horas) NO PODRÁ:

- Comer, ni masticar chicles o caramelos.
- Hacer ejercicio intenso.
- Consumir bebidas con cafeína (refrescos, té, café...).

¿Qué beneficios y riesgos tiene la participación?

La participación en el estudio no supone ningún riesgo y es completamente voluntaria. No existe penalización por no participar.

Su hija/o también será libre de participar o no dando su asentimiento y de decidir si quiere recibir más información.

En el caso de detectar una situación de riesgo, se le recomendará la derivación al/la profesional de referencia.

Compensación

No existe ningún tipo de compensación económica por participar.

Al finalizar la sesión, usted recibirá un informe referido al nivel de estrés que ha manifestado la niña/o en el cuestionario que ha contestado.

Persona de contacto en caso de duda o consulta sobre el estudio

En caso de duda o consulta puede contactar con las personas responsables del estudio (Roser Nadal y Beatriz Molinuevo), a través de los siguientes canales:

- Correo electrónico: pr.emocions.conducta@uab.cat
- Teléfono (solo WhatsApp): 696.517.413

Para más información sobre la política de tratamiento y protección de datos, consulte la web del estudio: <https://webs.uab.cat/estudiabcd>