
ESTUDIO ABCD – LABORATORIO 4

Preguntas frecuentes

¿Qué actividad de laboratorio se realiza este curso académico?

Se realiza una tarea para estudiar las diferencias en la respuesta emocional de niños y niñas en situaciones nuevas, con el fin de comprender cómo estas respuestas se asocian con el bienestar emocional y contribuyen a la adaptación durante el desarrollo infantil.

¿Qué objetivo tiene?

Estudiar la relación entre el bienestar emocional y cómo nos adaptamos a situaciones nuevas para mejorar la comprensión sobre el comportamiento de los niños y niñas durante esta etapa del desarrollo.

¿Cómo puede ayudar vuestra participación al bienestar emocional de los niños y niñas?

Vuestra generosidad como familia ayuda a hacer avanzar la ciencia y puede contribuir a diseñar estrategias preventivas o terapéuticas en salud mental infantil. Para los niños y niñas es una experiencia positiva: pueden conocer un entorno universitario, ver cómo trabajan los jóvenes investigadores e investigadoras y aprender que participar en la ciencia es una forma de ayudar a otras personas.

¿Qué niños y niñas tienen la oportunidad de participar en este curso con sus familias?

Algunos de los niños y niñas que cursan 4º de primaria en un centro escolar de Sabadell, que han participado previamente en la fase 1 del estudio ABCD y han autorizado ser contactados/as en fases posteriores.



Por razones logísticas, no todos los niños y niñas que participaron en la fase 1 pueden venir a realizar este estudio. También se busca que haya heterogeneidad entre los niños y niñas invitados a participar, con diferentes temperamentos y conductas.

Por favor, consultad con el equipo de investigación cualquier duda relacionada con la posibilidad de que vuestro hijo o hija pueda participar en el estudio.

¿En qué circunstancias NO se puede participar?

En el caso de que vuestro hijo o hija presente alguna de las condiciones de salud que se indican a continuación, NO será posible su participación en esta etapa:

- Problemas auditivos, visuales o motores graves.
- Tartamudez.
- Discapacidad intelectual grave o problemas graves del neurodesarrollo (p. ej., autismo severo). La mayoría de los casos del espectro autista SÍ podrán participar en el estudio, salvo que la gravedad de la condición dificulte la comunicación.
- Enfermedades endocrinas (Cushing, Addison, ...).
- Enfermedades crónicas graves, como la diabetes, problemas coronarios, cáncer o enfermedades pulmonares.
- Consumo de medicamentos que afecten la secreción de cortisol (p. ej., hidrocortisona, dexametasona, prednisona).

Podéis consultar con el equipo de investigación si tenéis dudas como:

- No estáis seguros de si vuestro hijo o hija presenta alguna de estas condiciones médicas.
- Tenéis alguna duda respecto a la medicación que toma vuestro hijo o hija.

¿Qué pasa si el día de la prueba el niño/a está enfermo?

Si el niño/a tiene infecciones graves el día de la prueba, no podrá participar. Lo importante es que se sienta bien, además de que la prueba podría verse afectada a nivel hormonal. La sesión puede reprogramarse para otro día.

¿Con quién debería venir vuestro hijo/a para hacer la tarea en la UAB?

Vuestro hijo/a deberá venir a la UAB acompañado por una persona adulta de la familia que tenga la tutela legal.

¿Dónde se llevará a cabo la actividad?

La actividad se llevará a cabo en los laboratorios del grupo de investigación Laboratori Humà, ubicados en el Instituto de Neurociencias (Facultad de Medicina, UAB), durante todo el curso académico 2025-2026.

¿Cuánto durará la actividad?

Consiste en una única sesión de aproximadamente 2 horas.

¿Qué día debéis venir y a qué hora?

La sesión se programará de lunes a viernes a partir de las 17:00 horas. El día y la hora concretos se acuerdan previamente con el equipo de investigación para adaptarse a la disponibilidad de la familia.

¿Qué precauciones debéis tener antes de venir?

El día de la prueba vuestro hijo/a deberá seguir las siguientes indicaciones:

1) Durante las **2 horas** previas a la sesión, el niño/a **NO** podrá:

- **Comer**, ni masticar chicles o caramelos.
- **Beber** ningún tipo de bebida a EXCEPCIÓN de agua.
- Lavarse los dientes.
- Realizar actividades **físicas** intensas.

2) El **mismo día** de la sesión, **NO** podrá:

- Consumir bebidas con **cafeína** (refrescos, té, café...).
- Tomar medicación **psicoestimulante** para el tratamiento del Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad (TDAH) en el caso que la tome. En caso de duda consultad con el equipo investigador, ya que en función del tipo de fármaco el margen de horas sin medicamento no hace falta que sea tan grande.

¿Qué medidas se toman durante la sesión?

Al acompañante se le pedirá que complete una serie de cuestionarios para evaluar ciertos aspectos de su hijo/a y suyos propios. Durante todo este tiempo, la persona acompañante permanecerá en otra sala diferente a la del niño/a.

Al niño/a se le hará hablar ante dos personas y hará una tarea de matemáticas. También se le tomarán 5 muestras de saliva con un algodón, y deberá decir cómo se siente a lo largo del procedimiento. Además, se cortará un pequeño mechón de cabello en una zona oculta de la cabeza y se tomarán algunas medidas corporales (peso, altura, perímetro de la cintura y cadera) en presencia del acompañante. El niño/a también responderá un cuestionario relacionado con su nivel de estrés en la vida diaria.

¿Qué devolución tendréis?

Al finalizar la sesión, recibiréis un informe referido al nivel de estrés que ha manifestado el niño/a en el cuestionario que ha contestado sobre su vida cotidiana. En caso de que se detecte alguna situación que pueda requerir atención, se recomendará consultar con el especialista de referencia.

El niño/a recibirá un diploma y un pequeño detalle en reconocimiento a su participación y esfuerzo en esta etapa del estudio ABCD.

¿En esta etapa participa la escuela?

No, la participación es totalmente voluntaria y se gestiona directamente con las familias, sin implicar al centro escolar.

¿Qué relación tiene esta parte del estudio con la que se realiza a través de la escuela?

El estudio ABCD es un proyecto único con dos partes complementarias. Una se hace a través de las escuelas, con la participación de muchas familias, y tiene lugar durante el último trimestre del curso escolar.

La otra se lleva a cabo en los laboratorios del grupo de investigación Laboratori Humà (UAB), con un número más reducido de familias, y se puede realizar en cualquier momento del curso académico actual.

¿Cómo puedo contactar con el equipo investigador?

A través del WhatsApp de contacto + 34 650 035 001 o del correo electrónico pr.emocions.conducta@uab.cat

Fecha de actualización: 29 de septiembre del 2025.