

ESTUDIO ABCD: ETAPA "LABORATORIO 5"

Hoja de Información para las familias



ABCD

¿Qué es ABCD?

El estudio ABCD empezó el curso 2022-23 en las escuelas de la ciudad de Sabadell en niñas y niños de Primaria. Este estudio se realiza gracias a la financiación de la Fundación La Marató de TV3 (2023-2026), de la Fundación Alicia Koplowitz (2023-2026) y del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (2022-2028).

En este nuevo curso están previstas dos etapas: I) Laboratorio 5: dirigida a un grupo de familias (lugar: Departamento de Psiquiatria y de Medicina Legal, Facultad de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona, UAB) y II) Fase epidemiológica: dirigida a todas las familias que han participado previamente para realizar un seguimiento del desarrollo (a través de las escuelas, como en el curso pasado).

¿Quién lo promueve?

ABCD es un estudio puesto en marcha por el grupo de investigación "Laboratori Humà" de la UAB que está formado por profesorado del ámbito de la psicología con más de 25 años de experiencia en investigación y divulgación sobre temperamento y conducta en la infancia y la adolescencia.

¿Qué objetivo tiene la etapa "Laboratorio 5"?

Esta etapa permitirá estudiar la relación entre aspectos biológicos y psicológicos para entender mejor el comportamiento de las niñas y niños durante el desarrollo infantil.



¿Por qué se ha seleccionado a su hijo/a para participar?

Porque su hijo/a está cursando actualmente quinto de primaria en un centro escolar de Sabadell, ha participado previamente en el estudio ABCD y ha autorizado a ser contactada/o en fases sucesivas.

En el caso de que su hijo/a presente alguna de las situaciones de salud que se indican a continuación, no sería posible la participación en esta etapa. Las condiciones serían: problemas auditivos, visuales o motores graves, discapacidad intelectual grave o problemas del neurodesarrollo muy importantes. La mayoría de los casos de espectro autista SI le permiten participar en el estudio, a no ser que por su gravedad dificulte la comunicación.

IMPORTANTE: Si su hijo/a toma medicación para el TDAH (trastorno por déficit de atención y/o hiperactividad), es importante que el día en el que se realizan las pruebas no la tome.

Puede consultar con el equipo de investigación si tiene dudas como:

- 1) No está segura/o si su hijo/a presenta alguna de estas condiciones médicas.
- 2) Tiene alguna duda respecto a la medicación que toma su hijo/a.
- 3) Cualquier duda relacionada con la posibilidad que su hijo/a pueda participar en el estudio.

¿Qué hacer para participar en esta etapa?

Esta etapa se realiza en el laboratorio que disponemos en la Facultad de Medicina de la Universitat Autònoma de Barcelona. Por ello, se necesitará que una de las personas que ha ejercido como cuidadora principal durante los últimos 6 meses y la propia niña o niño se desplacen una tarde al salir del colegio (teniendo en cuenta su disponibilidad).

La participación es totalmente voluntaria y podrán retirarse si lo desean sin necesidad de dar explicaciones y sin consecuencias.

Se le proporcionará también a su hijo/a información, adaptada a su edad y nivel de comprensión.

Duración aproximada: 2 horas

En esta sesión, su hijo/a participará en tres tipos de tareas.

La primera evalúa sus funciones ejecutivas, que son determinadas funciones mentales relacionadas con las capacidades de atención, memoria, y planificación, mediante ejercicios en un dispositivo electrónico (tablet).

La segunda permite evaluar la capacidad de aprender a asociar estímulos a través de una tarea de ordenador, estudiando simultáneamente la respuesta de sudoración en las yemas de los dedos de la mano.



Al finalizar estas actividades se realizarán unas muestras biológicas a su hija/o. Se solicitará una muestra de cabello (3 cm de longitud) con un procedimiento de extracción que consiste en cortar una muestra del grosor aproximado de un lápiz, en una zona de la cabeza poco visible desde el exterior (cerca de la coronilla). Se tomarán también dos muestras de saliva con un dispositivo que se introduce en la boca. Posteriormente, se tomará una muestra bucal que se realizará introduciendo un bastoncillo en el interior de las mejillas realizando movimientos suaves. Finalmente, se realizarán unas preguntas sobre su estado emocional.

Paralelamente, mientras su hija/o está realizando las tareas de laboratorio, usted se encontrará en otra sala donde responderá unos cuestionarios sobre cómo es y cómo se comporta su hija/o y su propio estado emocional. Al finalizar los cuestionarios, se le solicitará que nos proporcione una muestra de saliva, siguiendo el mismo procedimiento que se ha descrito con anterioridad.

¿Qué beneficios y riesgos tiene la participación?

La participación en el estudio no supone ningún riesgo y es completamente voluntaria. No existe penalización por no participar.

Su hija/o también será libre de participar o no mediante su asentimiento.

Persona de contacto en caso de duda o consulta sobre el estudio

En caso de duda o consulta puede contactar con las personas responsables del estudio (Roser Nadal y Beatriz Molinuevo), a través de los siguientes canales:

- Correo electrónico: pr.emocions.conducta@uab.cat
- Teléfono (solo WhatsApp): 696.517.413

Para más información sobre la política de tratamiento y protección de datos, consulte la web del estudio. <https://webs.uab.cat/estudiabcd>

