ESTUDIO ABCD – FASE 4

PREGUNTAS FRECUENTES SOBRE EL INFORME DE DEVOLUCIÓN:

Contenido

1. ¿Qué es el cuestionario SDQ y para qué sirve? 2

2. ¿Cómo puedo interpretar los resultados de mi hija o hijo? 3

3. ¿Qué quiere decir una puntuación centil 50? 4

4. ¿Es posible tener centiles altos en unas escalas y bajos en otras? 4

5. ¿Puede haber diferencias entre las puntuaciones del SDQ que tiene una niña o niño según haya respondido una persona de referencia de la familia o una de la escuela? 4

6. ¿Cómo se tienen que interpretar las puntuaciones del SDQ si mi hija o mi hijo ha vivido recientemente un cambio importante o una situación estresante? 4

Data actualització 8/10/2026

Projecte PID2020-113697RB-100 finançat per:

Projecte 202222-10 finançat per:

1. ¿Qué es el cuestionario SDQ y para qué sirve?

El SDQ (Cuestionario de Dificultades y Fortalezas) es un cuestionario breve diseñado para la identificación de problemas de salud mental en población infantil y juvenil de entre 2 y 17 años. Es una herramienta de cribado utilizada habitualmente en estudios epidemiológicos para identificar la posible presencia de dificultades relacionadas con la salud mental. Esta prueba permite situar a la niña o al niño en relación con su población de referencia, pero no constituye una evaluación psicológica completa ni permite establecer un diagnóstico clínico. Los resultados deben interpretarse como una herramienta de detección precoz que permite identificar fortalezas y posibles áreas de vulnerabilidad que pueden orientar la observación y el acompañamiento de la niña o el niño por parte de la familia, de la escuela y, si procede, de otros profesionales.

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

- Nombre: Escala de Dificultades y Fortalezas (S*trengths & Difficulties Questionnaire*; SDQ).

- Autor: Robert Goodman.

- Versión utilizada para la elaboración del informe: Versión para padres/madres/tutores legales de niñas y niños entre 2 y 17 años, adaptada y validada al castellano.

- Población utilizada para interpretar las puntuaciones: Muestra de participantes en la Fase 4 (cuarto de primaria) del propio estudio ABCD.

- Características del cuestionario: Se compone de 25 ítems con 3 opciones de respuesta en función de la frecuencia del comportamiento que se evalúa (0 = *no es cierto*; 1 = *a veces*; 2 = *siempre*), y que se agrupan en 5 escalas:

    - **Síntomas Emocionales:** Evalúa el nivel de preocupaciones, el estado anímico y los miedos que pueden influir en el bienestar emocional del/la niño/a. Puntuaciones altas pueden indicar malestar emocional, con riesgo de problemas emocionales.
    - **Problemas de Conducta:** Mide la tendencia a presentar rabietas, desobediencia o a pelearse. Puntuaciones altas pueden indicar dificultades en el control de la conducta.
    - **Hiperactividad:** Evalúa la inatención, la inquietud motora y la impulsividad. Puntuaciones altas pueden indicar dificultades para mantener la atención, hiperactividad motora y riesgo de conductas impulsivas.
    - **Problemas con iguales (niñas y niños de la misma edad):** Mide las dificultades para relacionarse con compañeras y compañeros y la tendencia al juego solitario. Puntuaciones altas pueden indicar problemas de habilidades sociales, ansiedad social o de exclusión por parte de personas de la misma edad.
    - **Conducta Prosocial:** Evalúa comportamientos positivos hacia otras personas, como la capacidad de ayudar, de compartir y de ser amable. Puntuaciones altas pueden indicar desarrollo social y emocional adaptado.

Las cuatro primeras escalas (Síntomas Emocionales, Problemas de Conducta, Hiperactividad y Problemas con iguales) valoran dificultades que pueden presentarse en población infantojuvenil, es decir, conducta desadaptativa, y forman el **Índice Total de Dificultades**. La última escala (Conducta Prosocial) evalúa fortalezas, es decir, conducta adaptativa.

Projecte PID2020-113697RB-100 finançat per:
Projecte 202222-10 finançat per:

-Criterio utilizado en el estudio ABCD para considerar que la puntuación de la niña o niño podría indicar riesgo de aparición de dificultades: puntuaciones superiores al centil 95 en el Índice Total de Dificultades dentro del grupo de niñas o niños al que pertenece.

Las puntuaciones del SDQ se expresan en centiles y pueden tener valores comprendidos entre 1 y 99. Las puntuaciones centiles reflejan la posición relativa de la niña o niño con relación a otras niñas y niños de su edad y sexo.

Las puntuaciones centiles más elevadas en alguna de las cuatro escalas que miden *dificultades* indican un mayor riesgo de presentar dificultades emocionales, conductuales o relacionales en comparación con la mayoría de las niñas o niños de su edad y sexo.

En la siguiente página web oficial podéis consultar más información (en inglés):

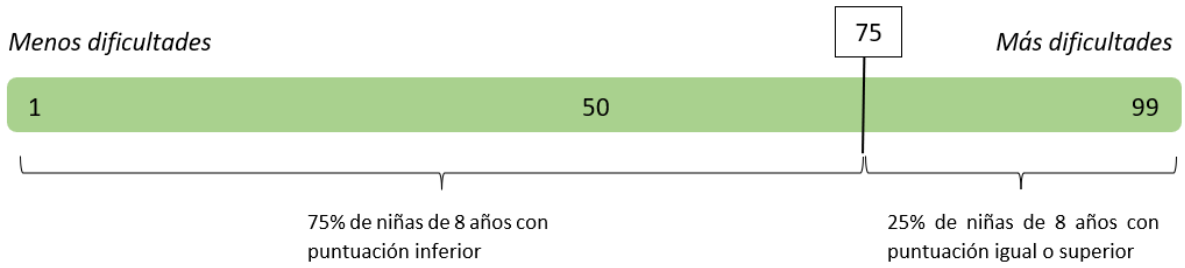
https://www.sdqinfo.org/

2. ¿Cómo puedo interpretar los resultados de mi hija o hijo?

Las puntuaciones que se facilitan del SDQ se llaman **centiles** y pueden tener valores de 1 a 99. Las puntuaciones centiles reflejan la posición relativa de la niña o niño en relación a otras niñas o niños de la misma edad respecto al aspecto emocional o de comportamiento que se ha evaluado. Es similar a cómo se interpretan las gráficas de crecimiento de las visitas pediátricas, como el peso o la altura.

Para explicar cómo se interpretan estas puntuaciones se muestra un ejemplo:

Ejemplo. Si una niña de 8 años obtiene una puntuación centil de 75 en una escala de dificultades, indicaría que el 75% de las niñas de su edad tiene una puntuación inferior y que un 25% de niñas de su edad tiene una puntuación igual o superior.



En el SDQ, las puntuaciones centiles más altas:

- en las escalas de ***dificultades*** indican un mayor nivel de conducta *desadaptativa* que otros participantes del estudio, y
- en la escala de ***fortalezas*** indican un mayor nivel de conducta *adaptativa* que otros participantes del estudio.

Aunque los centiles pueden dar una orientación general, se recomienda comentar los resultados con un/a profesional del ámbito de la salud mental (Psiquiatra, Psicólogo/a), que os podrá ayudar a entender mejor qué significan en el contexto concreto de vuestra hija o hijo.

Projecte PID2020-113697RB-100 finançat per:
Projecte 202222-10 finançat per:

3. ¿Qué quiere decir una puntuación centil 50?

Una puntuación centil de 50 en el Índice Total de Dificultades indica que su hijo/a puede presentar más dificultades emocionales y/o conductuales que la mitad de las niñas y niños de su edad.

Una puntuación superior al centil 50 no implica la presencia de un problema de salud mental.

4. ¿Es posible tener centiles altos en unas escalas y bajos en otras?

Sí, es totalmente posible. Cada escala del cuestionario SDQ evalúa aspectos diferentes del comportamiento y de las emociones. Eso significa que un/a niño/a puede presentar más dificultades en un área específica y menos en otra. Esta variabilidad es habitual y proporciona una visión más completa de su perfil emocional y conductual.

5. ¿Puede haber diferencias entre las puntuaciones del SDQ que tiene una niña o niño según haya respondido una persona de referencia de la familia o una de la escuela?

Sí, es posible que haya diferencias entre las puntuaciones según quién haya respondido el cuestionario. El comportamiento de las niñas y niños puede variar según el contexto (casa, escuela, otros entornos), y también según la percepción de cada persona adulta.

Por ejemplo, es habitual que un/a niño/a se muestre de una manera en casa y de otra en la escuela.

Incluso dentro de la misma familia pueden aparecer diferencias entre las respuestas, ya que cada persona adulta puede tener una experiencia distinta con el niño o la niña. Todas estas perspectivas son valiosas y contribuyen a una comprensión más completa de su bienestar emocional y conductual.

Es importante tener en cuenta que las puntuaciones que aparecen en el informe provienen exclusivamente de la persona de la familia que ha respondido el cuestionario.

6. ¿Cómo se tienen que interpretar las puntuaciones del SDQ si mi hija o mi hijo ha vivido recientemente un cambio importante o una situación estresante?

Las puntuaciones del cuestionario SDQ pueden estar influenciadas por acontecimientos vitales estresantes, como un cambio de domicilio, un cambio de escuela, una separación familiar o cualquier otra situación significativa que afecte emocionalmente al niño o la niña.

Estas experiencias pueden generar reacciones emocionales o conductuales temporales que se reflejen en los resultados del cuestionario. Por ello, es importante interpretar las puntuaciones teniendo en cuenta el contexto personal y familiar de la niña o niño, y valorar si las dificultades observadas son pasajeras o tienden a mantenerse en el tiempo.

En caso de duda, puede ser útil consultar con un/a profesional del ámbito de la salud mental para realizar una valoración más precisa y obtener orientación sobre cómo acompañar a la niña o niño en su proceso de desarrollo.

¡MUCHAS GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!

Si tienen más dudas, nos pueden escribir un correo electrónico a la dirección gr.abcd@gmail.com o enviar un WhatsApp al teléfono: 650 03 50 01

Projecte PID2020-113697RB-100 finançat per:
Projecte 202222-10 finançat per: