

ESTUDI ABCD – FASE 4

PREGUNTES FREQUENTS SOBRE L'INFORME DE DEVOLUCIÓ:

Contingut

1. Què és el qüestionari SDQ i per a què serveix?.....	2
2. Com puc interpretar els resultats de la meva filla o el meu fill?	3
3. Què vol dir una puntuació centil 50?	3
4. És possible tenir centils alts en unes escales i baixos en unes altres?.....	4
5. Pot haver-hi diferències entre les puntuacions de l'SDQ que té una nena o nen segons si ha respost una persona de referència de la família o de l'escola?	4
6. Com s'han d'interpretar les puntuacions de l'SDQ si la meva filla o el meu fill ha viscut recentment un canvi important o una situació estressant?	4

1. Què és el qüestionari SDQ i per a què serveix?

El Qüestionari de Dificultats i Fortaleses, SDQ (acrònim en anglès) és un qüestionari breu dissenyat per a la identificació de problemes de salut mental en població infantil i juvenil d'entre 2 i 17 anys. És una eina de cribatge utilitzada habitualment en estudis epidemiològics per identificar la possible presència de dificultats relacionades amb la salut mental. Aquesta prova permet situar l'infant en relació amb la seva població de referència, però no constitueix una avaluació psicològica completa ni permet establir un diagnòstic clínic. Els resultats s'han d'interpretar com una eina de detecció precoç que permet identificar fortaleses i possibles àrees de vulnerabilitat que poden orientar l'observació i l'acompanyament de l'infant per part de la família, de l'escola i, si escau, d'altres professionals.

DESCRIPCIÓ DE LA PROVA

- Nom: Qüestionari de Dificultats i Fortaleses (*Strengths & Difficulties Questionnaire*; SDQ).
- Autor: Robert Goodman.
- Versió utilitzada per l'elaboració de l'informe: Versió per a pares/mares/tutors legals/tutores legals de nenes i nens d'entre 2 i 17 anys, adaptada i validada al castellà.
- Població utilitzada per a interpretar les puntuacions: Mostra de participants a la Fase 4 (quart de primària) del propi estudi ABCD.
- Característiques del Qüestionari: Es compon de 25 preguntes amb 3 opcions de resposta en funció de la freqüència del comportament que s'avalua (0 = *no és cert*; 1 = *de vegades*; 2 = *sempre*) i que s'agrupen en les següents 5 escales:
 - **Síntomes Emocionals**: Avalua el nivell de preocupacions, l'estat anímic i les pors que poden influir en el benestar emocional de l'infant. Puntuacions altes poden indicar malestar emocional, amb risc de problemes emocionals.
 - **Problemes de Conducta**: Mesura la tendència a presentar rebequeries, desobediència i a barallar-se. Puntuacions altes poden indicar dificultats en el control de la conducta.
 - **Hiperactivitat**: Avalua la inatenció, la inquietud motora i la impulsivitat. Puntuacions altes poden indicar dificultats per mantenir l'atenció, hiperactivitat motora i risc de conductes impulsives.
 - **Problemes amb iguals (nenes i nens de la mateixa edat)**: Mesura les dificultats per relacionar-se amb companyes i companys i la tendència al joc solitari. Puntuacions altes poden indicar problemes d'habilitats socials, ansietat social o d'exclusió per part d'altres persones de la mateixa edat.
 - **Conducta Prosocial**: Avalua comportaments positius cap a altres persones, com la capacitat d'ajudar, de compartir i de ser amable. Puntuacions altes poden indicar desenvolupament social i emocional adaptat.

Les quatre primeres escales (Síntomes Emocionals, Problemes de Conducta, Hiperactivitat i Problemes amb iguals) valoren dificultats que poden presentar-se en població infantojuvenil, és a dir, conducta desadaptativa, i formen l'**Índex Total de Dificultats**. La darrera escala (Conducta Prosocial) avalua fortaleses, és a dir, conducta adaptativa.

- Criteri utilitzat a l'estudi ABCD per considerar que la puntuació de l'infant podria indicar risc d'aparició de dificultats: puntuacions superiors al centil 95 a l'Índex Total de Dificultats dins el grup de nenes o nens al què pertany l'infant.

Les puntuacions del SDQ s'expressen en centils i poden tenir valors compresos entre 1 i 99. Les puntuacions centils reflecteixen la posició relativa de la nena o nen en relació a altres nenes i nens de la seva edat i sexe.

Les puntuacions centils més elevades en aquest índex indiquen major risc de presentar dificultats emocionals, conductuals o relacionals en comparació amb la majoria de les nenes i els nens de la mateixa edat i sexe.

A la següent pàgina web oficial podeu consultar més informació (en anglès):

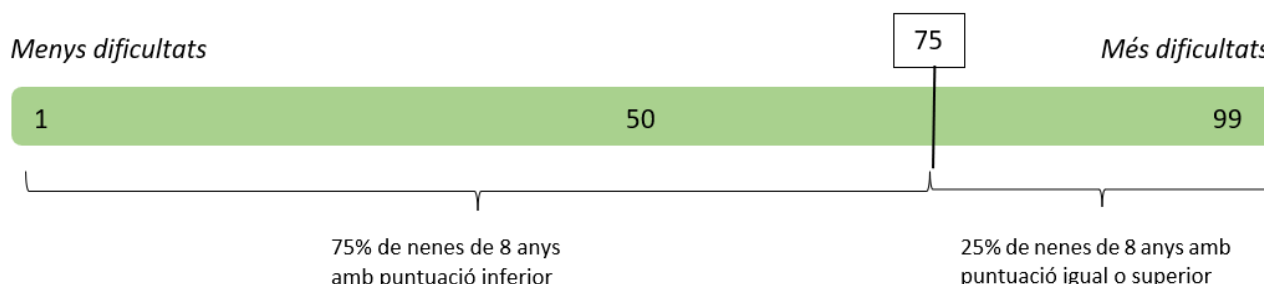
<https://www.sdqinfo.org/>

2. Com puc interpretar els resultats de la meva filla o el meu fill?

Les puntuacions que es faciliten de l'SDQ es diuen **centils** i poden tenir valors entre 1 i 99. Les puntuacions centils indiquen la posició relativa de la nena o nen en relació a altres nenes o nens de la mateixa edat pel que fa a l'aspecte emocional o de comportament que s'ha avaluat. És similar a com s'interpreten les corbes de creixement de les visites pediàtriques, com ara el pes o l'alçada.

Per explicar com s'interpreten aquestes puntuacions es mostra un exemple:

Exemple. Si una nena de 8 anys obté una puntuació centil de 75 en una escala de dificultats, indicaria que el 75% de les nenes de la seva edat té una puntuació inferior i que un 25% de nenes de la seva edat té una puntuació igual o superior.



A l'SDQ, les puntuacions centils més altes:

- a les escales de **dificultats** indiquen major nivell de conducta *desadaptativa* que altres participants de l'estudi, i
- a l'escala de **fortaleses** indiquen major nivell de *conducta adaptativa* que altres participants de l'estudi.

Tot i que els centils poden donar una orientació general és recomanable comentar els resultats amb un/a professional de l'àmbit de la salut mental (Psiquiatra, Psicòleg/a), que us podrà ajudar a entendre millor què signifiquen en el context concret de la vostra filla o fill.

3. Què vol dir una puntuació centil 50?

Una puntuació centil de 50 en l'Índex Total de Dificultats indica que la vostra filla o fill pot presentar més dificultats emocionals i/o conductuals que la meitat de les nenes i nens de la seva edat.

Una puntuació superior al centil 50 no implica directament la presència d'un problema de salut mental.

4. És possible tenir centils alts en unes escales i baixos en unes altres?

Sí, és totalment possible. Cada escala del qüestionari SDQ avalua aspectes diferents del comportament i de les emocions. Això significa que un/a infant pot presentar més dificultats en una àrea específica i menys en una altra. Aquesta variabilitat és habitual i proporciona una visió més completa del seu perfil emocional i conductual.

5. Pot haver-hi diferències entre les puntuacions de l'SDQ que té una nena o nen segons si ha respost una persona de referència de la família o de l'escola?

Sí, és possible que hi hagi diferències en les puntuacions segons qui hagi respost el qüestionari sobre la nena o el nen. El comportament dels infants pot variar segons el context (casa, escola, altres entorns), i també segons la percepció de cada persona adulta.

Fins i tot dins la mateixa família també poden aparèixer diferències entre les respostes, ja que cada persona adulta pot tenir una experiència diferent amb l'infant. Totes aquestes perspectives són valuoses i contribueixen a una comprensió més completa del seu benestar emocional i conductual.

És important tenir en compte que les puntuacions que apareixen a l'informe provenen exclusivament de la persona de la família que ha respost el qüestionari.

6. Com s'han d'interpretar les puntuacions de l'SDQ si la meua filla o el meu fill ha viscut recentment un canvi important o una situació estressant?

Les puntuacions del qüestionari SDQ poden estar influenciades per esdeveniments vitals estressants, com ara un canvi de domicili, un canvi d'escola, una separació familiar o qualsevol altra situació significativa que afecti emocionalment a l'infant.

Aquestes experiències poden generar reaccions emocionals o conductuals temporals que es reflecteixin en els resultats del qüestionari. Per això, és important interpretar les puntuacions tenint en compte el context personal i familiar de l'infant, i valorar si les dificultats observades són passatgeres o tendeixen a mantenir-se en el temps.

En cas de dubte, pot ser útil consultar amb un/a professional de l'àmbit de la salut mental per fer una valoració més acurada i obtenir orientació sobre com acompanyar a l'infant en el seu procés de desenvolupament.

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ!

Si teniu més dubtes, ens podeu escriure un correu electrònic a l'adreça gr.abcd@gmail.com o enviar un Whatsapp al telèfon: 650 03 50 01