

## NOTES PER AL PROFESSORAT

## 1C. Autoretrat lingüístic

**Amb aquesta activitat, l'alumnat...**

- reflexionarà sobre el paper que tenen les llengües i el plurilingüisme a la nostra vida diària;
- prendrà consciència del seu plurilingüisme i del dels altres.

TEMPS  
ESTIMAT

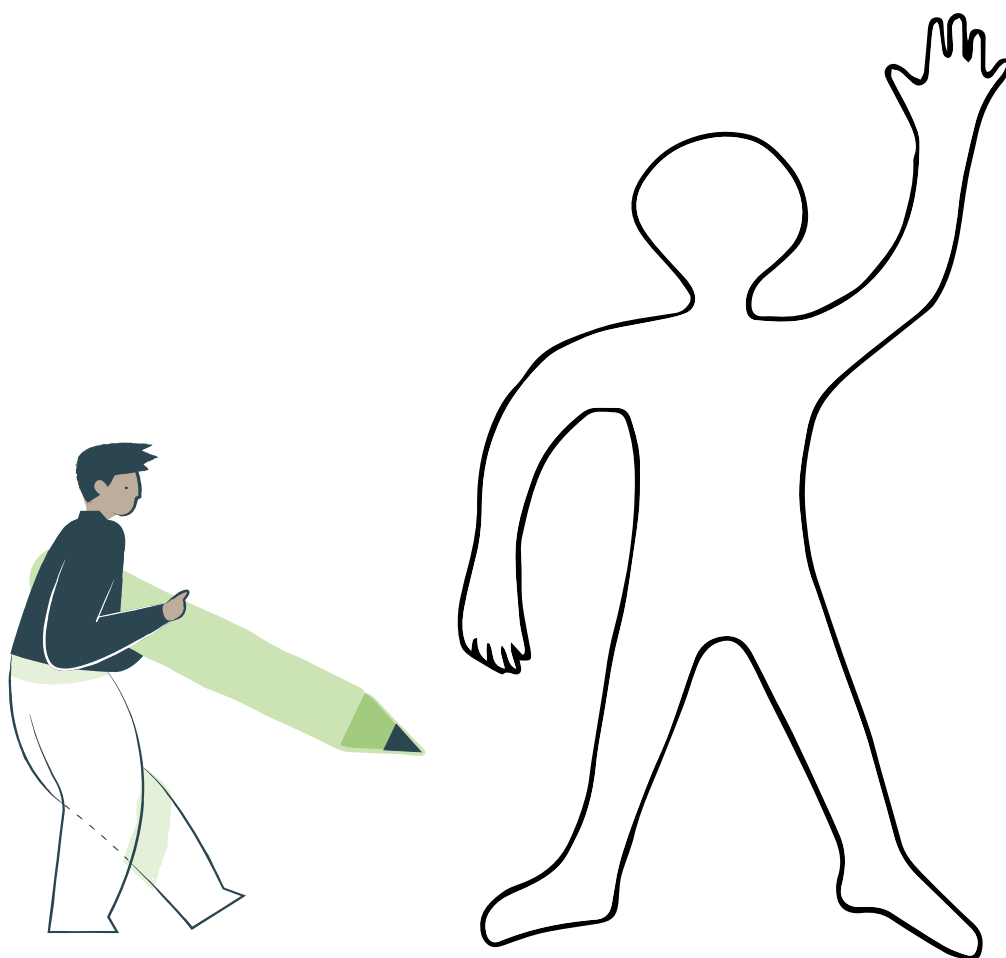
30 MIN

**Com utilitzar aquest material**

<b>FASE 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Explica als alumnes que cadascú s'expressa en diferents llengües, dialectes, registres o maneres de parlar, per molt que sovint no ens n'adonem.</li> <li>· Convida'ls a reflexionar sobre les llengües o idiolectes que utilitzen amb diferents persones del seu voltant (pares, germans, avis, cosins, amics, companys de classe, etc.) i en diferents circumstàncies i entorns (a casa, a classe, de vacances, al supermercat, al parc, etc.). Quines son les llengües que més els agraden? Quines son les més importants per a ells i per quina raó?</li> <li>· Reparteix les còpies de la silueta en blanc i demana als alumnes que la decorin i la pintin segons les llengües, dialectes i registres que fan servir i que formen part d'ells mateixos. Amb quins colors i quines parts del cos (cap, cor, mans, cames, etc.) associen cada llengua? No hi ha una manera correcta o incorrecta de fer aquesta activitat, l'únic límit és la imaginació!</li> <li>· Com que pot ser que alguns estudiants se sentin incòmodes a l'hora de compartir la seva diversitat lingüística, pots proposar-los l'opció de fer el seu autoretrat lingüístic o bé d'elaborar el d'alguna persona famosa o personatge fictici coneguts per ser plurilingües.</li> </ul>	<b>5'</b>
<b>FASE 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Deixa temps als alumnes perquè elaborin individualment els seus autoretrats lingüístics.</li> </ul>	<b>15'</b>
<b>FASE 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Opció A. Proposa que uns quants alumnes es presentin voluntaris per ensenyar a la resta de la classe els seus autoretrats lingüístics i que exposin el significat de cada llengua per a ells.</li> <li>· Opció B. Proposa que els estudiants treballin en parelles i que presentin l'un a l'altre els seus autoretrats lingüístics.</li> <li>· Opció C. Exposeu a l'aula tots els autoretrats lingüístics perquè els estudiants puguin veure'ls tots.</li> </ul>	<b>10'</b>

**Suggeriments per a la preparació de l'activitat**

- Imprimeix una còpia de l'activitat per a cada alumne. Recorda que és important no donar exemples d'una activitat completada de l'autoretrat lingüístic, perquè això podria influir en la creativitat de l'alumnat o fins i tot limitar-la.
- Dona'ls llapis de colors o retoladors o assegura't que en porten.
- Llegeix el primer capítol del manual *Inclusió, diversitat i comunicació entre llengües* disponible al web <https://webs.uab.cat/eylbid/manual-docents>, especialment la sessió 1.3.2, per obtenir més informació addicional sobre el multilingüisme individual.
- Per a una activitat similar, però amb un enfocament diferent (fent servir emoticones), que potser és més interessant per a l'alumnat d'edats més avançades, vegeu l'activitat 1G al [Banc de recursos](#).



### Dibuixa el teu autoretrat lingüístic

A la pàgina següent trobaràs una silueta en blanc preparada perquè l'omplis de vida i de color. Aquesta silueta és només un exemple, pots fer-la servir si et ve de gust, però tens tota la llibertat per dibuixar una altra silueta que et representi millor.

Pots fer el teu autoretrat o optar per crear el retrat lingüístic d'una persona famosa o d'un personatge fictici que destaquin per ser multilingües.

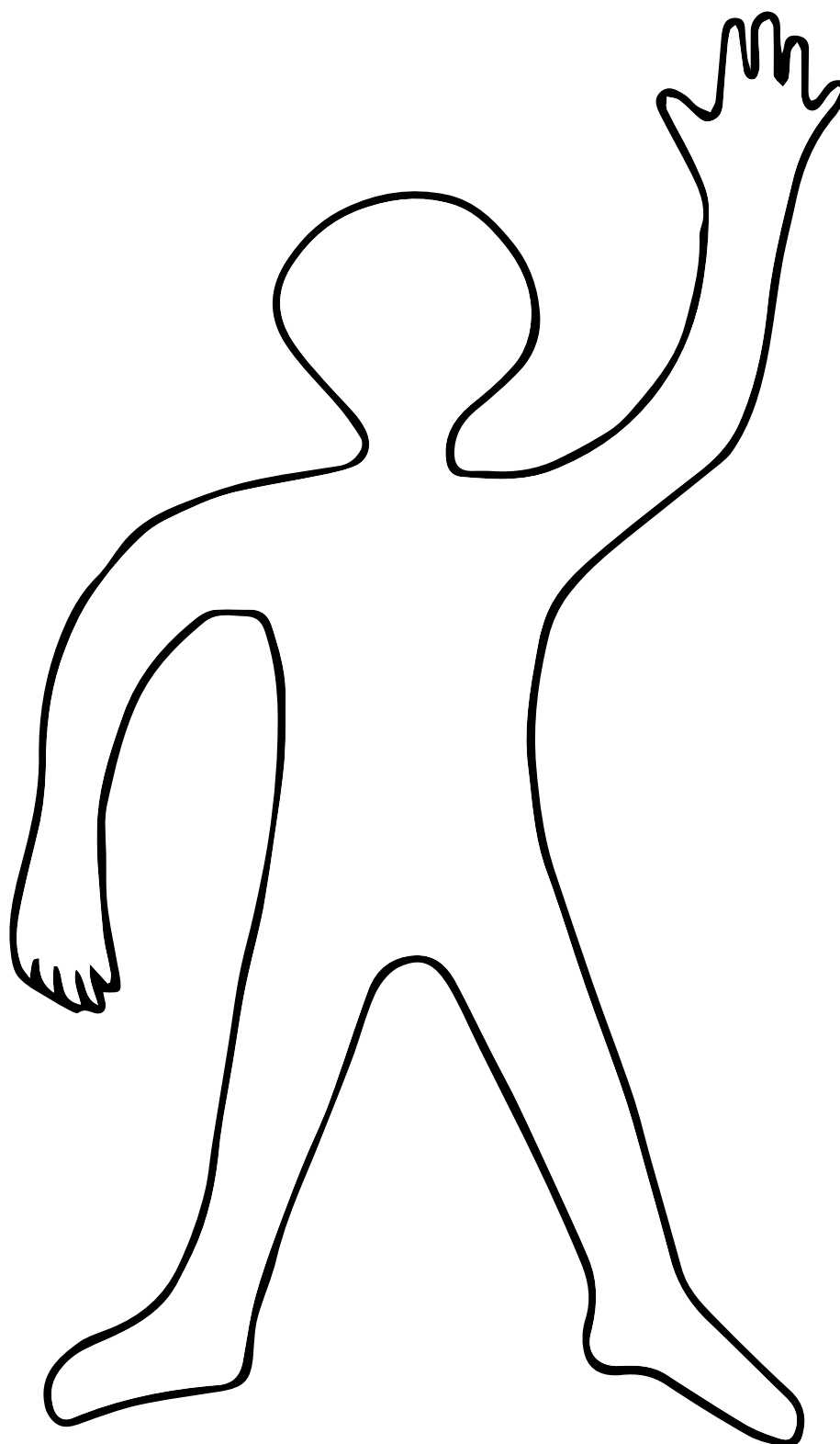
Abans de començar a dibuixar i pintar, reflexiona sobre les preguntes següents:

1. En quina llengua parles amb els teus pares, avis, germans, cosins, amics o companys de classe?
2. Quines llengües, dialectes, accents o maneres de parlar fas servir a casa, a l'escola, quan vas de vacances o en altres situacions?
3. En quines llengües acostumes a escoltar música? En quines llengües mires pel·lícules i sèries?
4. Quines llengües t'agraden?
5. Quines llengües t'agradaria aprendre en un futur?
6. Quines llengües són importants per a tu?
7. Si poguessis parlar qualsevol llengua, quina escolliries?
8. Si haguessis d'assignar un color o un estampat a cadascuna d'aquestes llengües o maneres de parlar, quins serien?
9. Amb quins colors i parts del cos (cap, cor, mans, cames, etc.) associes cadascuna d'aquestes llengües?

No hi ha una manera correcta o incorrecta de fer aquest exercici, l'únic límit és la imaginació!



## Dibuixa el teu autoretrat lingüístic



Font: [heteroglossia.net](http://heteroglossia.net)

**Nota:** Aquesta silueta és només un exemple. La pots fer servir si et ve de gust, si no, no dubtis a dibuixar-ne una de diferent que et representi millor.