

NOTES PER AL PROFESSORAT

2A. A taula!

Amb aquesta activitat, l'alumnat...

- reflexionarà sobre el paper essencial de la gastronomia a la cultura;
- identificarà aliments que no es consideren comestibles o apetitosos en la seva cultura;
- s'adonarà que els gustos gastronòmics són una de les diferències que es posen de manifest quan coneixem gent d'altres cultures.

TEMPS
ESTIMAT

45 MIN

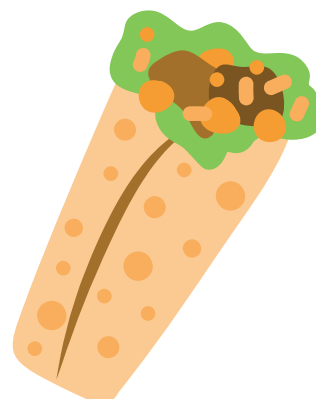
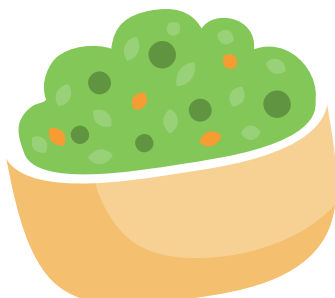
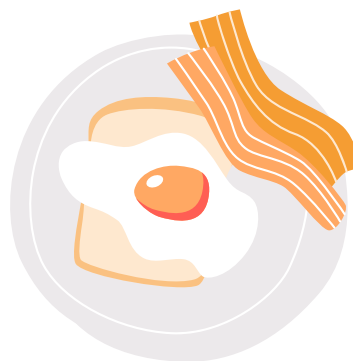
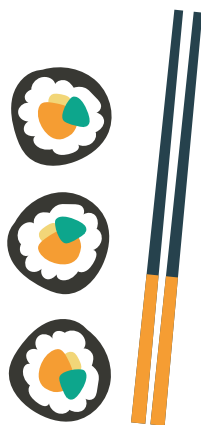
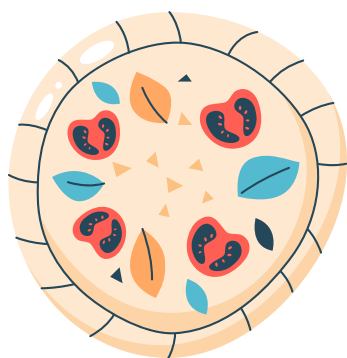
Com utilitzar aquest material

FASE 1	<ul style="list-style-type: none"> · Ensenya als alumnes imatges d'aliments o plats de diferents països. · Pregunta'ls si els coneixen i si saben com es diuen alguns dels ingredients. 	5'
FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> · Demana a cada estudiant que comparteixi amb la resta del grup un plat típic de la seva família o un dels seus aliments o plats tradicionals preferits. · Pregunta a la resta de la classe si n'han sentit a parlar o l'han tastat. · Separa l'alumnat en grups petits i demana'ls que pensin i anotin aliments que no hagin tastat mai i que no tastarien mai i n'expliquin els motius. Així mateix, demana'ls que reflexionin sobre els aliments que es consumeixen a totes les cultures, com el pa o la llet. Pots donar-los també l'opció de buscar a Internet receptes i/o imatges d'aquests plats i aliments. 	15'
FASE 3	<ul style="list-style-type: none"> · Anima els grups a compartir els menjars que han apuntat i els resultats de la seva recerca amb la resta de la classe. · Escriu a la pissarra els noms dels plats i/o aliments. 	7'
FASE 4	<ul style="list-style-type: none"> · Debateu sobre el fet que, per raons diverses, en alguns països o cultures consumir certs aliments com la carn de porc o de vedella, o els insectes, sigui un tabú o estigui prohibit. Pots fer que els alumnes cerquin a Internet aliments tabú i les raons per les quals el seu consum n'està prohibit. · Aprofundiu en els resultats de la cerca. 	8'
FASE 5	<ul style="list-style-type: none"> · Demana a l'alumnat que elabori un pòster amb els noms i les imatges dels diferents aliments i plats típics esmentats. · Explica als estudiants que quan volem conèixer una altra cultura hem de procurar comprendre que el que és normal en una cultura, com certs costums gastronòmics, entre d'altres aspectes, pot no ser-ho en una altra. · Pots fer-los les preguntes següents: creieu que serieu capaços d'adaptar-vos als costums gastronòmics i als aliments d'altres països i que us podrien acabar agradant? Els infants i adolescents que emigren a altres països sovint han d'acostumar-s'hi. 	10'

Suggeriments per a la preparació de l'activitat

- Busca imatges d'aliments i de plats típics d'altres països.
- Uns quants dies abans de la sessió, demana als estudiants que parlin amb els seus pares o avis sobre receptes típiques de la família o tradicionals i que les portin a classe el dia de l'activitat.
- Activitat complementària: demana a l'alumnat que elabori un qüestionari.
- Llegeix el capítol 2 del manual *Inclusió, diversitat i comunicació entre cultures* disponible al web <https://webs.uab.cat/eylbid/manual-docents>, per obtenir més informació addicional sobre la multiculturalitat.

A taula!



Tots ens alimentem i tenim menjars preferits. No obstant això, els aliments que nosaltres consumim poden no considerar-se comestibles o apetitosos en altres parts del món. Parla'ns d'algun aliment o plat típic que consumiu a la teva família o a la teva regió.

T'agradaria tastar això?»

