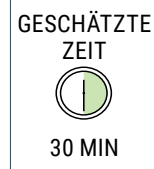


## MATERIALIEN FÜR DIE LEHRKRÄFTE

### 1A. Sprachen-Trivia

#### Bei dieser Aktivität werden die Schüler:innen...

- über die Tatsache nachdenken, dass einsprachige Gesellschaften nicht die Norm, sondern die Ausnahme darstellen.
- sich der Natur der Sprachen als „lebende Organismen“, die sich ständig weiterentwickeln, statt als „statische Objekte“ bewusst werden.



#### Der Gebrauch der Materialien

- |                |   |            |
|----------------|---|------------|
| <b>STUFE 1</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Bitten Sie die Schüler:innen, Zweier- oder Dreiergruppen zu bilden und das Quiz zu beantworten, entweder auf Ausdrucken oder auf einem elektronischen Gerät (Handy, Tablet oder Computer).</li> <li>· OPTION 1. Software: Wenn Sie Socrative benutzen, starten Sie ein „Weltraumrennen“ mit dem Quiz „EYLBIDs Sprachen-Trivia“ (verfügbar unter <a href="https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/66353793">https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/66353793</a>). Sobald Sie das Rennen gestartet haben, können Sie die Fortschritte der Teams unter der Rubrik „Ergebnisse“ verfolgen. Sie können Ihren Bildschirm an die Tafel/das Whiteboard projizieren, damit die Schüler:innen ihre Fortschritte verfolgen und sehen können, welche Teams die höchste Punktzahl erreichen und das Rennen gewinnen.</li> <li>· OPTION 2. Handouts: Geben Sie jeder Gruppe eine Kopie des Quiz und lassen Sie es von ihnen durcharbeiten.</li> </ul> | <b>15'</b> |
| <b>STUFE 2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Gehen Sie mit den Schüler:innen jede Frage durch und diskutieren Sie die Antworten. Sammeln Sie mit der Gruppe Beispiele für andere Sprachen, die sie kennen. Sie können ihnen bei Bedarf auch zusätzliche Informationen geben.</li> </ul>   | <b>10'</b> |
| <b>STUFE 3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>· Welche Gruppe hat die höchste Punktzahl erreicht? Wenn Sie Handouts verwendet haben, bitten Sie die Schüler:innen, ihre Punktzahl zu berechnen und sie der Klasse mitzuteilen.</li> <li>· Überreichen Sie dem Siegerteam die Sprachen-Trivia-Urkunde.</li> </ul>   | <b>5'</b>  |

#### Vorschläge zur Vorbereitung

- Wenn Sie mit Handouts arbeiten, drucken Sie für jede Gruppe ein Exemplar des Quiz aus.
- Wenn Sie mit der Software arbeiten, stellen Sie sicher, dass Ihre Schüler:innen ein elektronisches Gerät mit Internetzugang haben. Machen Sie sich mit Socrative und seiner Weltraumrennen-Funktion vertraut. Auf der Support-Seite von Socrative finden Sie eine Schritt-für-Schritt-Anleitung:  
<https://help.socrative.com/en/articles/2155306-deliver-a-space-race>.
- Drucken Sie einige Sprachen-Trivia-Urkunden aus (siehe unten), um diese dem Gewinnerteam am Ende der Aktivität zu überreichen.
- Lesen Sie Kapitel 1 des Handbuches *Inklusion, Diversität und interkulturelle Kommunikation*, online verfügbar unter <https://pagines.uab.cat/eylbid/de/content/lehrerinnenhandbuch>, um einige zusätzliche Hintergrundinformationen zum Thema Sprachen und Mehrsprachigkeit zu erhalten.

## SPRACHFAMILIEN

1. Welche der folgenden Sprachen gehört NICHT zur romanischen Sprachfamilie?

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> Luxemburgisch |
| <input type="checkbox"/> Sardisch  | <input type="checkbox"/> Galicisch     |

2. Welches dieser Paare umfasst zwei verwandte Sprachen?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Suaheli und Afrikaans | <input type="checkbox"/> Chinesisch und Japanisch |
| <input type="checkbox"/> Arabisch und Türkisch | <input type="checkbox"/> Laotisch und Thai        |

## KODIFIZIERUNG VON SPRACHEN

3. Welche der folgenden Sprachen werden von rechts nach links geschrieben?

- |                                    |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Arabisch  | <input type="checkbox"/> Chinesisch |
| <input type="checkbox"/> Hebräisch | <input type="checkbox"/> Türkisch   |

4. Welche der folgenden Sprachen werden mit lateinischen Buchstaben geschrieben?

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> Arabisch | <input type="checkbox"/> Chinesisch    |
| <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Russisch      |
| <input type="checkbox"/> Türkisch | <input type="checkbox"/> Vietnamesisch |

## EINE WELT VOLLER SPRACHEN

5. Welche der folgenden Sprachen ist KEINE offizielle Sprache der Schweiz?

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Französisch | <input type="checkbox"/> Schwedisch  |
| <input type="checkbox"/> Deutsch     | <input type="checkbox"/> Italienisch |

6. Welche Sprache hat die meisten Muttersprachler:innen (fast eine Milliarde) der Welt?

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Kantonesisch Chinesisch | <input type="checkbox"/> Englisch            |
| <input type="checkbox"/> Hindi                   | <input type="checkbox"/> Mandarin-Chinesisch |
| <input type="checkbox"/> Spanisch                |  |



## EINE WELT VOLLER SPRACHEN

7. Überall auf der Welt ist die Sprachenvielfalt die Norm, nicht die Ausnahme. Die Sprachen in der folgenden Tabelle haben in verschiedenen Ländern den Status einer Amtssprache. Ordne die Länder der Tabelle den jeweiligen Amtssprachen zu, aber sei vorsichtig! Einige Sprachen haben in mehr als einem Land einen offiziellen Status!

## DEUTSCHLAND

Albanisch  
Aranesisch  
Baskisch  
Dänisch  
Deutsch  
Englisch  
Francoprovenzialisch

## ITALIEN

Französisch  
Friulanisch  
Galicisch  
Griechisch  
Italienisch  
Katalanisch  
Kroatisch

## SPANIEN

Ladinisch  
Niederdeutsch oder Plattdeutsch  
Nordfriesisch und Saterfriesisch  
Obersorbisch und Untersorbisch  
Okzitanisch

## VEREINIGTES KÖNIGREICH

Sardisch  
Schottisch  
Schottisch-Gälisch  
Slowenisch  
Spanisch  
Walisisch

## SPRACHEN IN STÄNDIGER BEWEGUNG

8. Sprachen sind lebende Organismen, die sich ständig weiterentwickeln und gegenseitig beeinflussen. Aus welchen Sprachen stammen die „internationalen“ Wörter in der folgenden Tabelle? Ordne jedes Wort der Sprache zu, aus der es ursprünglich stammt.

Shampoo	Finnisch
Eisberg	Nahuatl
Garage	Hindi (wiederum abgeleitet von Sanskrit)
Tomate	Japanisch oder Chinesisch
Roboter	Niederländisch
Sauna	Maori
Goulasch	Französisch
Soja	Ungarisch
Kiwi	Tschechisch

9. Wie wird das Gebäck, das auf dem Bild zu sehen ist, in den unterschiedlichen deutschsprachigen Regionen genannt? Ordne die Begriffe in der folgenden Tabelle den Regionen zu, in denen sie verwendet werden.

Berliner	Berlin und Ostdeutschland
Krapfen	Hessen
Kräppel	Bayern und Österreich
Pfannkuchen	Tirol
Faschingskrapfen	Westdeutschland und die Schweiz

10. Sprachen entwickeln sich im Laufe der Zeit. Ordne die Wörter auf der linken Seite der Tabelle ihrer ursprünglichen Bedeutung zu.

Jungfrau	Seelenhirt
merkwürdig	bemerkenswert
Beispiel	junge Herrin
reich	stumm
Pastor	Schale/Gefäß
dumm	glänzend
nett	edel/vornehm
Kopf	lehrhafter Spruch/Gleichnis