

NOTAS PARA EL PROFESORADO

2A. ¡A comer!

Con esta actividad, el alumnado...

- reflexionará sobre la comida como característica esencial de todas las culturas;
- identificará los alimentos que se consideran incomedibles o poco apetecibles en su propia cultura;
- se concienciará de que lo que a la gente le gusta o no le gusta comer es solo una de las muchas diferencias que se ponen de manifiesto cuando conocemos a personas de otras culturas.

TIEMPO
ESTIMADO



45 MIN

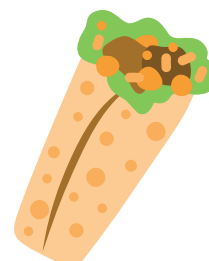
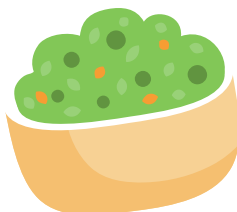
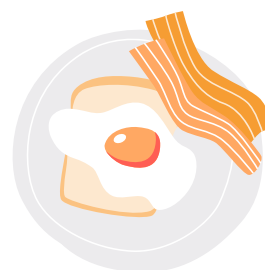
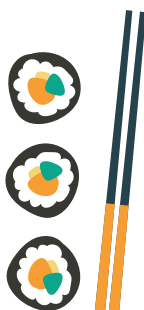
Cómo utilizar este recurso

- | | | |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| PASO 1 | <ul style="list-style-type: none"> · Muestra imágenes de comidas/platos de diferentes países. · Pregunta a al alumnado si están familiarizado con ellos y si pueden nombrar alguno de sus ingredientes. | 5' |
| PASO 2 | <ul style="list-style-type: none"> · Pídeles que presenten sus platos familiares o tradicionales favoritos. · Pregunta al resto de la clase si los han probado. · Organiza a tu alumnado en pequeños grupos. Pídeles que enumeren los alimentos que nunca han comido y los que se negarían a comer, y que expliquen por qué. Pídeles que piensen también en los alimentos que existen en todos los países o culturas (por ejemplo, el pan, la leche, etc.). Pídeles que utilicen Google para buscar los platos de los que hablan y para encontrar imágenes y recetas de dichos platos. | 15' |
| PASO 3 | <ul style="list-style-type: none"> · Pide a los grupos que cuenten al resto de la clase los resultados de su búsqueda. · Escribe en la pizarra los nombres de los alimentos o platos mencionados. | 7' |
| PASO 4 | <ul style="list-style-type: none"> · Comenta el hecho de que, en algunos casos y por distintas razones, algunos alimentos son tabú o están prohibidos en algunos países o culturas (por ejemplo, la carne de cerdo, la carne de vaca, los insectos, etc.). Puedes pedir a tu alumnado que utilice Google para buscar alimentos tabúes y encontrar explicaciones de por qué lo son. · Comenta cuáles son los alimentos en cuestión. | 8' |
| PASO 5 | <ul style="list-style-type: none"> · Haz que la clase prepare un cartel con nombres e imágenes de alimentos o platos típicos. · Explica que, cuando conocemos otra cultura, tenemos que entender que lo que es normal en una cultura puede no serlo en otra, y eso se aplica también a la comida. · ¿Tus alumnos serían capaces de adaptarse a los distintos alimentos? ¿Al final les acabarían gustando? Los/as niños/as que migran a otros países suelen tener que hacerlo. | 10' |

Sugerencias de preparación

- Prepara imágenes de alimentos típicos de diferentes países; si no, pide a tu alumnado que piense en nombres y prepare imágenes de alimentos.
- Para preparar esta actividad, pide a tu alumnado que pregunte a sus familiares por alguna receta familiar o tradicional.
- Actividad complementaria: pide a tus alumnos que creen un cuestionario.
- Lee el capítulo 2 del manual para docentes *Inclusión, diversidad y comunicación entre culturas*, disponible en línea (URL: <https://pagines.uab.cat/eylbid/es/content/manual-para-docentes>), para obtener información adicional este tema.

¡A comer!



«Todas las personas comemos, y tenemos nuestras comidas favoritas. Sin embargo, lo que consideramos una comida normal puede que no lo sea en otros lugares. Habla a tus compañeros y compañeras de clase de una comida o un plato que sea típico en tu familia o en tu lugar de origen».

«¿Te gustaría probar este plato?»

