

NOTE PER L'INSEGNANTE

ATTIVITÀ 2A. Si mangia!

In questa attività, gli studenti...

- Rifletteranno sul cibo in qualità di aspetto essenziale di ogni cultura.
- Identificheranno cibi che non sono considerati commestibili o appetitosi nella propria cultura.
- Si renderanno conto del fatto che i cibi che piacciono o non piacciono alle persone sono solo una delle molte differenze che diventano ovvie quando si incontra qualcuno di un'altra cultura.

TEMPO
STIMATO

45 MIN

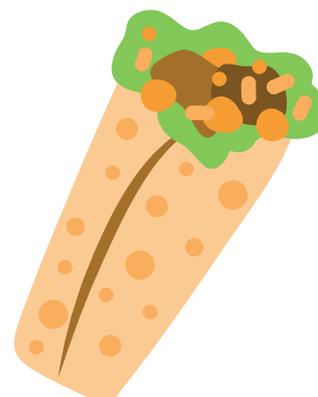
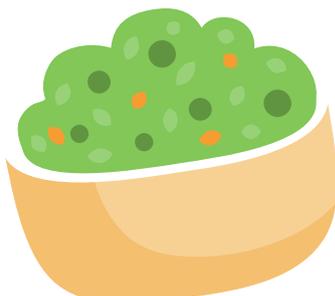
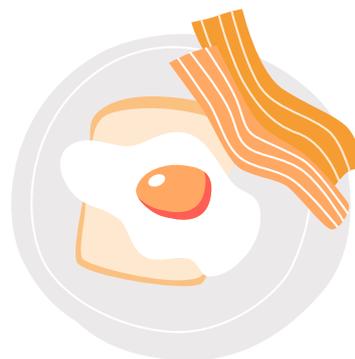
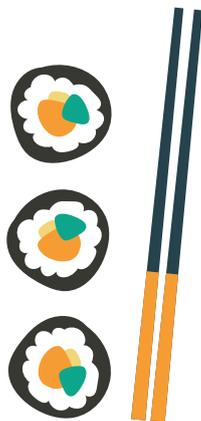
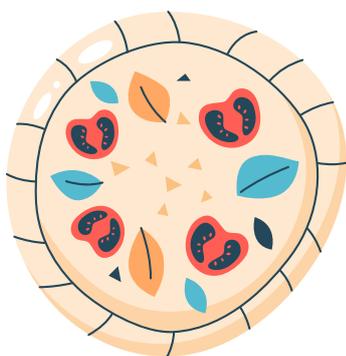
Come usare questi materiali

FASE 1	<ul style="list-style-type: none"> · Mostrate immagini di cibi/piatti di altri Paesi. · Chiedete alla classe se li conoscono e se sanno elencare alcuni degli ingredienti. 	5'
FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete di presentare i cibi preferiti/tradizionali della propria famiglia. · Chiedete alla classe se li conoscono o se li hanno assaggiati. · Formate piccoli gruppi e chiedete agli studenti di parlare di cibi che non hanno mai assaggiato e cibi che non assaggerebbero/mangerebbero mai e di spiegarne il motivo, chiedendo anche di pensare a cibi comuni a tutti i Paesi/culture (es. pane, latte, ecc.). I gruppi potrebbero anche fare una ricerca su Google per ricercare questi cibi e trovare immagini e ricette. 	15'
FASE 3	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete ai gruppi di esporre al resto della classe i risultati della loro discussione. · Scrivete i nomi dei cibi/piatti sulla lavagna 	7'
FASE 4	<ul style="list-style-type: none"> · Parlate del fatto che, in alcuni casi e per motivi diversi, alcuni cibi sono tabù/proibiti in determinati Paesi/culture (alcuni esempi possono essere maiale, manzo, insetti ecc.). Gli studenti potrebbero anche cercare su Google questi cibi tabù e provare a spiegare il motivo per cui lo sono. · Parlate di questi cibi. 	8'
FASE 5	<ul style="list-style-type: none"> · Fate preparare alla classe un poster con i nomi e le immagini di cibi/piatti tipici. · Spiegate che, quando iniziamo a conoscere un'altra cultura, dobbiamo capire cos'è considerato normale da alcuni, e questo comprende anche il cibo, che potrebbe non esserlo in un'altra cultura. · I vostri studenti saprebbero adattarsi a cibi diversi e arrivare ad apprezzarli? I bambini che migrano in altri Paesi spesso sono costretti a farlo. 	10'

Suggerimenti sul tempo di preparazione

- Preparate immagini di cibi tipici di Paesi diversi o, in alternativa, chiedete agli studenti di fornire nomi e immagini.
- In preparazione per questa attività, chiedete agli studenti di chiedere ai loro genitori/nonni una ricetta di famiglia/tradizionale da portare in classe.
- Attività complementare: chiedete agli studenti di creare un quiz.
- Leggete il capitolo 2 del manuale per insegnanti *Inclusione, diversità e comunicazione tra culture*, disponibile online (<https://pagines.uab.cat/eylbid/en/content/teachers-book>) per maggiori informazioni sull'argomento.

Si mangia!



“Tutti noi mangiamo e ognuno di noi ha un cibo preferito. Tuttavia, ciò che consideriamo normale mangiare potrebbe risultare poco appetitoso in altri posti. Parlaci di un **cibo/piatto tipico** della tua famiglia o della tua area.”



“Ti piacerebbe assaggiarlo?”

