

MATERIALIEN FÜR DIE LEHRKRÄFTE

2B. Es war einmal in der Welt

Bei dieser Aktivität werden die Schüler:innen...

- erkennen, dass die Märchen aller Kulturen den gleichen Zweck haben: eine Lehre zu erteilen.
- die Hauptmerkmale von Märchen in verschiedenen Kulturen identifizieren.
- diskutieren, ob verschiedene Märchen die gleiche Bedeutung haben können, wenn sie in unterschiedlichen kulturellen Kontexten erzählt werden.



Der Gebrauch der Materialien

STUFE 1	<ul style="list-style-type: none"> · Beginnen Sie die Aktivität, indem Sie die Schüler:innen bitten, den anderen ihr Lieblingsmärchen aus der Kindheit zu erzählen (ein Buch, ein Zeichentrickfilm, eine erfundene Geschichte usw.) und zeigen Sie der Klasse alle Materialien, die Sie mitgebracht haben. Listen Sie die Geschichten, die sie erzählen, an der Tafel auf. · Diskutieren Sie mit der Klasse die Hauptmerkmale eines Volksmärchens (Figuren, Schauplatz, Handlung, Ende usw.): Was macht ein Märchen zu einem Märchen? Zeichnen Sie ein Konzeptdiagramm, das die Hauptmerkmale an der Tafel miteinander verbindet. 	10'
STUFE 2	<ul style="list-style-type: none"> · Teilen Sie die Schüler:innen in kleine Gruppen ein, und geben Sie jeder Gruppe ein kurzes, leicht zu lesendes Märchen (die Märchen sollten aus verschiedenen Ländern stammen). Lassen Sie die Schüler:innen gemeinsam Details zu den Figuren, Schauplätzen und typischen Handlungselementen aufschreiben, die sie in ihren Märchen finden. 	15'
STUFE 3	<ul style="list-style-type: none"> · Bitten Sie die Gruppen, sich über die Merkmale der von ihnen analysierten Geschichte auszutauschen. · Diskutieren Sie Gemeinsamkeiten und Unterschiede. 	15'
STUFE 4	<ul style="list-style-type: none"> · Bitten Sie die Schüler:innen, in der Gruppe über die Geschichte nachzudenken, an der sie gearbeitet haben. Würde sie Kindern aus anderen Kulturen gefallen? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht? Gibt es in ihrer eigenen Kultur ähnliche Geschichten? 	10'

Vorschläge zur Vorbereitung

- Bereiten Sie Bilder von traditionellen Volksmärchen vor (z. B. Äsop, Geschichten aus anderen Ländern und in anderen Sprachen).
- Bitten Sie die Schüler:innen, sich in Vorbereitung auf diese Aktivität Gedanken über ihr Lieblingsmärchen zu machen und, wenn möglich, das Buch oder entsprechende Bilder zum Unterricht mitzubringen.
- Lesen Sie Kapitel 2 des Handbuches *Inklusion, Diversität und interkulturelle Kommunikation*, online abrufbar unter <https://pagines.uab.cat/eylbid/de/content/lehrerinnenhandbuch>, um einige zusätzliche Hintergrundinformationen zum Thema Multikulturalismus zu erhalten.

C'era una volta...

ил-был...

ماي ال ن م موي ي ف

Il était une fois...

„Überall auf der Welt werden Kindern Gutenachtgeschichten und traditionelle Märchen erzählt oder vorgelesen, in denen es um Hexen, weise Menschen, mutige Kinder, böse Gestalten und sprechende Tiere geht. Erzähle uns eine Geschichte, die dir als Kind erzählt oder vorgelesen wurde.“



昔々

Hi havia una vegada...

Érase una vez...

Once upon a time...

एक समय की बाता है

Es war einmal...

Era uma vez...

