

NOTAS PARA EL PROFESORADO

2B. Había una vez en el mundo

Con esta actividad, el alumnado...

- comprenderá que los cuentos de todas las culturas tienen la misma finalidad: transmitir una enseñanza;
- aprenderá a identificar las principales características de los cuentos de las distintas culturas;
- reflexionará sobre si distintos cuentos pueden tener el mismo significado, si se cuentan en contextos culturales diferentes.

TIEMPO
ESTIMADO



50 MIN

Cómo utilizar este recurso

PASO 1	<ul style="list-style-type: none"> · Comienza la actividad pidiendo a tu alumnado que comparta con la clase su cuento popular favorito de la infancia (por ejemplo, un libro, una película de animación, una historia inventada, etc.) y que muestre el material que haya traído a clase. Apunta en la pizarra los cuentos que compartan. · Comenta con la clase las principales características de un cuento popular (personajes, escenarios, trama, final, etc.): ¿qué hace que un cuento sea un cuento? Dibuja en la pizarra un cuadro conceptual que relacione las principales características. 	10'
PASO 2	<ul style="list-style-type: none"> · Forma pequeños grupos y entrega a cada uno de ellos un cuento corto y fácil de leer (los cuentos deben ser de diferentes países). Pide al alumnado que trabaje en equipo para anotar todos los detalles de los personajes, los escenarios y los elementos típicos de la trama que encuentra en sus cuentos. 	15'
PASO 3	<ul style="list-style-type: none"> · Pide a los grupos que compartan las características del cuento que han analizado. · Comenta las similitudes y diferencias. 	15'
PASO 4	<ul style="list-style-type: none"> · Pide a tu alumnado que reflexione, en grupo, sobre el cuento en el que ha trabajado. ¿Les gustaría a los niños y niñas de otras culturas? ¿Por qué? ¿Por qué no? ¿Hay historias similares en su propia cultura? 	10'

Sugerencias de preparación

- Prepara imágenes de cuentos populares tradicionales (cuentos de otros países y en diferentes idiomas).
- Para preparar esta actividad, pide al alumnado que piense en su cuento favorito y, si es posible, que traiga a clase el libro o las imágenes pertinentes.
- Lee el capítulo 2 del manual para docentes *Inclusión, diversidad y comunicación entre culturas*, disponible en línea (URL: <https://pagines.uab.cat/eylbid/es/content/manual-para-docentes>), para obtener más información sobre el multiculturalismo.

C'era una volta...

ил-был...

ماي ال ن م موي ي ف

Il était une fois...

«En todo el mundo, a los niños y niñas se les cuentan o leen cuentos para dormir y cuentos tradicionales en los que intervienen brujas, sabios, niños y niñas valientes, personajes malvados y animales que hablan. Comparte un cuento que te hayan contado o leído en la infancia».



昔々

Érase una vez...

Hi havia una vegada...

Once upon a time...

एक समय की बाता है

Es war einmal...

Era uma vez...

