

NOTE PER L'INSEGNANTE

ATTIVITÀ 2B. C'era una volta nel mondo

In questa attività, gli studenti...

- Capiranno che, a prescindere dalla loro cultura, le storie hanno sempre lo stesso scopo: insegnare qualcosa.
- Identificheranno le caratteristiche principali delle storie in culture diverse.
- Si chiederanno se le storie possono avere lo stesso significato se raccontate in contesti culturali diversi.

TEMPO
STIMATO

50 MIN

Como usare questi materiali

FASE 1	<ul style="list-style-type: none"> · Iniziate l'attività chiedendo ai vostri studenti di parlare della loro storia preferita di quando erano piccoli (può essere un libro, un film di animazione, una storia inventata, ecc.) e mostrate a tutta la classe i materiali che hanno portato. Scrivete alla lavagna le storie fornite. · Parlate con la classe delle caratteristiche principali di una storia (personaggi, ambientazione, trama, finale, ecc.): cosa rende tale una favola? Disegnate una mappa concettuale con le caratteristiche principali alla lavagna. 	10'
FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete alla classe di lavorare in piccoli gruppi e distribuite una storia breve e semplice a ciascun gruppo (le storie dovrebbero provenire da Paesi diversi). · Chiedete ai gruppi di identificare i dettagli tipici delle favole (chi sono i personaggi, l'ambientazione, la trama, ecc.). 	15'
FASE 3	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete ai gruppi di dire al resto della classe le caratteristiche trovate. · Discutete analogie e differenze. 	15'
FASE 4	<ul style="list-style-type: none"> · Fate riflettere gli studenti, in gruppo, sulla storia su cui hanno lavorato. Piacerebbe ai bambini di altre culture? Perché? Perché no? Ci sono storie simili nella loro cultura? 	10'

Suggerimenti sul tempo di preparazione

- Preparate immagini/libri di storie tradizionali/della buonanotte (es. Esopo, storie di altri Paesi e in altre lingue).
- In preparazione per questa attività, chiedete agli allievi di portare in classe un libro/immagine/testo della loro storia preferita.
- Leggete il Capitolo 2 del manuale per insegnanti *Inclusione, diversità e comunicazione tra culture*, disponibile online (<https://pagines.uab.cat/eylbid/en/content/teachers-book>) per maggiori informazioni sul multiculturalismo.

C'era una volta...

ил-был...

ماي ال ن م موي ي ف

Il était une fois...

“In ogni parte del mondo, i bambini leggono o ascoltano favole della buonanotte e storie tradizionali con streghe, persone sagge, bambini e bambine coraggiosi, personaggi cattivi, animali parlanti. Condividi con noi una storia che i tuoi genitori o nonni ti hanno raccontato o che hai letto da piccolo/a.”



昔々

Érase una vez...

Hi havia una vegada...

Once upon a time...

एक समय की बाता है

Es war einmal...

Era uma vez...

