

NOTE PER L'INSEGNANTE

ATTIVITÀ 5A. L'arrivo a scuola

In questa attività, gli studenti...

- Scopriranno cosa significa arrivare in un posto nuovo senza riuscire a comunicare verbalmente.
- Vedranno come poter aiutare gli alunni che si trovano in quella situazione.

TEMPO
STIMATO

60 MIN

Come usare questi materiali

FASE 1	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete alla classe di guardare questo breve video: https://youtu.be/OvljhyuM4Us · Durante la visione, chiedete loro di prendere nota delle parole/espressioni del film. 	5'
FASE 2	<ul style="list-style-type: none"> · In coppie o in piccoli gruppi, chiedete agli studenti di parlare di questi argomenti: <ul style="list-style-type: none"> · Le parole/espressioni che hanno scritto. · Se alcune delle questioni affrontate nel video li hanno sorpresi. 	15'
FASE 3	<ul style="list-style-type: none"> · Di nuovo in coppie o in piccoli gruppi, chiedete agli studenti di: <ul style="list-style-type: none"> · Parlare di come si sentirebbero se arrivassero in una scuola nuova senza sapere la lingua. · Scrivere i loro pensieri su dei post-it o di creare in gruppo una mappa concettuale su un foglio grande. 	20'
FASE 4	<ul style="list-style-type: none"> · Chiedete alla classe di pensare a delle soluzioni per migliorare la situazione di questi giovani. <ul style="list-style-type: none"> · Usate una lavagna, uno schermo interattivo o carta e post-it per condividere le varie idee. 	20'
FASE 5	<ul style="list-style-type: none"> · Task aggiuntivo: <ul style="list-style-type: none"> · Potreste chiedere ai vostri alunni di creare alcune delle risorse/idee identificate durante la sessione. 	

Suggerimenti sul tempo di preparazione

- Guardate il video.
- Leggete il Capitolo 5 del Manuale *Inclusione, diversità e comunicazione tra culture* disponibile online (<https://pagines.uab.cat/eylbid/en/content/teachers-book>) per alcune informazioni di base supplementari sul tema.
- In base all'età dei vostri studenti, potrebbe essere meglio affrontare le fasi 1 e 2 in una sessione e le fasi 3 e 4 in un'altra.
- Alcune risposte possibili sono fornite qui sotto.

Quando sono venuto in Inghilterra, il tempo era molto nuvoloso. Il cielo era grigio...



POTENZIALI RISPOSTE / SPUNTI PER LA DISCUSSIONE

· Fase 1

Lista di possibili risposte: nuvoloso, grigio, peso, solo, perso, imparare un'altra lingua, ogni giorno, famiglia, errori, doppia vita, posti diversi, strano, triste, aiutare gli altri, spaventato, sentirsi diversi, sentirsi maturi, sentirsi orgogliosi, sbagliare.

· Fase 4

Lista di possibili idee: carte con immagini, strategia compagno/mentore, linguaggio.)

Guarda questo breve video:

<https://youtu.be/OvljhyuM4Us>

Come ci si sente ad arrivare in una nuova scuola senza capire nessuno?

Guarderai un breve video in cui sentirai dei giovani parlare delle loro esperienze come traduttori e interpreti. Hanno registrato le loro testimonianze per un podcast e le loro voci sono state poi inserite in questo video.