

Universitat
de Lleida

DIVERSITAT D'EXPERIÈNCIES

Joel Duran, Paula Garcia, Núria Jiménez,
Sara Sagarra i Pipima Saoudi

Índex

1. Experiències:

1.1. Escola Rural

1.2. Escola Pública Lleida

1.2. Escola Concertada Lleida

1.3. Escola primera promoció

1.4. Escola de projectes

2. Conclusions



Pallars Sobirà

ZER Alt Pallars Sobirà (5 Escoles)

LA MEVA EXPERIÈNCIA:

Baixa ràtio

Metodologia Tradicional

Avaluació per qualificacions

Metodologia per Projectes (Actualitat)

Avaluació (Actualitat)

ESCOLA RURAL



Escola Pública

Situada a un barri de Lleida
Ús de la bata i xandall de l'escola
Dues aules per curs – mateixos grups
Diversitat cultural
Projectes amb l'entorn
La religió només com a optativa



Escola Concertada

Situada al centre de Lleida
Ús d'uniforme i bata. 2 tipus
d'uniforme.
Dues aules per curs
Projectes dins i fora de l'entorn
Religió obligatòria. Opcions de culte



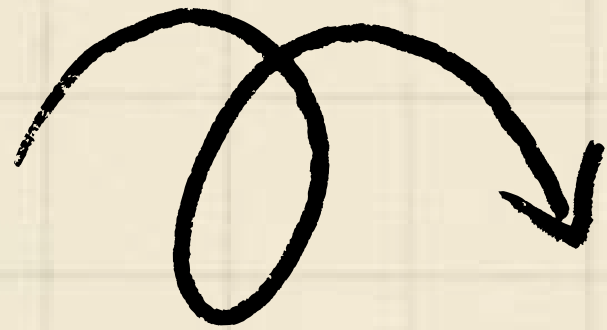


Escola primera promoció

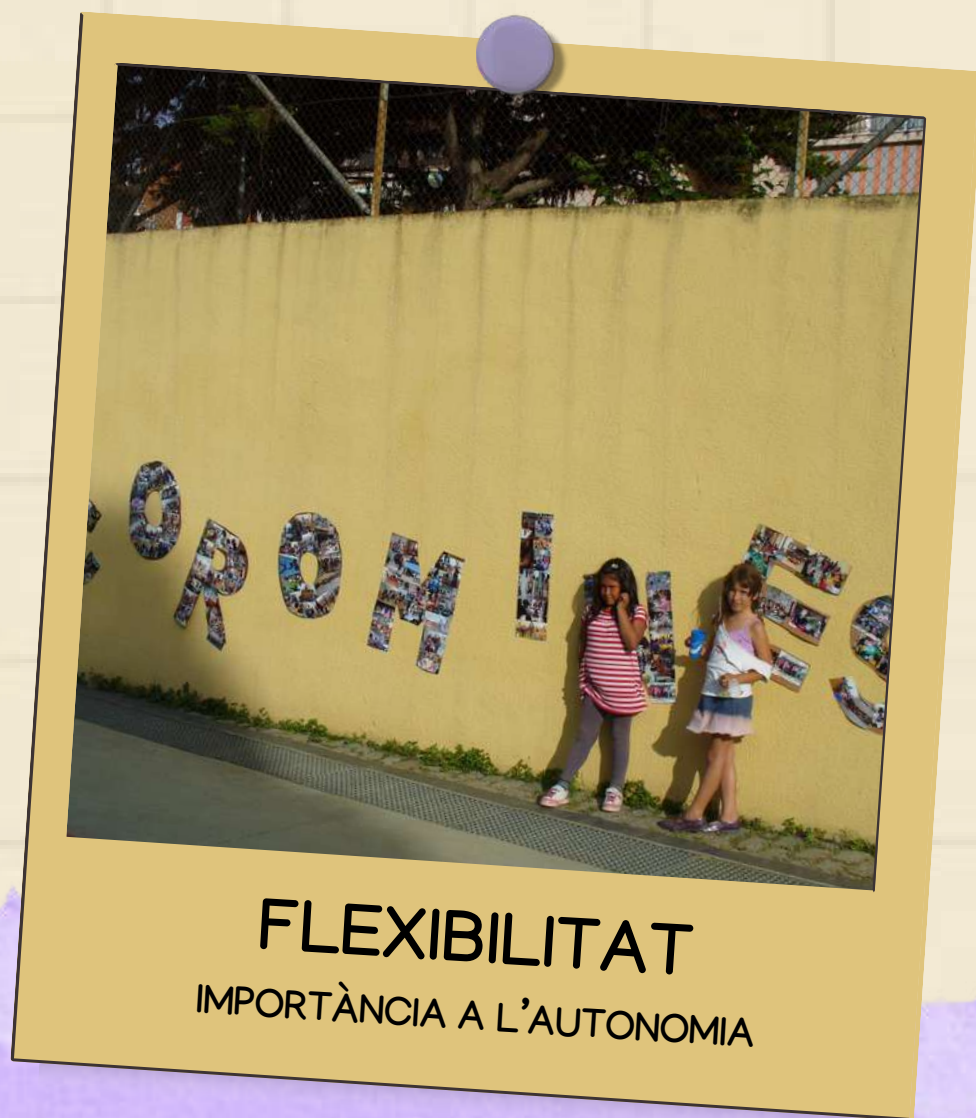


- Orgull i emoció
- Responsabilitat
- Desafiament
- Vincles i solidaritat





Escola per projectes



LEARN
AS YOU
GROW

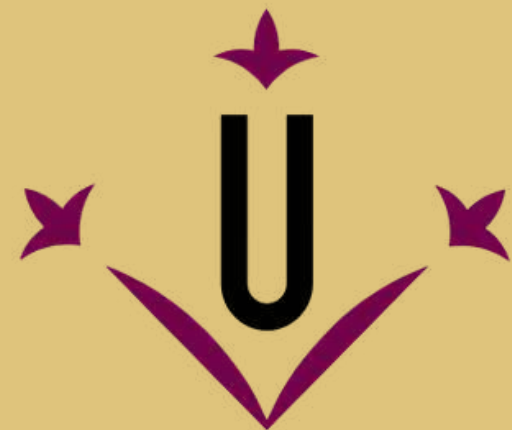
CONCLUSIONS

Aspectes positius de cada escola

- Atenció individualitzada
- Projectes amb base econòmica
- Cohesió a partir de la multiculturalitat
- Vincle proper amb professorat i alumnat
- Potenciar les habilitats de l'alumnat



MOLTES GRÀNCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ



**Universitat
de Lleida**