

Seminario, 1 de diciembre de 2017 de 16h a 17.30h
Sala de Juntas, Facultad de Filosofía y Letras, UAB

ARIANA GARROTE HAMMER, Universitat Autònoma de Barcelona

Por esto (no) eres mi amigo/a

Relaciones sociales entre alumnos y alumnas en el contexto inclusivo y multicultural

Inclusión es un objetivo central en el ámbito de la educación de varios países. Para poder apoyar la inclusión en sociedades multiculturales y de alta diversidad, garantizar el acceso a la educación y mejorar la participación social de los alumnos y alumnas de grupos minoritarios (p.ej.: nacionalidad, nivel escolar), es importante ganar conocimiento sobre la participación social de estos grupos, sobre las dinámicas sociales en las aulas y sobre condiciones a nivel del grupo que son beneficiosas para la participación social de alumnos y alumnas pertenecientes a grupos minoritarios. Este es el objetivo de los dos estudios que se presentarán en este seminario.

El primer estudio investiga las relaciones sociales de alumnos y alumnas con una deficiencia intelectual en aulas inclusivas en Suiza, centrando la atención en factores a nivel individual y del grupo. El segundo estudio (en proceso) tiene como objetivo investigar las amistades de alumnos y alumnas de nacionalidad suiza en una escuela en Barcelona.

Ariana Garrote tiene una beca postdoctoral (Early Postdoctoral Mobility Grant) de la Fundació Nacional Suïza de la Ciència.

