

**Abans de llegir...**

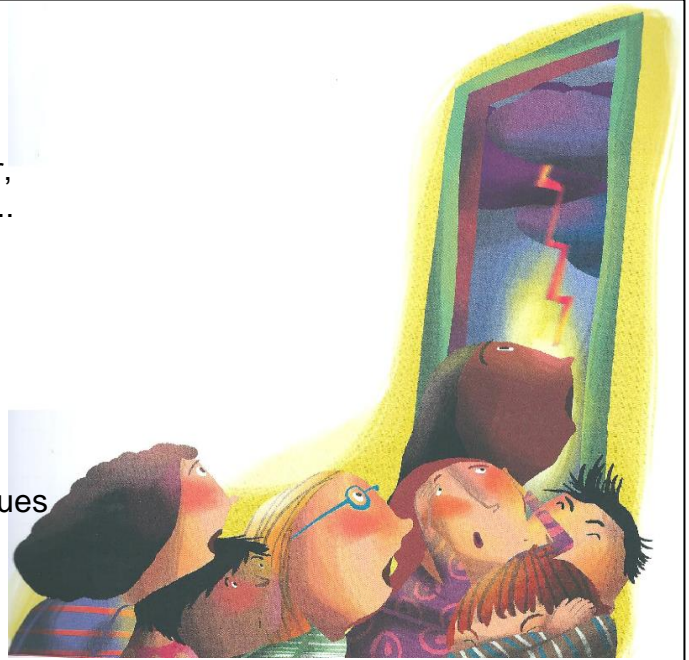
Mireu el text següent. Quin tipus de text penseu que pot ser? Què us ho fa pensar? Llegiu-ne el títol. De què penseu que parlarà aquest text? Sabeu com es produeix una tempesta? N'heu viscut alguna? Quina sensació us ha produït?

TEMPESTA!

Avui, a l'hora de mates,
s'ha omplert el cel de fosc,
el blau s'ha tenyit de negre...
Mare meva, quina por!

Hem mirat per la finestra.
Un llamp ha creuat l'espai
amb un tro fent rebombori...
Mare meva, quin esglai!

Els llums han fet pampallugues
i, de cop... s'han apagat!
Quina gresca! Quin xivarri!
La lliçó ja s'ha acabat!



Casas, L. (2001). Retalls poètics. Barcelona: Publicacions de L'Abadia de Montserrat.

Comprensió lectora

1. Heu encertat el tipus de text? I el tema?
2. On té lloc aquesta història? Què us ho ha fet pensar?
3. Digueu si són certes (C) o falses (F) les afirmacions següents sobre el que diu el text:
 - Quan ha començat la tempesta estaven fent castellà.
 - El cel ha canviat de color.
 - Han vist llamps i han sentit trons.
 - Els infants de la classe han continuat treballant molt concentrats.
4. Subratlleu totes les paraules del text que penseu que estan relacionades amb la tempesta.
5. Busqueu al text les paraules que rimen amb ... fosc, esglai, apagat
6. Com penseu que estaven els infants: tranquils o espantats? Quins versos us ho fan pensar?
7. I vosaltres, com penseu que us sentiríeu en aquesta situació? Per què?

Activitats complementàries

1. Penseu en un altre fenomen meteorològic (neu, pluja, vent, calamarsa, ...), busqueu paraules que hi tinguin relació i intenteu crear un rodolí.
2. Busqueu altres poemes en algun llibre o a internet, i trieu-ne un que us agradi.

