



Pauta de autoevaluación de la pareja

Quincena del _____ al _____, Mes _____				
Alumno/a tutorado/da: _____				
Alumno/a tutor/a: _____				
Antes de empezar. Los dos...	S: Siempre	CS: Casi siempre	CN: Casi nunca	N: Nunca
Exploramos las características del problema				
Hacemos predicciones sobre los contenidos				
Resolución del problema. El tutor/a...	S	CS	CN	N
Lee el problema				
Hace preguntas, da pistas para ayudar al tutorado/da				
Anima al tutorado/da				
Explica cómo resolvería el problema y lo argumenta				
Realiza los pasos acordados previamente y se deja guiar por el tutorado para la resolución del problema				
Resolución del problema. El tutorado/a...	S	CS	CN	N
Responde a las preguntas que se le hacen				
Sabe explicar el problema con sus propias palabras				
Hace hipótesis sobre la posible solución del problema				
Identifica las preguntas				
Hace el esquema, resume los datos y/o representa gráficamente el problema				
Explica cómo resolvería el problema y lo argumenta				
Guía al tutor para que realice los pasos acordados para la resolución				
Revisión final. Los dos...	S	CS	CN	N
Revisamos los resultados del problema y comprobamos si hemos seguido la planificación inicial y si las respuestas son adecuadas y reales				
Los dos. Observaciones (objetivos para la próxima quincena, retos, problemas...)				
RAZONAR EN PAREJA - GRAI UAB				