



ANTES DE EMPEZAR... ¿DE QUÉ VA ESTE PROBLEMA?	
TUTOR/A: Hago preguntas sobre las pistas que da el problema (dibujos, fotografías, título, esquemas...) antes de leerlo.	
	TUTORADO/A: Respondo las preguntas
LOS DOS: Juntos comentamos las respuestas y sobre la situación que debemos resolver.	
¿QUÉ NOS DICE EL PROBLEMA?	
TUTOR/A: Leo el enunciado y voy comprobando que el tutorado lo entiende (haciendo preguntas, dando pistas ...)	TUTORADO/A: Escucho y cuando el tutor/a acaba de leer, explico la situación con mis palabras.
DATOS	
	TUTORADO/A: Hago el esquema/dibujo, ordeno los datos para visualizar toda la información que tenemos de manera clara y ordenada. Hago hipótesis sobre las posibles soluciones.
TUTOR/A: Ayudo dando pistas y haciendo preguntas. Animo al tutorado/a.	
PLANIFICACIÓN	
	TUTORADO/A: Explico cómo lo resolvería y argumento mis razones.
TUTOR/A: Explico cómo lo resolvería y argumento mis razones.	
LOS DOS: Discutimos las opciones de resolución y decidimos realizar la que nos parece más adecuada.	
TUTOR/A: Guio (no dicto) el proceso de resolución como hemos acordado.	TUTORADO/A: Escribo los pasos a realizar para la resolución.
RESOLUCIÓN	
	TUTORADO/DA: Indico las tareas que hay que hacer según hemos acordado previamente.
TUTOR/A: realizo las tareas (cálculos, operaciones, etc.) indicadas por el tutorado/a.	
ELABORACIÓN DE RESPUESTAS	
	TUTORADO/A: Respondo las preguntas iniciales del problema con los resultados obtenidos y compruebo que son reales.
TUTOR/A: Ayudo a responder dando pistas (formas alternativas de respuesta) y voy escribiendo las respuestas que me 'dicta' el tutorado/a.	
REVISIÓN FINAL	
LOS DOS: Comentamos las respuestas a las siguientes preguntas: ¿Hemos dado respuesta a todas las preguntas del problema? ¿Hay algún aspecto que se nos haya pasado por alto? ¿Cuál? ¿Hemos seguido la planificación hecha? ¿Qué cambios hemos hecho? ¿Hemos elaborado la argumentación? ¿Somos capaces de explicarla a otros? ¿Se entiende?	
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	
LOS DOS: Resolvemos la actividad planteada o pensamos alguna otra pregunta que sería interesante añadir a esta situación.	
RAZONAR EN PAREJA - GRAI UAB	