

Rúbrica



	NIVEL 3	NIVEL 2	NIVEL 1	NIVEL 0
Analiza la información referente a la situación del problema	Identifica la cuestión y discrimina los datos relevantes de los irrelevantes.	Identifica la cuestión, discrimina los datos relevantes de los irrelevantes.	Identifica la cuestión, pero muestra algunas dificultades de discriminación de los datos relevantes.	Necesita ayuda para continuar, no diferencia los datos necesarios de los irrelevantes.
	Los expresa de forma sintética, clara y coherente, explicando unidades y conceptos a los que hacen referencia.	Explicita la unidad y el concepto. Muestra algunas dificultades en la síntesis (poco clara y/o coherente).	Omite o se equivoca en el concepto o unidad de algún dato.	Necesita ayuda, no reconoce conceptos ni unidades de los datos.
Representa la situación del problema	Representa visualmente la situación de forma que se identifican claramente los datos y sus relaciones, y se pueden inferir claramente las acciones de resolución y la incógnita.	Representa visualmente la situación de forma que se pueden apreciar claramente los datos y se pueden inferir sus relaciones.	Representa visualmente los datos. Quizás también la incógnita, pero no aparecen visibles las relaciones entre ellos.	La representación visual es arbitraria o incorrecta. O utiliza datos irrelevantes u obvia claramente algún dato relevante.
Desarrolla estrategias de resolución	Explicita una estrategia de resolución pertinente de cualquier tipo: matemática, manipulativa, gráfica, verbal o escrita.	Explicita una estrategia de resolución adecuada de cualquier tipo: matemática, manipulativa, gráfica, verbal o escrita; con poca concreción o con algún error.	Explica parcialmente una estrategia que muestra un intento de resolución que se acerca a la pertinencia, pero no acaba de ser correcta.	No explicita ninguna estrategia de resolución, o hace constar una que es totalmente arbitraria o lejana a la correcta.
Comunica la solución correcta	Comunica y argumenta la solución adecuadamente acompañada de las unidades y el concepto al que hace referencia el contexto de la situación.	Comunica la solución de forma incompleta: o bien falta la magnitud, el concepto; o bien no está suficientemente argumentada respecto a la demanda.	Comunica la solución de manera descontextualizada, sin argumentar, o con la magnitud o concepto erróneo.	No comunica ninguna solución o expresa una que resulta totalmente arbitraria, lejana a la demanda realizada.
Justifica y argumenta las estrategias utilizadas y respuestas dadas	Argumenta y justifica adecuadamente las estrategias utilizadas y la pertinencia de las respuestas dadas de acuerdo a la situación.	Justifica las estrategias que ha utilizado y las respuestas dadas, pero cuando las argumenta son confusas o no están explicadas correctamente.	Justifica el proceso que ha utilizado, explicando cómo ha resuelto la operación o qué operaciones ha hecho.	No sabe explicar lo que ha hecho ni argumentar las respuestas. Necesita la ayuda de una persona más experta.

RAZONAR EN PAREJA – GRAI UAB

Adaptación de: Escola Pública BANÚS (2012)