

Greip ESCUELA DE DOCTORADO

Lugar: Sala de Juntas Facultad de Educación.
 Universidad Autónoma de Barcelona
 Date: 14, 15 y 16 de febrero de 2024
 hora: 17:00 h - 20:30 h

Programa

	DÍA 1 14 - 02	DÍA 2 15 - 02	DÍA 3 16 - 02
	SESIÓN PLENARIA	SESIÓN PLENARIA	TALLER
16:45 h - 17:00 h	Bienvenida		
17:00 h - 18:00 h	Dr. Henar Rodriguez Construcción de imaginarios: aproximación a un modelo didáctico para docentes basado en el pensamiento	Dr. Emilee Moore Comunicación y aprendizaje en la intersección de la lengua y las artes	Dr. Henar Rodriguez Construcción de imaginarios: aproximación a un modelo didáctico para docentes basado en el pensamiento
18:00 h - 18:15 h	Q&A	Q&A	DESCANSO 18:00 h - 18:30 h
18:15 h - 18:45 h	DESCANSO		TALLER Parte 2
18:45 h - 20:15 h	SESIÓN DE DATOS	SESIÓN DE DATOS	Dr. Henar Rodriguez 18:30 h - 19:30 h
	Diego Luiz Albuquerque Análisis de datos interactivos	Klaudia Kruznynska Lectura de datos	MESA REDONDA
			Dr. Henar Rodriguez Dr. Emilee Moore 19:30 h - 20:15 h
20:15 h - 20:30 h	ROUND-UP Diego Luiz Albuquerque Li Changchung Marcos Troncoso	ROUND-UP Li Changchung	ROUND-UP Diego Luiz Albuquerque Li Changchung Marcos Troncoso

Ponentes



Construyendo imaginarios: aproximación a un modelo de enseñanza para docentes basado en el pensamiento

La charla y taller tratan, desde un enfoque teórico (la charla) y otro experiencial (el taller) los diferentes sesgos cognitivos que condicionan nuestra mirada en el contexto escolar y que influyen en la construcción de imaginarios, estereotipos y prejuicios; y por consecuencia, la toma de decisiones en aspectos relacionados con la inclusión en las escuelas.

En una segunda parte expongo un modelo didáctico o estructura conceptual al menos, con sus fases en forma de ciclo (percepción, interpretación, representación, identificación de los sesgos cognitivos y transformación) sobre el que construir prácticas pedagógicas que analizan dichos imaginarios. Analizaremos y experimentaremos además dos conceptos relativamente recientes en la literatura que aportan una mirada creativa y transformadora a las prácticas escolares: el "embodied cognition" y "creative cognition".

El área de investigación de la **Dra. Henar Rodríguez** ha girado en torno a los enfoques inclusivos de la educación. En relación con esto, coordina el grupo de trabajo "Acoge", formado por profesores e investigadores de diversas disciplinas. Las diferentes áreas temáticas trabajadas en estos años pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://grupoacoge.wordpress.com>



Comunicación y aprendizaje en la intersección de la lengua y las artes.

Esta sesión trata de cómo podemos entender y describir la comunicación y el aprendizaje incluyendo, pero también yendo más allá de lo que puede expresarse con palabras, la relación entre lo lingüístico y lo estético. Utilizaremos ejemplos de la denominada investigación creativa, explorando cómo podemos trabajar a través, con y dentro de las artes en la enseñanza y la investigación lingüísticas.

La **Dra. Emilee Moore** es Profesora Asociada Serra Húnter en la Universitat Autònoma de Barcelona. Se interesa por las prácticas lingüísticas en contextos educativos multilingües y multiculturales desde una perspectiva que integra la etnografía lingüística, la sociolingüística interaccional, la etnometodología, la investigación creativa y las teorías socioculturales del aprendizaje. [Emilee Moore](#)

14 de febrero

16:45 h - 17:00	Bienvenida Dr. Melinda Dooly	Sala de juntas Facultad de Educación
17:00 h - 18:00	Sesión plenaria Dr. Henar Rodriguez Construcción de imaginarios: aproximación a un modelo didáctico para docentes basado en el pensamiento	Sala de juntas Facultad de Educación
18:00 h - 18:15 h	Sesión de preguntas y respuestas	Sala de juntas Facultad de Educación
18:15 h - 18:45 h	DESCANSO	
18:45 h - 20:15 h	Sesión de análisis de datos Diego Luiz Albuquerque Datos interactivos	Sala de juntas Facultad de Educación
20:15 - 20:30 h	Resumen Diego Luiz Albuquerque Li Changchung Marcos Troncoso	Sala de juntas Facultad de Educación



15 de febrero

17:00 h - 18:00	Sesión plenaria Dr. Emilee Moore Comunicación y aprendizaje en la intersección de la lengua y las artes	Sala de juntas Facultad de Educación
18:00 h - 18:15 h	Sesión de preguntas y respuestas	Sala de juntas Facultad de Educación
18:15 h - 18:45 h	DESCANSO	
18:45 h - 20:15 h	Sesión de análisis de datos Klaudia Anna Kruznynska Lectura de datos	Sala de juntas Facultad de Educación
20:15 - 20:30 h	Resumen Li Changchung	Sala de juntas Facultad de Educación



16 de febrero

17:00 h - 18:00	TALLER (Parte 1) Dr. Henar Rodriguez Construyendo imaginarios: aproximación a un modelo de enseñanza para docentes basado en el pensamiento	Sala de juntas Facultad de Educación
18:00 h - 18:30 h	DESCANSO	
18:30 h - 19:30 h	TALLER (Parte 2) Dr. Henar Rodriguez	Sala de juntas Facultad de Educación
19:30 h - 20:15 h	MESA REDONDA Dr. Henar Rodriguez Dr. Emilee Moore	Sala de juntas Facultad de Educación
20:15 - 20:30 h	Resumen Diego Luiz Albuquerque Li Changchung Marcos troncoso	Sala de juntas Facultad de Educación



Imagen creada por Inteligencia Artificial