Artículos, libros y capítulos publicados

Dra. M. Teresa Anguera Argilaga

Catedrática emérita de la Universidad de Barcelona
(Darmós, 1949 – Barcelona, 2025)

Publicaciones

1. Publicaciones en libros y capítulos de 'readings'

Alonso, J.M., Anguera, M.T., Freixa, M., Guàrdia, J., Honrubia, M.L., Peró, M., Rodríguez, A., Rodríguez, J. i Suelves, J.M. (1998). **El voluntariat i els Estudiants de la Universitat de Barcelona**. Universitat de Barcelona: Fundació Solidaritat UB.
[D.L. B-51370]

Anguera, M.T. (1978) **Metodología de la observación en las Ciencias Humanas** (tercera edic. ampliada, 1985). Madrid: Cátedra.
[I.S.B.N. 84-376-0162-2]

Anguera, M.T. (1981a) La observación (I): Problemas metodológicos. En R. Fernández Ballesteros y J.A.I. Carrobles (Eds.) **Evaluación conductual: Metodología y aplicaciones** (pp. 292-333). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0166-0]

Anguera, M.T. (1981b) La observación (II): Situaciones naturales y de laboratorio. En R. Fernández Ballesteros y J.A.I. Carrobles (Eds.) **Evaluación conductual: Metodología y aplicaciones** (pp. 334-363). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0166-0]

Anguera, M.T. (1981c) Análisis secuencial en la evaluación del comportamiento: Comentarios en torno a una nueva metodología. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **Nuevas aportaciones en evaluación conductual** (pp. 31-39). Valencia: Alfaplus.
[I.S.B.N. 84-85720-07-5]

Anguera, M.T. (1981d) **Desarrollo de estrategias de observación y mapeo conductual como técnicas básicas para el análisis ecológico del entorno y su interrelación con episodios de conducta**. Informe correspondiente a la Investigación subvencionada por la Universidad de Barcelona.

Anguera, M.T. (1983a) **Manual de prácticas de observación**. México: Trillas.
[I.S.B.N. 968-24-1217-X]

Anguera, M.T. (1983b) **Análisis de la secuencialidad: Posibilidades, adecuación de nuevos procedimientos y convergencia con diversas técnicas de análisis**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Dirección General de Política Científica del Ministerio de Educación y Ciencia.

Anguera, M.T. (1984) Cambio metodológico y cambio teórico de la Psicología Experimental. ¿Puede cambiar una teoría sin cambiar el método? En M.T. Anguera y J.J. Veá (Eds.) **Conducta animal y representaciones mentales** (pp. 33-57). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-86130-38-7]

Anguera, M.T. (1984) Evaluación del modelo secuencial de apiñamiento mediante la técnica de simulación. En E. Pol, J. Muntañola y M. Morales (Eds.) **Hombre-Entorno: Aspectos cualitativos** (pp. 373-376). Barcelona: Ediciones de la Universidad.
[I.S.B.N. 84-7528-122-2]

Anguera, M.T. (1986) Observación. En S. Molina (Dir.) **Diccionario Temático de Educación Especial** (pp. 467-483). Madrid: C.E.P.E., vol. 1.
[I.S.B.N. 84-86235-55-3]

Anguera, M.T. (1987) Uso de mapas conductuales y cognitivos en evaluación ambiental. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **El ambiente. Análisis psicológico** (pp. 81-102). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0353-1]

Anguera, M.T. (1988a) **La observación en el aula**. Barcelona: Graó.
[I.S.B.N. 84-85729-70-6]

Anguera, M.T. (1988b) Metodología observacional de conductas en el aula. En G. Sastre y M. Moreno (Dir.) **Educar. Enciclopedia Psicopedagógica** (pp. 349-358). Barcelona: Planeta, vol. I.
[I.S.B.N. 84-320-8671-1]

Anguera, M.T. (1989a) Hacia una representación conceptual: Teorías y modelos. En J. Arnau y H. Carpintero (Eds.) **Tratado de Psicología General: Historia, teoría y método** (pp. 543-580). Madrid: Alhambra, vol. 1.
[I.S.B.N. 84-205-1789-5]

Anguera, M.T. (1989b) La observación de la conducta en el ámbito hospitalario: Principios, clases, ventajas y limitaciones. En A. Polaino-Lorente (Coord.) **Introducción a la modificación de conducta para profesionales de Enfermería** (pp. 39-71). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-7665-543-6]

Anguera, M.T. (1990) Metodología observacional. En J. Arnau, M.T. Anguera y J. Gómez. **Metodología de la investigación en Ciencias del Comportamiento** (pp. 125-236). Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
[I.S.B.N. 84-7684-958-3]

Anguera, M.T. (1991a) Análisis del experimento desde la metodología científica. En J. Pascual (Ed.) **Psicología Experimental** (pp. 107-155). Valencia: Nau.
[I.S.B.N. 84-7641-209-1]

Anguera, M.T. (Ed.) (1991b) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991c) Introducción. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 25-28). Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991d) Proceso de categorización. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 115-167). Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Anguera, M.T. (1991e) La observación como metodología básica de investigación en el aula. En O. Sáenz (Ed.) **Prácticas de enseñanza. Proyectos curriculares y de investigación-acción** (pp. 45-74). Alicante: Marfil.
[I.S.B.N. 84-268-0673-2]

Anguera, M.T. (1991f) Metodología en Psicología Ambiental. En **Psicología Ambiental. Etología de la conducta** (pp. 53-66). Oviedo: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Oviedo.
[I.S.B.N. 84-7468-498-6]

Anguera, M.T. (1992) Incidence of cost-benefit and cost-effectiveness analysis in Program Administration: A case study. In J. Mayne, M.L. Bemelmans-Videc, J. Hudson & R. Conner (Ed.) **Advancing Policy and Program Evaluation: Learning from International Experiences** (pp. 181-188). Amsterdam: Elsevier Science Publishers.
[I.S.B.N. 0-444-89810-7]

Anguera, M.T. (Ed.) (1993) **Metodología observacional en la investigación psicológica**. Barcelona: P.P.U., vol. II.
[I.S.B.N. 84-477-0199-9]

Anguera, M.T. (1994a) Metodología observacional en evaluación psicológica. En R. Fernández Ballesteros (Coord.) **Evaluación conductual: Una alternativa para el cambio en Psicología Clínica y de la Salud** (pp. 197-237). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 84-368-0698-0]

Anguera, M.T. (1994b) La metodología observacional en psicología ambiental. En M. Amérigo, J.I. Aragonés y J.A. Corraliza (Coords.) **El comportamiento en el medio natural y construido** (pp. 189-195). Badajoz: Consejería de Obras Públicas, Urbanismo y Medio Ambiente de la Junta de Extremadura.
[I.S.B.N. 84-7671-999-X]

Anguera, M.T. (1995a). Metodología de la evaluación: Evaluación cualitativa frente a evaluación cuantitativa. En Equipo del Gabinete Psicotécnico Municipal de Torrent (Recop.) **La evaluación ... ¿proceso final?** (pp. 27-36). Torrent: Ajuntament de Torrent.
[D.L. V-596-1995]

Anguera, M.T. (1995b). Diseños. En R. Fernández-Ballesteros (Ed.) **Evaluación de programas sociales: Una guía práctica en ámbitos sociales, educativos y de salud** (pp. 149-172). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-311-1]

Anguera, M.T. (1995c). Metodología cualitativa. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 513-522). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995d). Recogida de datos cualitativos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 523-547). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995e). Tratamiento cualitativo de datos. En M.T. Anguera, J. Arnau, M. Ato, M.R. Martínez, J. Pascual y G. Vallejo. **Métodos de investigación en Psicología** (pp. 549-576). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T. (1995f). La observación participante. En A. Aguirre (Ed.), **Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación socio-cultural** (pp. 73-84). Barcelona: Marcombo.
[I.S.B.N. 84-267-1031-X]

Anguera, M.T. (1996a). La observación sistemática. En M. Alvarez y R. Bisquerra (Coords.) **Manual de orientación y tutoría** (pp. 427-438). Barcelona: Praxis. [I.S.B.N. 84-7197-380-4]

Anguera, M.T. (1996b). Evaluación de intervenciones en situaciones aplicadas. En D.E. Gómez y X.L. Saburido (Eds.), **Salud y prevención. Nuevas aportaciones desde la Evaluación Psicológica** (pp. 185-213). Santiago de Compostela: Universidade de Santiago de Compostela.
[I.S.B.N. 84-8121-395-0]

Anguera, M.T. (1997). Methodological advances in the assessment of correctional programmes. In S. Redondo, V. Garrido, Pérez, J. & Barberet, R. (Eds.) **Advances in Psychology and Law: International contributions** (pp. 465-477). Berlin: De Gruyter.
[I.S.B.N. 3-11-015615-6]

Anguera, M.T. (1998). Metodología de la investigación en programas comunitarios. En E. Rebolloso (Ed.), **Evaluación de programas. Ámbitos de aplicación** (pp. 77-103). Barcelona: Textos Universitarios "Sant Jordi".
[I.S.B.N. 84-477-0657-5]

Anguera, M.T. (1999a). **Hacia una evaluación de la actividad cotidiana y su contexto: ¿Presente o futuro para la metodología?** Discurs d'ingrés com acadèmica numeraria electa. Barcelona: Reial Acadèmia de Doctors. [Reimpreso (2001) en A. Bazán Ramírez y A. Arce Ferrer (Eds.), **Estrategias de Evaluación y Medición del Comportamiento en Psicología** (pp. 11-86). México: Instituto Tecnológico de Sonora y Universidad Autónoma de Yucatán].
[D.L. B-49153-1999; I.S.B.N. 97092889-2-X]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999b). **Observación en la escuela: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-112-5]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999c). **Observación en etología (animal y humana): Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-111-7]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999d). **Observación en deporte y conducta cinésico-motriz**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-108-7]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999e). **Observación de la conducta interactiva en situaciones naturales: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-113-3]

Anguera, M.T. (Coord.) (1999f). **Observación en psicología clínica: Aplicaciones**. Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-109-5]

Anguera, M.T. (2000a). Cuantificación no reduccionista en Ciencias del Comportamiento: Anverso y reverso de una compleja realidad. En E. Oñate, F. García-Sicilia y L. Ramallo (Eds.), **Métodos numéricos en Ciencias Sociales** (pp. 1-29). Barcelona: Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE).
[I.S.B.N. 84-89925-71-2]

Anguera, M.T. (2000b). Diseños de evaluación de programas: ¿Un reto para la Administración y las instituciones? En A. Blanco, D. Rojas, L. de la Corte, J.D. Delius, J.J. Miguel Tobal, R. Fernández-Ballesteros, M.T. Anguera y M.J. Díaz-Aguado, **Psicología y Sociedad** (pp. 127-158). Valencia: Real Sociedad Económica de Amigos del País.
[D.L. V-4752-2000]

Anguera, M.T. (2000c). Del registro narrativo al análisis cuantitativo: Radiografía de la realidad perceptible. En **Ciencia i cultura en el segle XXI. Estudis en homenatge a Josep Casajuana** (pp. 41-71). Barcelona: Reial Academia de Doctors.
[D.L. T-688-01]

Anguera, M.T. (2002a). Evaluación en Psicología del Deporte. En J. Dosil (Coord.), **El Psicólogo del Deporte. Asesoramiento e intervención** (pp. 51-68). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-998-5]

Anguera, M.T. (2002b). Marco competencial en Servicios Sociales de Atención a la Tercera Edad en Cataluña. En J. Tornos Más (Coord.), **Los servicios sociales de atención a la tercera edad. El caso de Cataluña** (pp. 551-587). Valencia: Tirant lo Blanch.
[I.S.B.N. 84-8442-653-X]

Anguera, M.T. (2002c). **Ús per part del professorat de les tecnologies de la informació i la comunicació** [Informe de trabajo]. Barcelona: ICE de la Universitat de Barcelona.

Anguera, M.T. (2003a). Observational Methods (General). In R. Fernández-Ballesteros (Ed.), **Encyclopedia of Psychological Assessment, Vol. 2** (pp. 632-637). London: Sage.
[I.S.B.N. 076195494-S]

Anguera, M.T. (2003b). Metodología básica de observación en fútbol. En T. Ardá y C. Casal (Coord.), **Metodología de la enseñanza del fútbol** (pp. 303-324). Barcelona: Paidotribo.
[I.S.B.N. 84-8019-698-X]

Anguera, M.T. (2003). La metodología selectiva en la Psicología del Deporte. En A. Hernández Mendo (Coord.), Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología (p. 74-96). Buenos Aires: Efdeportes (www.efdeportes.com) [Reimpreso en A. Hernández Mendo (Coord.) (2005). Psicología del Deporte, Vol. II, Metodología (pp. 67-97). Sevilla: Wanceulen].
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. (2003d). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), **Evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia** (pp. 271-308). Madrid: Sanz y Torres.
[I.S.B.N. 84-96094-16-2]

Anguera, M.T. (2003e). La observación. En C. Moreno Rosset (Ed.), **Ejercicios prácticos de evaluación psicológica. Concepto, proceso y aplicación en las áreas del desarrollo y de la inteligencia** (pp. 31-35). Madrid: Sanz y Torres. [I.S.B.N. 84-96094-17-0]

Anguera, M.T. (2003f). Respuestas a cuestiones planteadas. En C. Santisteban Requena, **Los métodos y el progreso de la ciencia** (pp. 55-73). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
[I.S.B.N. 84-362-4888-0]

Anguera, M.T. (2003g). La observación en la Educación Infantil. En J.L. Gallego Ortega y E. Fernández de Haro (Dirs.), **Enciclopedia de Educación Infantil**, vol. I (pp. 861-884). Archidona (Málaga): Aljibe.
[I.S.B.N. 84-9700-136-2]

Anguera, M.T. (2003h). Diseños observacionales en la actividad física y el deporte: Estructura, alcance y nuevas perspectivas. En A. Oña Sicilia y A. Bilbao Guerrero (Eds.), Libro de Ponencias del **II Congreso Mundial de Ciencias de la Actividad Fïsica y el Deporte. Deporte y calidad de vida** (pp. 254-282). Granada: Gráficas Alhambra
[I.S.B.N. 84-688-3737-7]

Anguera, M.T. (2005). Microanalysis of T-patterns. Analysis of symmetry/asymmetry in social interaction. In L. Anolli, S. Duncan, M. Magnusson & G. Riva (Eds.), **The hidden structure of social interaction. From Genomics to Culture Patterns** (pp. 51-70). Amsterdam: IOS Press. [http://www.vepsy.com/communication/book6/I_03_Anguera.pdf]
[I.S.B.N. 1-58603-509-6]

Anguera, M.T. (2005). Registro y análisis de datos al servicio de la comprensión de la complejidad en deportes de equipo. En R. Martín Acero y C. Lago, **Deportes de equipo. Comprender la complejidad para elevar el rendimiento** (pp. 133-164). Barcelona: Inde.
[I.S.B.N. 84-9729-051-8]

Anguera, M.T. (2005). Diseños observacionales. En J. Arnau (Coord.), Curs-en-linia **Metodología de investigación en Ciencias Sociales y del Comportamiento. UB Virtual**. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) [2003MQD 00117].

Anguera, M.T. (2006). Evaluación de programas de actividad física y deportes. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 61-75). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.
[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Anguera, M.T. (2007). Análisis de la temporalidad en registros observacionales de situaciones deportivas: ¿Dos caras de una misma realidad? En A. Borges y P. Prieto (Eds.). **Psicología y Ciencias Afines en los albores del siglo XXI (Homenaje al Profesor Sánchez Bruno)** (pp. 25-40). Granada: Grupo Editorial Universitario.
[I.S.B.N. 84-8491-804-1 y D.L. GR-282-2007]

Anguera, M.T. (2007). El Tornado Transdisciplinar en la investigación educativa. En De la Torre (Dir), Pujol, M.A. y Sanz, G. (Coords.), **Transdisciplinariedad y Ecoformación. Una nueva mirada sobre la educación** (pp. 95-104). Madrid: Universitas.
[I.S.B.N. 978-84-7991-193-5]

Anguera, M.T. (2008). Diseños evaluativos de baja intervención. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 153-184). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. (2008). Metodologías cualitativas: Características, procesos y aplicaciones. En M.A. Verdugo, M. Crespo, M. Badía, y B. Arias (Coords.), **Metodología en la investigación sobre discapacidad. Introducción al uso de las ecuaciones estructurales** (pp. 141-155). Salamanca: Publicaciones del INICO.
[I.S.B.N. 978-84-691-5852-4]

Anguera, M.T. (2008). La ética en la investigación sobre discapacidad. En M.A. Verdugo, M. Crespo, M. Badía, y B. Arias (Coord.), **Metodología en la investigación sobre discapacidad. Introducción al uso de las ecuaciones estructurales** (pp. 177-191). Salamanca: Publicaciones del INICO.
[I.S.B.N. 978-84-691-5852-4]

Anguera, M.T. (2008). O tornado transdisciplinar na investigaçao educativa. En S. de la Torre (Dir), **Transdisciplinariedade e Ecoformaçao. Um novo olhar sobre a Educaçao** (pp. 161-174). Sao Paulo: Centro de Estudos Marina e Martin Harvey. [I.S.B.N. 978-85-854464-73-8]

Anguera, M. T. (2010). Metodología cualitativa y cuantitativa, En C. Izquierdo y A. Perinat (Coords.), **Investigar en psicología de la comunicación. Nuevas perspectivas conceptuales y metodológicas** (pp. 209-230). Barcelona: Amentia. [I.S.B.N. 978-84-938318-3-7]

Anguera, M.T. (2017). Transiciones interactivas a lo largo de un proceso de desarrollo: Complementariedad de análisis. En C. Santoyo (Coord.), **Mecanismos básicos de toma de decisiones: Perspectivas desde las ciencias del comportamiento y del desarrollo** (pp. 179-213). México: CONACYT 178383/UNAM. I.S.B.N. 978-607-02-9426-6.

Anguera, M.T. (2018). Del caso único al caso múltiple en el estudio del comportamiento humano. En Academia de Psicología de España, **Psicología para un mundo sostenible,** vol, II (pp.31-50). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 978-84-368-3889-3]

Anguera, M.T. (2020). Is It Possible to Perform “Liquefying” Actions in Conversational Analysis? The Detection of Structures in Indirect Observation. In L. Hunyadi & I. Szekrényes (Ed.), **The Temporal Structure of Multimodal Communication** (pp. 45-67). Intelligent Systems Reference Library, vol. 164. Springer Cham. DOI https://doi.org/10.1007/978-3-030-22895-8_3

Anguera, M.T. (2021). Desarrollando la observación indirecta: Alcance, proceso, y habilidades metodológicas en el análisis de textos. En C. Santoyo y L. Colmenares (Coords.), **Patrones de habilidades metodológicas y conceptuales de análisis, planeación, evaluación e intervención en Ciencias de la Conducta** (pp. 189-217). PAPIIT, IN306715/UNAM.
[ISBN 978-607-30-2593-5]

Anguera, M.T. (2021). Aspectos éticos del comportamiento humano en el afrontamiento del COVID-19. En RAED, **Retos Vitales 2021** (pp. 443-473). Barcelona: Real Academia Europea de Doctores.
[ISBN 978-84-09-28629-4]

Anguera, M.T. (2021). De la entrevista en profundidad a la observación sistemática: Una pincelada de comunicación multimodal desde los *mixed methods*. En V.M. Hernández Suárez, P. Calvo Hernández, y J.R. Suárez Robaina (Coords), **Estudios en homenaje a Emigdia Repetto Jiménez** (pp. 31-55). Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones.
[ISBN 978-84-9042-417-9]

Anguera, M.T. (en prensa). **Del caso único al caso múltiple desde la perspectiva *mixed methods*: Optimización metodológica aportada por la observación indirecta**. En … Barcelona: Real Academia Europea de Doctores.

Anguera, M.T. (2023). Relevancia del *sinthesizing* en la actualidad. Vía para analizar los límites del crecimiento. En RAED, **2024 Retos Vitales para una nueva era** (pp. 263-275). Barcelona: Real Academia Europea de Doctores.
[ISBN: 978-84-09-53031-1]

Anguera, M.T., Arias-Pujol, E., Molinero, F., & Del Giacco, L. (2023). Examining the influences of spanish research culture in systematic observation with mixed methods. In C. Poth (Ed.), **SAGE Handbook of Mixed Methods Research Designs** (pp. 446-462). Sage.
[ISBN 978-15-29-72396-0]

Anguera, M.T., Arnau, A., Ato, M. Martínez, M.R., Pascual, J. y Vallejo, G. (1995). **Métodos de investigación en Psicología**. Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 84-7738-284-0]

Anguera, M.T., Behar, J., Blanco, A., Carreras, M.V., Losada, J.L., Quera, V. y Riba, C. (1993). Glosario. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodologia observacional en la investigación psicológica** (pp. 587-617). Barcelona: P.P.U., Vol. II.
[I.S.B.N. 84-7850-094-4]

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1984). **Mapes cognitius: Sistematització conceptual i possibilitats tècniques per a una viabilitat metodològica <Mapas cognitivos: Sistematización conceptual y posibilidades técnicas para una viabilidad metodológica>**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1987). **Análisis de datos cualitativos en Psicología Cognitiva: Sistemas alternativos de cuantificación y evaluación en el marco de una estricta metodología científica**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT). Madrid.

Anguera, M.T. y Blanco, A. (1988). Generalizabilidad en la evaluación de mapas conductuales-cognitivos y aplicación de un modelo log-linear. En J.I. Aragonés y J.A. Corraliza (Eds.) **Comportamiento y medio ambiente. La Psicología Ambiental en España** (pp. 673-681). Madrid: Comunidad de Madrid.
[I.S.B.N. 84-451-0025-4]

Anguera, MT y Blanco-Villaseñor, A. (2003). Registro y codificación del comportamiento deportivo. **EFDeportes, 14**(2), 6-34 (www.efdeportes.com) [Reimpreso en A. Hernández Mendo (Coord.) (2005). **Psicología del Deporte, Vol. II, Metodología** (pp. 33-66). Sevilla: Wanceulen].
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. y Blanco, A. (2008). Análisis económico en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 259-290). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. (Coord.), Blanco, A., Izquierdo, C., Pastor, E. i Veá, J.J. (2005). **Reports de la Recerca a Catalunya. Psicologia (1996-2002), vol. I** (pp. 425-622). Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.
[I.S.B.N. 84-7283-811-0]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2019). **Systematic Observation: Engaging Researchers in the Study of Daily Life as It Is Lived**. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88945-962-9

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2021). **Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science**. Lausanne: Frontiers Media. doi: 10.3389/978-2-88966-416-0

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Montilla, M.D. y De Armas, M. (1994). **Tareas críticas a aportar por los profesionales y/o gestores del circuito de protección social a la infancia**. Informe correspondiente al convenio de investigación suscrito entre el Ministerio de Asuntos Sociales (Centro de Estudios del Menor) y la Universidad de Barcelona.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Montilla, M.D. y De Armas, M. (1996). **Los profesionales de Atención a la Infancia: Realidad y demandas**. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales.
[I.S.B.N. 84-7850-094-4]

Anguera, M.T., Blanco, A. y Sánchez, P. (1994). Análisis de coste-utilidad y coste-beneficio en evaluación del impacto ambiental. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental**, vol. II (pp. 683-688). Tenerife: La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Anguera, M.T., Bordas, I., Cornadó, J., Gómez de Enterría, M.A., del Molino, C., Amorós, C., Güell, F. y de las Heras, M. (1988) **L'Avaluació a l'Aula-Taller <La Evaluación en el Aula-Taller>**. Informe de investigación. Barcelona: Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa. Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

Anguera, M. T., Camerino, O. & Castañer, M. (2012). Mixed methods procedures and designs for research on sport, physical education and dance. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 3-27). Abingdon, UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Anguera, M.T., Castañer, M., Portell, M., Sánchez-Algarra, P., & Camerino, O. (2022). Bayesian integration applications in physical activity and sport research: Barriers and solutions. In A.J. Onwuegbuzie and J. Hitchcook (Eds.), **The Routledge Handbook for Advancing Integration in Mixed Methods Research** (pp. 231-247). Abingdon, UK: Routledge. doi: 10.4324/9780429432828-19

Anguera, M.T., Cerrillo, P.C., García Padrino, J., Guillen, C., Huerta, N., Martínez, P., Mendoza, A., Muelas, M., Oihartzabal, L., Pujol, M.A., Sánchez Corral, L. y Vez, J.M. (2004). Investigación *El inicio de la lectoescritura en edades tempranas*. En M.S. Santos y M.P. Soler (Coords.) (2004), **Investigaciones sobre el inicio de la lectoescritura en edades tempranas** (pp. 9-101). Madrid: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Instituto Superior de Formación del Profesorado. [I.S.B.N. 84-369-3855-0]

Anguera, M.T. y Chacón, S. (2008). Aproximación conceptual en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 17-36). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Blanco-Villaseñor, A. (Coords.) (2008). **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico**. Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Holgado, F.P. (2008). Indicadores en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 103-125). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S., Holgado, F.P. y Pérez-Gil, J.A. (2008). Instrumentos en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 127-151). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Sánchez, M. (2008). Bases metodológicas en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 37-68). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T., Chacón, S. y Sanduvete, S. (2008). Cuestiones éticas en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 291-318). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Anguera, M.T. y Flores Herrera, L.M. (2020). Metodología observacional aplicada al deporte. En L.M. Flores Herrera y M. Bustos Aguayo (Eds). **Aplicaciones de observación sistemática en contextos familiares, recreativos y escolares** (pp. 199-239). México: UNAM, FES Zaragoza.

Anguera, M.T. y Gómez, J. (1997). **Els Jocs Olímpics quatre anys després: Avaluació de la seva incidència a Barcelona arran la satisfacció dels ciutadans**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la *Fundació Barcelona Olímpica*. Barcelona.
[I.S.B.N.]

Anguera, M.T. y Hernández Mendo, A. (2003). Evaluación de programas de actividad física. En A. Hernández Mendo (Coord.), **Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología** (p. 141-174). Buenos Aires: Efdeportes (*www.efdeportes.com*).
[I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Anguera, M.T. & Izquierdo, C. (2006). Methodological approaches in human communication: From complexity of perceived situation to data analysis. In G. Riva, M.T. Anguera, B.K. Wiederhold & F. Mantovani (Coord.), **From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience** (pp. 203-222). Amsterdam: IOS Press.
[I.S.B.N. 1-58603-662-9]

Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1999). Reducción de datos en marcos de conducta mediante la técnica de coordenadas polares. En M.T. Anguera (Ed.), **Observación de la conducta interactiva en situaciones naturales: Aplicaciones** (pp. 163-188). Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-113-3]

Anguera, M. T., Portell, P., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., and Jonsson, G. K. (2021). Diachronic analysis of qualitative data. In A.J. Onwuegbuzie and B. Johnson (Eds.), **Reviewer's Guide for Mixed Methods Research Analysis** (pp. 125-138). New York: Routledge. doi: 10.4324/9780203729434-12
[I.S.B.N. 978-1-138-30526-7]

Anguera, M.T. y Sánchez Algarra, P. (1983). Adaptación del análisis de panel a la evaluación de contextos a través de su representación espacial. En R. Fernández Ballesteros (Ed.) **Evaluación de contextos** (pp. 287-298). Murcia: Secretariado de Publicaciones de la Universidad.
[I.S.B.N. 84-86031-24-9]

Anguera, M.T., Santoyo, C. & Espinosa, M.C. (2003). Evaluating links intensity in social networks in a school context through observational designs. In R. García Mira, J.M. Sabucedo Cameselle & J. Romay Martínez (Eds.), **Culture, Environmental Action and Sustainability** (pp. 286-298). Göttingen: Hogrefe & Huber.
[I.S.B.N. 0-88937-282-9]

Anguera, M.T., Tarragó, R., Iglesias, X., & Lapresa, D. (submitted). A plural approach to sequence analysis using complementary perspectives: A case study. In **Advances in Sequence Analysis and Related Methods for Life Course Studies (Post-proceedings of LaCOSA II).** Lausanne: LaCOSSA II.

Anguera, M.T. y Veá, J.J. (Eds.) (1984) **Conducta animal y representaciones mentales**. Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-86130-38-7]

Anguera, M.T. y Violant, V. (2015). **Investigación en Pedagogía Hospitalaria**. Málaga: Aljibe.
[ISBN 978-84-9700-810-5 y D.L. MA 1184-2015]

Ardá, A. y Anguera, M.T. (1999). Observación de la acción ofensiva en fútbol a 7. Utilización del análisis secuencial en la identificación de patrones de juego ofensivo. En M.T. Anguera (Coord.), **Observación en deporte y conducta cinésico-motriz: Aplicaciones** (pp. 107-128). Barcelona: E.U.B.
[I.S.B.N. 84-8338-108-7]

Ardá, A., Anguera, M.T. y Camiña, F. (2002). Análisis de los patrones de juego en fútbol a 7. Estudio de las acciones ofensivas. En J. Garganta, A. Ardá, C. Lago (Eds.), **A investigação em futebol. Estudos Ibéricos** (pp. 7-14). Porto: Facultade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.
[I.S.B.N. 972-8687-05-2 / D.L. 181171/02]

Arias, E. y Anguera, M.T. (2020). Investigación en psicoterapia psicoanalítica: metodología observacional. En J.A. Castillo-Garayoa y J. Mercadal Rotger (Comp.), **Psicoterapia psicoanalítica. Investigación, evaluación y práctica clínica** (pp. 225-249). Barcelona: Herder. [I.S.B.N. 9788425444890]

Arnau, J., Anguera, M.T. y Blanco, A. (1982). **Observación de la conducta interactiva: Análisis de datos**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por la Comisión Asesora de Investigación Científica y Técnica (CAICYT). Madrid.

Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2011). In search of nexus between attacking game-patterns, match status and type of ball recovery in European Soccer Championship 2008. In M. Hughes, H. Dancs, K. Nagyváradi, T. Polgár, N. James, G. Sporis, G. Vuckovic & M. Jovanovic (Eds.), **Research Methods and Performance Analysis. 5th International Christmas Sport Scientific Conference: Qualitative and Quantitative Research in Sport Science** (pp. 226-237). Szombathely, Hungary.

Barreira, D., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2013). Futebol. In J. Garganta, J. Prudente & Anguera, M.T. (Eds.), **Avaliação da Performance em Jogos Desportivos Coletivos** (pp. 134-209). Porto: Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D).

Barreira, D., Garganta, J., Guimaraes, P., Machado, J.C., & Anguera, M.T. (2013). Ball recovery patterns as a peformance indicator in elite soccer. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**. DOI:10.1177/1754337113493083

Barreira, D., Garganta, J., Pinto, T., Valente, J., & Anguera, M. T. (2013). Do attacking game patterns differ between 1st and 2nd halves of Soccer matches in World Championship 2010? In H. Nunome, B. Drust & B. Dawson (Eds.) (2013), **Science and Football VII: The Proceedings of the 7th World Congress on Science and Football** (pp. 193-198). London and New York: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-68991-5]

Bartolomé, M. y Anguera, M.T. (1987). **Desarrollo y evaluación de modelos de innovación didáctica en la Universidad**. Informe correspondiente a la Ayuda a la Investigación concedida por el I.C.E. de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Bartolomé, M. y Anguera, M.T. (Coords.) (1990) **La investigación cooperativa: Vía para la innovación en la Universidad**. Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-7665-746-3]

Benedito, V., Anguera, M.T., Antúnez, S., Cots, A., Ferreres, V., Gairín, J., Huguet, P., Imbernon, F y Millan, M.D. (1990). **Análisis de la formación permanente del profesorado de pre-escolar y E.G.B. en Cataluña. Propuesta de un modelo de formación**. Informe de investigación correspondiente a la subvención concedida por el ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1991) Sistemas de codificación. En M.T. Anguera (Ed.) **Metodología observacional en la investigación psicológica** (pp. 193-239). Barcelona: P.P.U., vol. I.
[I.S.B.N. 84-477-0131-X]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1993) Valoración de recursos en programas de Servicios Sociales: Análisis de la elasticidad. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.). **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 371-386). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (1994). Cognición ambiental: Diseños de evaluación. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental**, vol. II (pp. 622-637). Tenerife: Universidad de La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2000). Evaluación de la calidad en el registro del comportamiento: Aplicación a deportes de equipo. En E. Oñate, F. García-Sicilia y L. Ramallo (Eds.), **Métodos numéricos en Ciencias Sociales** (pp. 30-48). Barcelona: Centro Internacional de Métodos Numéricos en Ingeniería (CIMNE). [I.S.B.N. 84-89925-71-2]

Blanco, A. y Anguera, M.T. (2003). Calidad de los datos registrados en el ámbito deportivo. En A. Hernández Mendo (Coord.), **Psicología del Deporte (Vol. 2). Metodología** (p. 35-73). Buenos Aires: Efdeportes (*www.efdeportes.com*). [I.S.B.N. 987-43-6355-x]

Blanco, A., Anguera, M.T. y Losada, J.L. (1994). Análisis de redes en mapas cognitivos. En B. Hernández Ruiz, E. Suárez y J. Martínez Torvisco (Comps.), **Interpretación Social y Gestión del Entorno: Aproximaciones desde la Psicología Ambiental**, vol. II (pp. 667-674). Tenerife: Universidad de La Laguna, Secretariado de Publicaciones.

Blanco, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Redondo, S. y García Vilà, G. (1996). **Anàlisi dels costos econòmics de la justícia penal a Catalunya <Análisis de los costes de la justicia penal en Cataluña**>. Informe correspondiente a la subvención concedida por la Conselleria de Justícia de la Generalitat de Catalunya.

Blanco-Villaseñor, A., Castellano, J., Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., Ardá, A., y Camerino, O. (2006). Observación y registro de la interacción en el fútbol. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 275-289). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.
[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Bonilla, P., Armadans, A., y Anguera, M.T. (2021). Manejo de conflictos en el aula: programa de entrenamiento en mediación y regulación emocional para docentes. En García-Longoria y Serrano, M.P. & Avilés Hernández, M. (Coords), **La mediación como clave para la resolución pacífica del conflicto** (pp 299-303). Tirant lo Blanch.

Camerino, O., Castañer, M. & Anguera, M.T. (Coords.) (2012), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance**. Abingdon, UK.: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Chaverri, J., Jonsson, G.; Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2012). Influence of the use of space on the dynamics of play in basketball. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Cases in Sport, Physical Education and Dance** (p. 41-57). UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Iglesias, X., Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Campaniço, J. & Anguera, M.T. (2012). Optimizing techniques and dynamics in individual sports. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 82-116). Abingdon, UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Camerino, O., Jonsson, G., Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T., Lopes, A. & Chaverri, J., (2012). Detecting hidden patterns in the dynamics of play in team sports. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 31-81). Abingdon, UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Campaniço, J., Sarmento, H., Leitão, J.C., Jonsson, G. e Anguera, M.T. (2011) (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos**. Vila Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Caprara, M. y Anguera, M.T. (2019). Observación sistemática. En C. Moreno Rosset y Ramírez Uclés, I.M. (Eds.), **Evaluación Psicològica. Proceso, técnicas y aplicaciones en áreas y contextos** (pp. 249-277). Madrid: Sanz y Torres.

Castañer, M., Andueza, J., Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2012). The laterality of motor skills: a complex merging of postural support and gestural precision. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Case studies in sport, physical education and dance** (pp. 119-145). Abingdon, UK: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-67301-3]

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Hileno, R., & Canton, A. (2016). T-Pattern detection and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi in goal scoring in soccer. In A.J. Spink et al., **Proceedings of Measuring Behavior 2016** (pp. 226-235). Dublin, Ireland.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2016). Paraverbal Communicative Teaching T-patterns using SOCIN and SOPROX observational systems. In M.S. Magnusson, J.K. Burgoon, M. Casarrubea & D. McNeill (Eds.), **Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interactions: T-Pattern Detection and Analysis with THEME** (pp. 83-100). New York: Springer. [I.S.B.N. 978-1-4939-3249-8]

Chacón, S., Anguera, M.T. y Sánchez-Meca, J. (2008). Generalización de resultados en evaluación de programas. En M.T. Anguera, S. Chacón y A. Blanco-Villaseñor (Coords), **Evaluación de programas sanitarios y sociales. Abordaje metodológico** (pp. 241-258). Madrid: Síntesis.
[I.S.B.N. 978-84-9756]

Comissió Técnica d'Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari (1990). **Avaluació dels plans d'Experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari <Evaluación de los planes de experimentación para la reforma de la enseñanza secundaria>**. Informe correspondiente a la investigación encargada por la Generalitat de Catalunya (Area d'Avaluació de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa del Departament d'Ensenyament), 9 vols. Barcelona.

Comissió Tècnica d'Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari (1991). **Avaluar per innovar. Avaluació dels plans d'experimentació per a la reforma de l'ensenyament secundari**. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament.
[I.S.B.N. 84-393-1514-7]

Esteves, A., Oliveira, A., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2011). Metodologia Observacional no Futebol: análise ao comportamento do guarda-redes no processo defensivo durante o Campeonato do Mundo Coreia/Japão 2002. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 76-105). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Farias, R., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Instrumento para Análise sequencial de padrões de jogo da defesa no Basquetebol. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 265-281). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Farias, R., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Análise do sistema defensivo da selecção Brasileira de Basquetebol Feminino no Campeonato Mundial de 2006. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 282-295). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Forns, M. y Anguera, M.T. (Coords.) (1993) **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica**. Barcelona: P.P.U. [I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Forns, M. y Anguera, M.T. (1993) Introducción: Visión sintética sobre la estructura y el contenido. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.) **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 21-48). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Freitas, O., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2012). Sistema de codificação e análise da qualidade do dado no Andebol de alto rendimento. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 193-203). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Freitas, O., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., Campaniço, J. (2011). Metodologia observacional no Andebol - Análise às acções ofensivas da Selecção Campeã do Mundo 2007. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 205-213). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Garganta, J., Prudente, J. & Anguera, M.T. (Eds.) (2013). **Avaliação da performance em jogos desportivos coletivos Variáveis e indicadores táctico-técnicos utilizados em estudos observacionais de Andebol, Basquetebol, Futebol, Pólo Aquático e Voleibol**. Edição do Centro de Investigação, Formação, Inovação e Intervenção em Desporto (CIFI2D), FADEUP. Porto: Greca Artes Gráficas.
[ISBN:978-972-8687-56-4]

García Sevilla, Ll., Andrés Pueyo, A., Anguera Argilaga, M.T., Caseras Vives, X., Demarbre Zboril, V., i Ferré Suana, N. (2001). **Reports de la Recerca a Catalunya. Psicologia (1990-1995)**. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. [I.S.B.N. 84-7283-589-8]

Gómez, J., Anguera, M.T. y Tomás, J. (2005). Construcción y adaptación de instrumentos de medida. En J. Arnau (Coord.), Curs-en-linia **Metodología de investigación en Ciencias Sociales y del Comportamiento. UB Virtual**. Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (DURSI) [2003MQD 00117].

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1998). Análisis de coordenadas polares en el estudio de las diferencias individuales de la acción de juego. En M.P. Sánchez y M.A. Quiroga (Coords.), **Perspectivas actuales en la investigación psicológica de las diferencias individuales** (pp. 84-88). Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
[I.S.B.N. 84-8004-339-3]

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1999). Aportaciones de análisis de coordenadas polares a los deportes de equipo. En F. Guillén (Ed.), **La Psicología del Deporte en España al final del milenio** (pp. 169-175). Las Palmas: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
[I.S.B.N. 84-95286-35-1]

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (1999). Evaluación de la temporalidad en los programas de actividad física: el PERT y la técnica de compensación temporal. En G. Nieto García y J. Garcés de los Fayos Ruiz, **Psicología de la Actividad Física y del Deporte**, Vol. I (pp. 337-349). Murcia: Sociedad Murciana de Psicología de la Actividad Física y el Deporte.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Morales-Sánchez, V., & Caramés Tejedor, J.M. (Coords.) (2022). New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology. **Frontiers in Psychology**, **13** :1061236. doi: 10.3389/fpsyg.2022.1061236

Hernández-Mendo, A., Anguera, M. T., Morales-Sánchez, V., Caramés-Tejedor, J. M. (Eds.) (2023). **New methodological, intervention and neuroscientific perspectives in sports psychology**. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-83251-195-4

Iglesias, X. & Anguera, M.T. (2012). The infuence of environmental factors in the context of elite fencing. In O. Camerino, M. Castañer & M.T. Anguera (Ed.), **Mixed Methods Research in the Movement Sciences: Cases in Sport, Physical Education and Dance** (pp. 83-93). UK: Routledge.

Iñíguez, L., Vázquez, F., Anguera, M.T. i Guàrdia, J. (1996). L'abordatge metodològic. En E. Pol i Vidal, T. (Comp.), **Perfils socials en la intervenció ambiental. Una perspectiva professional** (pp. 29-37). Barcelona: Publicacions de la Universitat de Barcelona (Monografies Psico-Socio-Ambientals, nº 1).
[I.S.B.N. 84-475-1386-6]

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2001). The rol of the morphokinetic notational system in the observation of movement. En Ch. Cavé, I. Guaïtella et S. Santi (Eds.), **Oralité et Gestualité. Interactions et comportements multimodaux dans la communication** (pp. 385-389). Paris: L'Harmattan.
[I.S.B.N. 2-7384-6942-6]

Lago, C., Anguera, M.T., Martín Acero, R. (2002). La acción motriz en los deportes de equipo de espacio común y participación simultánea. En J. Garganta, A. Ardá, C. Lago (Eds.), **A investigação em futebol. Estudos Ibéricos** (pp. 79-83). Porto: Facultade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto.

[I.S.B.N. 972-8687-05-2 / D.L. 181171/02]

Lopes, A., Camerino, O., Anguera, M.T., & Jonsson, G.K. (2010). Ball recovery in the Handball Tournament of the 2008 Beijing Olympic Games: Sequential analysis of positional play as used by the Spanish Team's defence. In A.J. Spink, F. Griecco, O.E. Krips, L.W.S. Loijens, L.P.J.J. Noldus, and P.H. Zimmerman (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 177-181). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.
[I.S.B.N. 978-90-74821-86-5]

Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2013). Metodología observacional. En F.J. Sarabia (Ed.), **Metodos de investigación social y de la empresa** (pp. 601-623). Madrid: Pirámide.
[I.S.B.N. 9778-84-368-2853-5 / D.L. M.3.324-2013]

Losada, J.L., Blanco-Villaseñor, A., Anguera, M.T. y Camerino, O. (2006). Innovaciones en estudios observacionales aplicados al fútbol: Técnicas analíticas. En J. Castellano, L.M. Sautu, A. Hernández-Mendo, A. Blanco-Villaseñor, A. Goñi y F. Martínez (Eds.), **Socialización y deporte: Revisión crítica** (pp. 301-320). Vitoria-Gasteiz: Diputación Foral de Álava / Arabako Foru Aldundia.
[I.S.B.N. 84-78221-648-0 y D.L. VI-339/06]

Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. (Eds.) (2023). **Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies**. Lausanne: Frontiers Media SA. doi: 10.3389/978-2-8325-3149-5 [I.S.B.N. 978-2-8325-3149-5]

Mansilla. y Anguera, M.T. (1985). **Estudio epidemiológico de salud mental en el barrio de Gracia de Barcelona: Análisis de la situación actual desde la perspectiva del contexto sociocultural**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por el Departamento de Obra Social de la Caixa de Barcelona. Barcelona.

Miquel, F., Muç, M., Homs, O., Díaz, M., Antúnez, S., López Palma, F. y Anguera, M.T. (1991). **Diseño y prueba de instrumentos de evaluación de una experiencia educativa innovadora de Enseñanza Secundaria en CAN PUIG (Sant Pere de Ribes, Barcelona)**. Informe correspondiente a la investigación subvencionada por el ICE de la Universidad de Barcelona. Barcelona.

Moreno, A. (Coord.), Alonso-Quecuty, M.L., Anguera, M.T., Azpiroz, A., Belloch, A., Dio, E., Lameiras, M., López, A., Ortega, R. y Quiles, M.N. (2009). **Las psicólogas hablan de psicología**. Madrid: Los Libros de la Catarata.
[I.S.B.N. 978-84-8319-470-6]

Moya, J., Anguera, M.T., De Armas, M., Cevasco, R., Esteve, C., Sató, J., Fornells, E., Monreal, J.A., Tapias, E. y Catalán, M.A. (2014). **El impacto de la crisis económica en la salud mental de la población**. Sabadell: Observatori de Salut Mental de Catalunya.

Moya, J., Anguera, M.T., Fornells, E., De Armas, M., y Catalá, M. (2020). **Análisis prospectivo de los cambios en las relaciones interpersonales en el contexto de la pandemia COVID-19**. Barcelona: Real Academia Europea de Doctores [https://raed.academy/wp-content/uploads/2021/01/Analisis-prospectivo-del-futuro-de-las-relaciones-interpersonales-en-el-contexto-de-la-Covid-19-v.26-cmpr.pdf].

Muñiz, J. (Coord.), Anguera, M.T., Fernández-Ballesteros, R., Fernández Hermida, J.R., García Pérez, M., Martínez, M., Martínez Arias, R., Montes, E., Prieto, G., Rodríguez Sutil, C., y Seisdedos, N. (2001). **Directrices internacionales para el uso de los tests**. Madrid: Colegio Oficial de Psicólogos, Comisión Internacional de Tests (ITC).

Nunes, H., Iglesias, X., & Anguera, M. T. (2021). Análisis del bloqueo directo en baloncesto de alto nivel. En S. J. Ibañez & S. Feu (Eds.). **Una mirada hacia la investigación e innovación sobre baloncesto** (pp. 209-224). Cáceres: Universidad de Extremadura.

Pereira, M., Vicente, J.P., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). O Padrão comportamental do distribuidor e suas interacções no contexto de jogo - Análise comparativa das equipas finalistas do mundial 2006. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 241-262). Vila Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro. [I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Polido, T., Leitão, J.C., Oliveira, M., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2011). Desenvolvimento de um instrumento de observação para Análise dos Processos Ofensivo e Defensivo em equipas de Futsal. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 159-170). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Polido; T., Miranda, S., Oliveira, M., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2012). Metodologia observacional no Futsal - Análise dos padrões de todas as jogadas que resultam em golo. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 171-190). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Prieto, I., Gutiérrez-Santiago, A., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2016). Typical errors and behavioural sequences in judo techniques: knowledge of performance and the analysis of T-patterns in relation to teaching and learning the Ouchi-gari throw. In M.S. Magnusson, J.K. Burgoon, M. Casarrubea & D. McNeill (Eds.), **Discovering Hidden Temporal Patterns in Behavior and Interactions: T-Pattern Detection and Analysis with THEME** (pp. 143-153). New York: Springer. [I.S.B.N. 978-1-4939-3249-8]

Prudente, J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2010). Methodological approach to evaluate interactive behaviors in team games: An example in handball. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 16-19). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.
[I.S.B.N. 978-90-74821-86-5]

Redondo, S., García, G., Blanco, A., Anguera, M.T. i Losada, J.L., (1997). **El cost de la justícia penal. Privació de llibertat i alternatives**. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament de Justícia, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada.
[I.S.B.N. 84-393-4406-6]

Redondo, S., Garrido, V., Anguera, M.T. & Luque, E. (1996). Correctional Programmes in Europe: A pilot study for a meta-evaluation. In G. Davies, S. Lloyd-Bostock, M. McMurran & C. Wilson (Eds.) **Psychology, Law, and Criminal Justice** (pp. 510-519). Berlin: Walter de Gruyter.
[I.S.B.N. 3-11-013858-1]

Ribeiro, P., Oliveira, M., Leitão, J.C., Anguera, M.T., e Campaniço, J. (2011). Metodologia observacional no Andebol: Análise às acções ofensivas da Selecção Campeã da Europa 2008. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 215-223). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Riva, G., Anguera, M.T., B.K. Wiederhold & Mantovani, F. (Coord.) (2006). **From Communication to Presence. Cognition, Emotions and Culture towards the Ultimate Communicative Experience**. Amsterdam: IOS Press. [http://www.booksonline.iospress.nl/Content/View.aspx?piid=121]
[I.S.B.N. 1-58603-662-9]

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1993). Evaluación ambiental: Integración de estrategias flexibles en situaciones naturales. En M. Forns y M.T. Anguera (Coords.) **Aportaciones recientes a la evaluación psicológica** (pp. 121-135). Barcelona: P.P.U.
[I.S.B.N. 84-477-0194-8]

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (2001). Consideraciones sobre las habilidades metodológicas y conceptuales implicadas en el proceso de formación en metodología observacional. En C. Santoyo (Comp.), **Aportaciones al Estudio de la Formación en Habilidades Metodológicas y Profesionales en las Ciencias del Comportamiento** (pp. 75-88). México: Universidad Nacional Autónoma de México.
[I.S.B.N. 968-36-9292-3]

Santoyo, C., Anguera, M.T., Colmenares, L. y Figueroa, N. (2007). Estudio longitudinal de patrones conductuales: Micro-análisis bajo una perspectiva de síntesis. En C. Santoyo (Ed.), **Estabilidad y cambio de patrones de comportamiento en escenarios naturales: Un estudio longitudinal en Coyoacán** (pp.181-213). México: UNAM / CONACYT 40242H
[I.S.B.N. 970-32-4348-7]

Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., Campaniço, A., Leitão, C. (2011). Desenvolvimento e validação de um Instrumento para Observação do Processo Ofensivo em Futebol. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 53-75). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J., Pereira, A. e Leitão, J.C. (2014). **A Metodologia Observacional como método de análise do jogo de futebol. Estudo dos padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento**. Vila Real: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro.

Sarmento, H., Barbosa, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2013). Regular patterns of play in the counterattack of the FC Barcelona and Manchester United football teams. In D. Peters & P. O'Donogue (Eds.), **Performance Analysis of Sport IX** (pp. 59-66). London: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-64339-9]

Sarmento, H., Campaniço, J., Leitão, J., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2011). Análise de performance em Jogos Desportivos Colectivos. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 5-14). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmento, H., Campaniço, J., Leitão, J., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (2011). Metodologia Observacional em Contexto Desportivo. En J. Campaniço, H. Sarmento, J.C. Leitão, G. Jonsson, e M.T. Anguera (Coords.). **Metodologia Observacional Aplicada aos Jogos Desportivos Colectivos** (pp. 15-47). Villa Real, Portugal: Universidade de Tras os Montes e Alto Douro.
[I.S.B.N. 978-989-704-008-5 y D.L. 325009/11]

Sarmento, H., Figueiredo, A.J. e Anguera, M.T. (2015). Tecnologia e Treino Desportivo: Implicações para a Formação do Treinador. En R. Resende, A. Albuquerque e A.R. Gomes (Eds.), **Formação e Saberes em Desporto, Educação Física e Lazer** (pp. 130-151). Lisboa: Visão e Contextos / Omniserviços e Rio de Janeiro: Vozes Ltda.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (2013). Soccer match analysis – Qualitative study with first Portuguese League coaches. In D. Peters & P. O'Donogue (Eds.), **Performance Analysis of Sport IX** (pp. 10-16). London: Routledge.
[I.S.B.N. 978-0-415-64339-9]

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T., y Leitão, J.C. (2013). **A metodologia observacional como método de análise do de futebol - Padrões de jogo ofensivo em equipas de alto rendimento**. Vila Real: Serviços Editoriais dos SBD.

Sarmento, H., Pereira, A., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (Eds.) (2013). **Observaçao e Análise de Jogo em Futebol. Um estudo qualitativo com treinadores de la Liga Portuguesa**. Vila Real, Portugal: Universidade de Tras-os-Montes e Alto Douro.

2. Publicaciones en Revistas

Alarcon-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (in press). Emotional regulation in the classroom: Detection of multiple cases from systematic observation. **Frontiers in Psychology**.

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., y Anguera, M.T. (2023). Focusing on the task emotional self-regulation: daily challenges in the classroom (La focalización en el tema y autorregulación emocional: Desafíos cotidianos en el aula escolar). **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje.** Published online 16 Mar 2023, https://doi.org/10.1080/02103702.2023.2170111 .

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (2023). Systematic observation of emotional regulation in the school classroom: A contribution to the mental health of the new generations. **International Journal of Environmental Research and Public Health, 20**, 5595**.** https://doi.org/10.3390/ijerph20085595

Alarcón-Espinoza, M., Samper, P., & Anguera, M.T. (2024). Emotional regulation in the classroom: detection of multiple cases from systematic observation. **Frontiers in Psychology, 15**:1330941. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1330941

Alarcón-Espinoza, M., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Samper García, P., Chacón-Moscoso, S. (2022). Emotional self-regulation in everyday life: A systematic review. **Frontiers in Psychology, 13**:884756. doi: 10.3389/fpsyg.2022.884756

Alcover, C, Mairena, M.A., Mezzatesta, M., Elías, N., Díez, M., Balañá, G., González, M., Rodríguez-Medina, J., Anguera, M.T., & Arias-Pujol, E. (2019). Mixed methods approach to describe social interaction during a group intervention for adolescents with Autism Spectrum Disorders. **Frontiers in Psychology**, *10*:1158. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01158

Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Analysis of efficiency in under-16 basketball: A log-linear analysis in a systematic observation study. **Cultura, Ciencia y Deporte, 17**(51), 105-112. http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v17i51.1736.

Alsasua, R., Arroyo, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021a). Influence of the functional class of the layers in wheelchair basketball: a comparative match analysis. **Journal of Physical Education and Sport, 21**(6), 3483-3495. http://dx.doi.org/10.7752/jpes.2021.06472

Alsasua, R., Arroyo, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021b). Sequential analysis of the construction of shots in wheelchair basketball and efficiency by player classification level. **European Journal of Adapted Physical Activity***,* **14**, 1-15. Online first, https://doi.org/10.5507/euj.2020.016

Alsasua, R., Lapresa, D., Arana, J., y Anguera, M.T. (2019). A log-linear analysis of efficiency in elite basketball applied to observational methodology. **International Journal of Sports Science & Coaching*,* 14**(3), 363-371. Article first published online: March 25, 2019. https://doi.org/10.1177/1747954119837819

Alsasua, R., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. y Garzón, B. (2018). Successful and unsuccessful offensive sequences ending in a shot in professional and elite under-16 basketball. **Journal of Human Kinetics, 64**, 147-159. DOI: 10.1515/hukin-2017-0191

Alvarado-Álvarez, C., Armadans, I., Parada, M.J., & Anguera, M.T. (2021). Unraveling the role of shared vision and trust in constructive conflict management of family firms. An empirical study from a mixed-methods approach. **Frontiers in Psychology**, **12**:629730.
doi: 10.3389/fpsyg.2021.629730

Alves, S., da Costa, V., Castañer, M., Fernandes, J. y Anguera, M.T. (2013). Conducta de los instructores de Fitness: triangulación entre la percepción de los practicantes, auto-percepción de los instructores y conducta observada. **Revista de Psicologia del Deporte, 22** (2), 321-329

Amatria, M., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Garzón, B. (2016). Optimization of Game Formats in U-10 Soccer Using Logistic Regression Analysis. **Journal of Human Kinetics, 54**, 163-171.

Amatria, M., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Jonsson, G.K. (2017). Detection and selection of behavioral patterns using Theme: a concrete example in grassroots soccer. **Sports, 5**, 20; doi:10.3390/sports5010020.

Amatria, M., Maneiro, R., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of the success of the Spanish National Football Tean in the UEFA Euro 2012 / Análisis del éxito de la Selección Española en la UEFA-Euro 2012. **Apunts. Educación Física y Deportes, 137**(3), 85-102. doi: https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-08963.es(2019/3).137.07

Amatria, M., Maneiro, R., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of successful offensive play patterns by the Spanish soccer team. **Journal of Human Kinetics, 69**, 191-200. doi: 10.2478/hukin-2019-0011

Anguera, M.T. (1975) El control experimental. **Anuario de Psicología**, **12**, 53-63.

Anguera, M.T. (1977) El modelo como instrumento metodológico al servicio de la investigación en Psicología. **Revista de Psicología General y Aplicada**, **32** (146), 453-462.

Anguera, M.T. (1977) Construcción de modelos en Psicología. **Anuario de Psicología**, **16**, 35-60.

Anguera, M.T. (1978) Breves consideraciones metodológicas en torno al problema del cambio en las Ciencias Humanas. **Revista de Psicología General y Aplicada**, **34** (155), 1043-1055.

Anguera, M.T. (1979) Observational Typology. **Quality & Quantity. European-American Journal of Methodology**, **13** (6), 449-484.

Anguera, M.T. (1980) Acerca del XXII Congreso Internacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **23** (2), 169-171.

Anguera, M.T. (1982) Reflexiones sobre el VII Congreso Nacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **26** (1), 128-129.

Anguera, M.T. (1983) Puntualizaciones en torno a una reconceptualización del modelo en Psicología. **Universitas Tarraconensis**, **5** (2), 99-109.

Anguera, M.T. (1985a) Breves consideraciones en torno al Symposium sobre Actividad Humana y Procesos Cognitivos. **Anuario de Psicología**, **32**, 165-166.

Anguera, M.T. (1985b) Posibilidades de la metodología cualitativa vs. cuantitativa. **Revista de Investigación Educativa**, **3** (6), 127-144.

Anguera, M.T. (1986a) Niveles descriptivos en metodología observacional. **Apuntes de Psicología**, **16** (1), 29-32.

Anguera, M.T. (1986b). Investigación cualitativa. **Educar**, **10**, 23-50.

Anguera, M.T. (1988). Los estudios universitarios sobre Ciencias de la Salud, aquí y ahora. **Salud Mental Comunitaria**, **1**, 61-64.

Anguera, M.T. (1989a). Confrontación epistemológica entre conductismo y psicología cognitiva, y sus repercusiones metodológicas. **Estudios de Psicología**, **37**, 77-103.

Anguera, M.T. (1989b). Bases metodològiques per a l'estudi de la conducta interactiva <Bases metodológicas para el estudio de la conducta interactiva>. **Guix**, **141-142**, 53-56.

Anguera, M.T. (1989c) Apuntes para una diversificación de modelos teoréticos en Psicología. **INFAD. Psicología de la Infancia y la Adolescencia**, **1**, 48-57.

Anguera, M.T. (1989d) Innovaciones en la metodología de la evaluación de programas. **Anales de Psicología**, **5** (1-2), 13-42.

Anguera, M.T. (1990a) Programas de intervención. ¿Hasta qué punto es factible su evaluación? **Revista de Investigación Educativa**, **8** (16), 77-93.

Anguera, M.T. (1990b) L'observació a l'aula com a eina d'innovació curricular <La observación en el aula como instrumento de innovación curricular>. **Escola d'Estiu. Diari**, **2**, 5.In

Anguera, M.T. (1991a) Evaluación del comportamiento en contextos naturales. **Revista de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Barcelona**, **18** (6), 277-287.

Anguera, M.T. (1991b) La metodología observacional en evaluación de programas. **Revista Mexicana de Análisis de la Conducta / Mexican Journal of Behavior Analysis** (México), **17**, 121-145.

Anguera, M.T. (1991c) Rasgos diferenciales de los nuevos planes de estudio de Psicología. **Text i context (Revista del Col.legi Oficial de Psicòlegs de Catalunya)**, **1**, 29-30.

Anguera, M.T. (1991d) Hacia la Psicología del 2000: Notas sobre el VIII Congreso Nacional de Psicología. **Anuario de Psicología**, **48** (1), 77-78.

Anguera, M.T. (1992) Diseños diacrónicos en programas de intervención. **Bordón** (Madrid), **43** (4), 421-429.

Anguera, M.T. (1993). La crisis en evaluación conductual, ¿llega a su fin?. Comentario al texto de Rocío Fernández-Ballesteros y Arthur W. Staats. **Clínica y Salud**, **4** (2), 139-143.

Anguera, M.T. (1994). 23rd International Congress of Applied Psychology: Un hito y un signo inequívoco de madurez. **Anuario de Psicología**, **62** (3), 132-133.

Anguera, M.T. (1996a). Introduction. **European Journal of Psychological Assessment** (monographic number about *Observation in Assessment*), **12** (2), 87-88.

Anguera, M.T. (1996b). Us de la observació pels professionals: Reflexions sobre la realitat qüotidiana. **Guix**, **228**, 43-46.

Anguera, M.T. (1997). La evaluación psicológica en Europa: *4th European Conference on Psychological Assessment*. **Anuario de Psicología**, **75** (4), 177-178.

Anguera, M.T. (1998). Técnicas de observación en el aula. Programación e investigación en el aula con adolescentes. **Proyecto**, **28**, 67-70.

Anguera, M.T. (2000). La metodología en el tránsito de milenio. Comentarios al *VI Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud*. **Anuario de Psicología**, **31** (1), 143-144.

Anguera, M.T. (2001). Presentación del Monográfico 2001. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 129-133.

Anguera, M.T. (2001). Cómo apresar las competencias del bebé mediante una aplicación de la metodología observacional. **Contextos Educativos**, **4**, 13-34.

Anguera, M.T. (2004). Posición de la metodología observacional en el debate entre las opciones metodológicas cualitativa y cuantitativa. ¿Enfrentamiento, complementariedad, integración? **Psicologia em Revista** (Belo Horizonte, Brasil), **10** (15), 13-27.

Anguera, M.T. (2004). Hacia la búsqueda de estructuras regulares en la observación del fútbol: Detección de patrones temporales. **Cultura, Ciencia y Deporte. Revista de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte** (Murcia), **1** (1), 15-20.

Anguera, M.T. (2008). Evaluación de programas desde la metodología cualitativa. **Acción Psicológica, 5** (2), 87-101.

Anguera, M.T. (2009). Evaluación en la intervención psico-pedagógica. **Aloma. Revista de Psicología, Ciències de l'Educació i de l'Esport**, **23-24**, 101-108.

Anguera, M.T. (2009). Methodological observation in sport: Current situation and challenges for the next future. **Motricidade**, **5** (3), 15-25.

Anguera, M.T. (2010). Posibilidades y relevancia de la observación sistemática por el profesional de la Psicología. **Papeles del Psicólogo, 31** (1), 122-130.

Anguera, M.T. (2010). La función social de la investigación. **REIRE (Revista d'Innovació i Recerca en Educació), 3**(1). [http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/view/311/2632]**.**

Anguera, M.T. (2013). Diseño de programas educativos para mayores. **El Guiniguada. Revista de Investigaciones y Experiencias en la Formación del Profesorado** (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria), *22*, 8-25. [http://www.servicios.ulpgc.es/publicaciones/JPortal25/images/revistas/ElGuiniguada22/cap1REVISTAGUINIGUADA22.pdf]

Anguera, M.T. (2014). Història de vida: Itinerari personal i profesional d'un camí recorregut amb entusiasme. **Temps d'Educació, 47**, 235-250.

Anguera, M.T. (2017). Introduction to monograph on observational data analysis. *Anales de Psicología, 33*(3), 433-435. DOI: 10.6018/analesps.33.3.270921

Anguera, M.T. (2020). La metodología observacional aplicada a la Psicología del Deporte: Mirando con optimismo a los *mixed methods*. **Boletín de la Federación Española de Psicología del Deporte, 28,** 54-58.

Anguera, M.T. (2023). Revisitando las revisiones sistemáticas desde la perspectiva metodológica / Revisiting systematic reviews from a methodological perspective. ***RELIEVE, 29***(1), art. M4. http://doi.org/10.30827/relieve.v29i1.27758

Anguera, M.T. y Blanco-Villaseñor, A. (2006). ¿Cómo se lleva a cabo un registro observacional? **Butlletí La Recerca**, **4**. [http://ice.d5.ub.es/recerca/fitxes/fitxa4-cast.htm]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Hernández-Mendo, A., y Losada, J.L. (2011). Diseños observacionales: ajuste y aplicación en psicología del deporte. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 11**(2), 63-76.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Izquierdo, C., Pastor, E. i Veá, J.J. (2003). Psychology in Catalonia: 1996-2002. **Contributions to Science**, **2** (4), 525-530. **[ISSN:** 1575-6343]

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (2019). Editorial: Systematic Observation: Engaging Researchers in the Study of Daily Life as It Is Lived. **Frontiers in Psychology, 10**:864. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00864

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Jonsson, G.K., Losada, J.L., & Portell, M. (Eds.) (2020). Editorial: Best Practice Approaches for Mixed Methods Research in Psychological Science. **Frontiers in Psychology, 11**:590131. doi: 10.3389/fpsyg.2020.590131

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A. y Losada, J.L. (2001). Diseños Observacionales, cuestión clave en el proceso de la metodología observacional. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 135-161.

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J. y Hernández Mendo, A. (2004). Instrumento de codificación y registro de la acción de juego en fútbol (SOF-1). **Revista Digital de la Universidad de Extremadura.**

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L., Ardá, T., Camerino, O., Castellano, J, Hernández Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2003). Match & player analysis in soccer: Computer coding and analytic possibilities. **International Journal of Computer Science in Sport (*e-Journal)*, 2** (1), 118-121 [http:///www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed1/IJCSS-Volume2_Edition1_OralPresentations.pdf].

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. y Hernández Mendo, A. (2000). La metodología observacional en el deporte: Conceptos básicos. **Lecturas: EF y Deportes. Revista Digital**, 24, agosto 2000. http://www.efdeportes.com/efd24b/obs.htm [Consulta: 10 de octubre de 2000].

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., y Portell, M. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. **Anuario de Psicología**, **48**, 9-17. https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001

Anguera, M.T., Blanco, A., Losada, J.L. y Sánchez-Algarra, P. (1999). Análisis de la competencia en la selección de observadores. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **1** (1), 95-114.

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A, Losada J.L., & Sánchez-Algarra, P. (2020). Integración de elementos cualitativos y cuantitativos en metodología observacional. **Ámbitos. Revista Internacional de Comunicación, 49**, 49-70. doi: 10.12795/Ambitos.2020.i49.04

Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2018). Revisiting the Difference Between Mixed Methods and Multimethods: Is It All in the Name? **Quality & Quantity, 52,** 2757-2770. doi: 10.1007/s11135-018-0700-2. https://doi.org/10.1007/s11135-018-0700-2

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M. y Sánchez-Algarra, P. (2014). *Mixed methods* en actividad física y deporte. **Revista de Psicología del Deporte, 23** (1), 123-130.

Anguera, M.T., Camerino, O., Castañer, M., Sánchez-Algarra, P., & Onwuegbuzie, A.J. (2017). The Specificity of Observational Studies in Physical Activity and Sports Sciences: Moving Forward in Mixed Methods Research and Proposals for Achieving Quantitative and Qualitative Symmetry. **Frontiers in Psychology, 8**:2196. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02196.

Anguera, M.T. y Carrobles, J.A. (1994). Entrevista a Ross F. Conner. **Papeles del Psicólogo**, **59**, 64-66.

Anguera, M.T. y Chacón, S. (1999). Dimensiones estructurales de diseño para la evaluación de programas. **Apuntes de Psicología**, **17** (3), 5-22.

Anguera, M. T., y Escolano-Pérez, E. (2014). Aplicaciones de la metodología observacional en educación infantil. *Revista INFAD de Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology.*, *4*(1), 227–228. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2014.n1.v4.606

Anguera, M.T., Espinosa, M.C. y Santoyo, C. (2002). Observación de la conducta interactiva en niños: Análisis de la intensidad interactiva diádica. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento, vol. especial**, 34-36.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1984) Breves apuntes sobre el I Congreso de Evaluación Psicológica. **Anuario de Psicología**, **30-31** (1-2), 173-174.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1987) Nota sobre el II Congreso de Evaluación Psicológica. **Anuario de Psicología**, **36-37** (1 y 2), 198-199.

Anguera, M.T. y Forns, M. (1995) IV Congreso de Evaluación Psicológica: Consolidación de una trayectoria. **Anuario de Psicología**, **64** (1), 128-129.

Anguera, M.T., Gros, B., Sebastià, M. i Torralba, M.A. (2001). Presentació del Dossier *Jornades sobre Metodología de Recerca*. **Temps d'Educació**, **25** (1), 235-237.

Anguera, M.T., y Hernández-Mendo, A. (2013). La metodología observacional en el ámbito del deporte. **E-balonmano.com: Revista de Ciencias del Deporte, 9**(3), 135-160. [http://www.e-balonmano.com/ojs/index.php/revista/index]

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2014). Metodología observacional y psicología del deporte. Estado de la cuestión. **Revista de Psicología del Deporte, 23** (1), 103-109.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Técnicas de análisis en estudios observacionales en ciencias del deporte. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 13-30.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2016). Avances en estudios observacionales en Ciencias del Deporte desde los *mixed methods*. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 16**(1), 17-30.

Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2019). *Quantitizing* y *synthetizing* en el análisis de eventos en Psicología del Deporte. ¿Vías conectadas? **Cuadernos de Psicología del Deporte, 19**(2), editorial invitada.

Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2003). Detection of real time patterns in sport: Interactions in football. **International Journal of Computer Science in Sport (*e-Journal*)**, **2** (2), 118-121 [http://www.iacss.org/ijcss/members_section/2003/Vol2_Ed2/IJCSS-Volume2_Edition2_Oral_Presentations.pdf].

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Sánchez-Algarra, P. (2017). Liquefying Text from Human Communication Processes: A Methodological Proposal Based on T-Pattern Detection. **Journal of Multimodal Communication Studies**, **4**(1-2), 10-15.

Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Escolano-Pérez, E., Sánchez-Lopez, C., Losada, J.L., & Portell, M. (2023). T-Pattern detection in the scientific literature of this century: A systematic review. **Frontiers in Psychology**, **14**:1085980. doi: 0.3389/fpsyg.2023.1085980

Anguera, M.T., Magnusson, M.S. y Jonsson, G.K. (2007). Instrumentos no estándar. **Avances en Medición, 5**(1), 63-82.

Anguera, M.T., Portell, M., Chacón-Moscoso, S., & Sanduvete-Chaves, S. (2018). Indirect observation in everyday contexts: Concepts and methodological guidelines within a mixed methods framework. **Frontiers in Psychology**, **9**:13. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00013

Anguera, M.T. y Redondo, S. (1991) La evaluación de la intervención penitenciaria. **Delincuencia / Delinquency**, **3** (3), 245-289.

Aragón, S., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2016). Tactical behaviour of winning athletes in major championship 1500-m and 5000-m track finals. **European Journal of Sport Science**, **16**(3), 279-286. DOI: 10.1080/17461391.2015.1009494.

Aragón, S., Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., & Garzón, B. (2017). An example of the informative potential of polar coordinate analysis: sprint tactics in elite 1500 m track events. **Measurement in Physical Education and Exercise Science**, **16**(3), 279-286. DOI: 10.1080/1091367X.2016.1245192

Arana, J., Lapresa, D., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2013). Adapting football to the child: an application of the logistic regression model in observational methodology. **Quality & Quantity, 47** (6), 3473-3480.

Arana, J., Lapresa, D., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2016). *Ad hoc* procedure for optimising agreement between observational records. **Anales de Psicología, 32**(2), 589-595.

Aranda, R., González-Ródenas, J., López Bondía, I., Aranda-Malavés, R., Tudela Desantes, A., & Anguera, M.T. (2019). "REOFUT" as an observation tool for tactical analysis on offensive performance in soccer: Mixed method perspective. **Frontiers in Psychology, 10**:1476. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01476.

Araujo, D., Teques, P., Hernández-Mendo, A., Reigal, R. y Anguera, M.T. (2016). La toma de decisión, ¿es una conducta observable? Discusión sobre diferentes perspectivas teóricas utilizadas en el estudio del rendimiento depotivo **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1). 183-196.

Ardá, T. y Anguera, M.T. (2000). Evaluación prospectiva en programas de entrenamiento de fútbol a 7 mediante indicadores de éxito en diseños diacrónicos intensivos retrospectivos. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº 2), 52-55.

Ardá, T., Casal, C.A. y Anguera, M.T. (2002). Evaluación de las acciones ofensivas de éxito en fútbol 11 mediante diseños diacrónicos intensivos retrospectivos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. especial**, 48-51.

Ardá, T., Casal, C.A. y Anguera, M.T. (2004). Análisis observacional del juego de finalización en el fútbol de alto nivel: caso del R.C. Deportivo de A Coruña en la temporada 2001-2002. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. Especial**, 31-38.

Arias-Pujol, E. y Anguera, M.T. (2004). Detección de patrones de conducta comunicativa en un grupo terapéutico de adolescentes. **Acción Psicológica**, **3** (3), 199-206.

Arias-Pujol, E. y Anguera, M.T. (2005). Análisis de la comunicación en un grupo terapéutico de adolescentes: estudio diacrónico. **Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente**, M**1**, 25-36.

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2017). Observation of interactions in adolescent group therapy: A mixed methods study. **Frontiers in Psychology***, 8*:1188. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01188

Arias-Pujol, E. & Anguera, M.T. (2020). A Mixed Methods Framework for Psychoanalytic Group Therapy: From Qualitative Records to a Quantitative Approach Using T-Pattern, Lag Sequential and Polar Coordinate Analyses. **Frontiers in Psychology**, **11**:1922.
doi: 10.3389/fpsyg.2020.01922

Arias-Pujol, E., Fieschi, E., Miralbell, J., Castellò, C., Soldevila, A., Anguera, M.T. y Mestres, M. (2015). Uso de la imitación en psicoterapia psicoanalítica con un niño con Trastorno del Espectro Autista grave: efectos en la interacción social recíproca. **Revista de Psicopatología y Salud Mental del Niño y del Adolescente, 25**, 9-20.

Arias-Pujol E., Mestres, M., Miralbell, J., Bachs, N., & Anguera M.T. (2022). Implementation and evaluation in low intensity intervention programs from the CONNECT perspective of *mixed methods*: Application in a case of an autistic child. **Frontiers of Psychology, 13**:998658. doi: 10.3389/fpsyg.2022.998658

Arroyo, R., Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2021). A Log-linear analysis of efficiency in wheelchair basketball according to player classification. **Journal of Human Kinetics, 81**, 221-231. http://dx.doi.org/10.2478/hukin-2022-0022

Arroyo, R., Alsasua, R., Arana, J., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2023). Match analysis in wheelchair basketball: an observational analysis of the best team in the world (USA) in the 2020 Paralympic Games. **International Journal of Sports Science & Coaching, 19**(3), 1112-1122**.** doi: 10.1177/17479541231181616

Barbero, J.R, Lapresa, D., Arana, J., & Anguera, M.T. (2023). An observational analysis of the interaction between the kicker and the goalkeeper in penalties in international football team competitions. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, ***23***(3), 196-212. https://doi.org/10.1080/24748668.2023.2214969.

Barbero, J.R., Lapresa, D., Arana, J. y Anguera, M.T. (2024). Análisis observacional de la interacción entre lanzador y portero en tandas de penaltis de competiciones internacionales de selecciones. **Retos, 60**, 518-526. https://doi.org/10.47197/retos.v60.107347

Barbero, J.R, Lapresa, D., Arana, J., & Anguera, M.T. (2024). Sequential analysis of the interaction between kicker and goalkeeper in penalty kicks. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 24**(3), 208-224. https://doi.org/10.6018/cpd.622011

Barbosa, A., Sarmento, H., Anzano, A., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2013). Estudo dos métodos de jogo ofensivo no futebol: Circunscrição das ações de desenvolvimiento com a ativação zonal. **Revista Mineira de Educação Fisica, 9** (Edição Especial), 593-599.

Barbosa, A., Sarmento, H., Neto, J., Anguera, M.T. e Campaniço, J. (2014). Análise sequencial de padrões de jogo ofensivo em futebol – Estudo de caso com a equipa do Real Madrid. **Boletim Sociedade Portuguesa de Educação Física, 38**, 89-99.

Barbosa, A., Sarmento, H., Neto, J., Anguera, M.T., y Campaniço, J. (2014). Football comparative analysis of fast attack beginnings between Real Madrid and Inter Milan. **Sport Mont – Journal of Sport, Physical Education and Health, 40**, 33-39.

Barreira, D., Garganta, J., & Anguera, M. T. (2011). Ball recovery patterns in Soccer World Cup 2010. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 11** (Supl. 4), 38-39.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., & Anguera, M. T. (2013). SoccerEye: A Software Solution to Observe and Record Behaviours in Sport Settings. **The Open Sports Sciences Journal, 6**, 47-55.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Machado, J. & Anguera, M.T. (2012). Desenvolvimiento e validação de um sistema de observação aplicado à fase ofensiva em Futebol: SoccerEye. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto, 12** (3), 32-57.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Machado, J. & Anguera, M.T. (2015). How elite-level soccer dynamics has evolved over the last three decades? Input from generalizability theory. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, **15**(1), 51-62.

Barreira, D., Garganta, J., Castellano, J., Prudente, J. y Anguera, M.T. (2014). Evolución del ataque en el fútbol de élite entre 1982 y 2010: Aplicación del análisis secuencial de retardos. **Revista de Psicología del Deporte, 23** (1), 139-146.

Barreira, D., Garganta, J., Guimarães, P., Machado, J., & Anguera, M.T. (2014). Ball recovery patterns as a performance indicator in elite soccer. **Journal of Sports Engineering and Technology, 228**(1), 61-72.

Barreira, D., Garganta, J., Machado, J., & Anguera, M. T. (2014). Effects of ball recovery on top-level soccer attacking patterns of play. **Brazilian Journal of Kinanthropometry and Human Performance / Revista Brasileira de Cineantropometria e Desempenho Humano, 16** (1), 36-46.

Barreira, D., Garganta, J., Prudente, J. & Anguera, M.T. (2012). Desenvolvimento e validação de um sistema de observação aplicado à fase ofensiva em Futebol: SoccerEye. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **12**(3), 32-57.

Bautista, M.A., Hernández-Vela, A., Escalera, S., Igual, L., Pujol, O., Mora, J., Violant, V. & Anguera, M.T. (2016). A Gesture Recognition System for Detecting Behavioral Patterns of ADHD. **IEEE Transactions on Cybernetics, 46** (1), 136-147.

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2019). Dressing toddlers at the Emmi Pikler nursery school in Budapest: caregiver instrumental behavioral pattern. **European Early Childhood Education Research Journal, 27**(6), 972-887. DOI: 10.1080/1350293X.2019.1678928

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Observation dressing in a collaborative or trusting environment: The right to participate in one's own care at the Emmi Pikler nursery school in Budapest. ***Early Years***, ahead 1-16 (Published online: 03 Jan 2022)**.** https://doi.org/10.1080/09575146.2021.2016652

Belasko, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Haurraren autonomia goiztiarrari ematen zaion sostenguaren behaketa sistematikoa: Janztea, Budapesteko Emmi Pikler haur-eskolan. **Tantak, 34**(1), 83-103. https://doi.org/10.1387/tantak.23470

Belza, H., Herran, E., y Anguera, M.T. (2019). Early childhood education and cultural learning: systematic observation of the behaviour of a caregiver at the Emmi Pikler nursery school during breakfast / Educación temprana y aprendizaje cultural: Observación sistemática de la conducta de la educadora Pikler durante el desayuno. **Infancia y Aprendizaje / Journal for the Study of Education and Development, 42**(1), 128-178. doi: 10.1080/02103702.2018.1553268

Belza, H., Herran, E., & Anguera, M.T. (2020). Early childhood, breakfast and related tools: Analysis of adults' function as mediators. **European Journal of Psychology of Education 35**, 495–527. DOI: 10.1007/s10212-019-00438-4.

Belza, H., Herran, E., & Anguera, M.T. (2023). Keys to responsive feeding in early education: Observational analysis of educators' behaviour during breakfast at the Emmi Pikler Nursery School**. International Journal of Early Childhood.** DOI: 10.1007/s13158-023-00366-x (Published online: 15 September 2023).

Belza, H., Portell, M., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). New insights into the behavioral structure of Pikler educators: An application of T-pattern detection and analysis (TPA) with THEME. **Frontiers in Psychology, 14**:1081785. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1081785.

Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (1991) Estimación de la precisión en diseños de evaluación ambiental. **Evaluación Psicológica / Psychological Assessment**, **7** (2), 223-257.

Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L. & Anguera, M.T. (2003). Analytic techniques in observational designs in environment-behavior relation. **Medio Ambiente y Comportamiento Humano, 4** (2), 111-126. [http://webpages.ull.es/users/mach/PDFS/VOL4_2/VOL_4_2_d.pdf]

Bonilla, P., Armadans, I., & Anguera, M.T. (2020). Conflict mediation, emotional regulation and coping strategies in the educational field. Conceptual analysis. **Frontiers in Education, 5**:50**.** doi: 10.3389/feduc.2020.00050

Bonilla, P., Armadans, I., & Anguera, M.T. (2024). Focus group on conflict management in the classroom in Secondary Education in Costa Rica: Mixed methods approach. **Frontiers in Psychology, 15**:1407433**.** doi: 10.3389/fpsyg.2024.1407433

Camerino, O., Chaverri, J., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2012). Dynamics of the game in soccer: Detection of t-patterns. **European Journal of Sport Science**, 12(3), 216-224.

Camerino, O., Leser, R., Castañer, M., Bacca, A., Anguera, M.T., Grunz, A., Memmert, D., & Balagué, N. (2012, en revisión). Reveal hidden tactical T-pattern in basketbal. **Journal of Sport Sciences.**

Caramés Tejedor, J.M., Reigal, R.E., Morales-Sánchez, V., Pastrana-Brincones, J.L., Anguera, M.T., & Hernández-Mendo, A. (in press). Neuropsychological analysis of anxiety and executive control of motor patterns in athletes and non-athletes. **Frontiers in Psychology**.

Casal, C.A., Anguera, M.T., Maneiro, R., & Losada, J.L. (2019). Possession in Football: More Than a Quantitative Aspect – A Mixed Method Study. **Frontiers in Psychology 10**:501. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00501

Casarrubea, M., Magnusson, M.S., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., Castañer, M., Santangelo, A., Palacino, M., Faulisi, F., Raso, G., Puigarnau, S., Camerino, O., Di Giovanni, G., & Crescimanno, G. (2018). T-pattern detection and analysis for the discovery of hidden features of behaviour. **Journal of Neuroscience Methods, 310**, 24-32. https://doi.org/10.1016/j.jneumeth.2018.06.013

Castañer, M., Anguera, M. T., Miguel, C., & Jonsson, G. K. (2010). Observing the Paraverbal Communication of Coaches in Competitive Match Situations. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 243-247). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Canton, A. & Hileno, R. (2016) Goal Scoring in Soccer: A Polar Coordinate Analysis of Motor Skills Used by Lionel Messi. **Frontiers in Psychology, 7**,806. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00806

Castañer, M., Barreira, D., Camerino, O., Anguera, M.T., Fernandes, T., & Hileno, R. (2017). Mastery in goal scoring, T-pattern detection and polar coordinate analysis of motor skills used by Lionel Messi and Cristiano Ronaldo. **Frontiers in Psychology,** 8:741. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00741.

Castañer, M., Camerino, O. y Anguera, M.T (2013). Métodos mixtos en la investigación de las ciencias de la actividad física y el deporte. **Apunts. Educación Física y Deporte, 112**(2), 31-36.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (2010). Observing the paraverbal communicative style of expert and novice PE teachers by means of SOCOP: a sequential analysis. **Procedia - Social and Behavioral Sciences. Innovation and reativity in Education, 2**(2), 5162–5167.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T & Jonsson, G.K. (2013) Kinesics and proxemics communication of expert and novice PE teachers. **Quality & Quantity, 47**(4), 1813-1829.

Castañer, M., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G.K. (submitted). Identifying and optimising paraverbal communicative teaching styles: A T-pattern analysis. **Teaching and Teacher Education**.

Castañer, M., Miguel, C. & Anguera, M.T. (2009). SOCOP_COACH: An instrument to observe coach's paraverbal communication into match competitions situations. REDAF. **Revista de Desporto e Actividade Física, 2** (2). Retrieved from https://sites.google.com/site/redafrevistaelectronica/

Castañer, M., Saüch, G., Camerino, O., Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (2015). Percepción de la intensidad al esfuerzo: Un estudio *multi-method* en actividad física. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 83-88.

Castañer, M., Saüch, G., Prat, Q., Camerino, O., y Anguera, M.T. (2016). La percepción de beneficios y de la mejora del equilibrio motriz en la actividad física en la tercera edad. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 16**(1), 77-84.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T. y Dinušová, M. (2009). Instruments d'observació *ad hoc* per a l'anàlisi de les accions motrius en Dansa Contemporània, Expressió Corporal i Dansa *Contact-Improvisation*. **Apunts. Educació Física i Esports**, **95**, 14-23.

Castañer, M., Torrents, C., Anguera, M.T., Dinušová, M. & Jonsson, G. (2009). Identifying and analyzing motor skill responses in body movement and dance. **Behavior Research Methods, 41**(3), 857-867.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M., y Anguera, M.T. (2008). Habilidades motrices en expresión corporal y danza. Detección de T-Patterns. **Motricidad. European Journal of Human Movement**, **21**, 168-188.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M. y Anguera, M.T. (2009). Instruments d'observació *ad hoc* per a l'anàlisi de les accions motrius en Dansa Contemporània, Expressió Corporal i Dansa *Contact-Improvisation.* **Apunts, 95,** 14-23.

Castañer, M. Torrents, C. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Influence of task constraints in creative dance depending on the kind of instruction. **International Journal of Sport Psychology, Special Issue, 41**(4), 51-52.

Castañer, M., Torrents, C., Dinušová, M., Jonsson, G. & Anguera, M.T. (submitted). How to observe body movement: hidden patterns of motor skills using OSMOS. **Behavior Research Methods.**

Castañer, M., Torrents, C., Morey, G., Anguera, M.T., & Jofre, T. (2010). Appraising the aesthetics of human movement: An application to contemporary dance using a motion capture system. In E. Barakova, B. d. Ruyter & A. Spink (Eds.), **Proceedings of Measuring Behavior 2010** (pp. 294-297). Netherlands: ACM New York, NY, USA ©2010.

Castellano, J., Hernández Mendo, A., Morales, V. & Anguera, M.T. (2007). Optimizing a probabilistic model of the development of play in soccer. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, **41** (1), 93-104. [http://www.springerlink.com/content/wl77351162529456/]

Cavalera, C., Diana, B., Elia, M., Jonsson, G.K., Zurloni, V. & Anguera, M.T. (2015). T-patterns analysis in soccer games: Relationship between time and attack actions. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 41-50.

Chacón, S., Anguera, M.T. y López Ruiz, J. (2000). Diseños de evaluación de programas: Bases metodológicas. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº 2), 122-126.

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Pérez-Gil, J.A. & Holgado-Tello, F.P. (2002). A Mutual Catalytic Model of Formative Evaluation: The Interdependent Roles of Evaluators and Local Programme Practicioners. **Evaluation. The International Journal of Theory, Research and Practice**, **8** (4), 413-432.

Chacón-Moscoso, A., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S., & Lozano-Lozano, J.A. (2023). Methodological Procedure Based on Quantitizing / Liquefying: A Case Study to Assess Work Climate in an Emergency Department. **Frontiers in Psychology, 14**:1247577. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1247577

Chacón-Moscoso, A., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S., Losada, J.L., Lozano-Lozano, J.A., & Portell, M. (2019). Methodological quality checklist for studies based on observational methodology (MQCOM). **Psicothema, 31**(4), 458-464. doi: 10.7334/psicothema2019.116

Chacón-Moscoso, S., Anguera, M.T., Sanduvete-Chaves, S. & Sánchez-Martín, M. (2014). Methodological convergence of program evaluation designs. **Psicothema**, **26** (1), 91-96.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Anguera, M.T., Losada, J.L., Portell, M. & Lozano-Lozano, J.A. (2018). Preliminary Checklist for Reporting Observational Studies in Sports Areas: Content Validity. **Frontiers in Psychology, 9**:291. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00291

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., López-Arenas, D., & Anguera, M.T. (2025, in press). Methodological Quality Scale for Observational Methodology Studies (MQSOM): Validity Evidence Based on its Internal Structure. **Psicothema**.

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Lozano-Lozano, J.A., Portell, M., & Anguera, M.T. (2021). From randomized control trial to mixed methods: A practical framework for program evaluation based on methodological quality / Del ensayo controlado aleatorizado a los métodos mixtos: Un marco práctico para la evaluación de programas basado en la calidad metodológica. **Anales de Psicología / Annals of Psychology**, **37**(3), 599-608. https://doi.org/10.6018/analesps.470021

Chacón-Moscoso, S., Sanduvete-Chaves, S., Portell, M. & Anguera, M.T. (2013). Reporting a program evaluation: Needs, program plan, intervention, and decisions. **International Journal of Clinical and Health Psychology, 13** (1), 58-60.

Chaverri, J., Camerino, O., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, Á. & Losada, J.L. (2010). Interaction contexts in soccer: Detection of T-Patterns. **Gymnasium. Revista de Educação Física, Desporto e Saúde, 2** (1), 69-92.

Chaverri, J., Camerino, O., Sánchez-Algarra, P., Anguera, M.T., & Jonsson, G. Use of an observational instrument (SOBL-1) to determine the influence of the game result on the dynamics and laterality of play in basketball. Submitted to **Behavior Research Methods**.

Crespillo-Jurado, M., Anguera, M.T, Reigal, R., & Hernández-Mendo, A. (2020). Análisis de la calidad del dato de un instrumento de observación del clima motivacional: Conductas verbales y proxémicas de monitores de mantenimiento físico. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 21**(1), 18-42. https://doi.org/10.6018/cpd.423051

Del Giacco, L., Anguera, M.T., & Salcuni, S. (2020). The Action of Verbal and Non-verbal Communication in the Therapeutic Alliance Construction: A Mixed Methods Approach to Assess the Initial Interactions With Depressed Patients. **Frontiers in Psychology, 11**:234. doi: 10.3389/fpsyg.2020.00234

Del Giacco, L., Salcuni, S., & Anguera, M.T. (2019). The Communicative Modes Analysis System in Psychotherapy from Mixed Methods framework: Introducing a New Observation System for Classifying Verbal and Nonverbal Communication. **Frontiers in Psychology, 10**:782. doi: 10.3389/fpsyg.2019.00782

Diana, B., Zurloni, V., Elia, M., Cavalera; C.M., Jonsson, G.K., & Anguera, M.T. (2017). How game location affects soccer performance: T-pattern analysis of attack actions in home and away matches. **Frontiers in Psychology, 8**:1415. DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01415

Diana, B., Zurloni, V., Elia, M., Cavalera, C., Realdon, O., Jonsson, G.K., & Anguera, M.T. (2018). T-pattern analysis and cognitive load manipulation to detect low-stake lies: an exploratory study. **Frontiers in Psychology, 9**:257, doi: 10.3389/fpsyg.2018.00257.

El Khayat Yicheoua, M., Rivero, M., & Anguera, M.T. (2024, in press). Being a Pakistani mother in Catalonia: A mixed methods study. **Frontiers in Psychology,** ***15***:1386029. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1386029

.Escalera, S., Martínez, R.M., Vitriá, J., Radeva, P., Anguera, M.T. (2009). Automatic dominance detection in dyadic conversations. **Escritos de Psicologia, 3** (2), 41-45.

Escalera, S., Pujol, O., Radeva, P., Vitriá, J., Anguera, M.T. (2010, in press). Automatic Detection of Dominance and Expected Interest. **EURASIP Journal on Advances in Signal Processing**, Research Article, Volume 2010, Article ID 491819, 12 pages, doi: 10.1155/2010/491819, Hindawi Publishing Corporation, New York, ISSN 1687-6172, 2010.

Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., & Anguera, M.T. (2019). Preschool metacognitive skill assessment in order to promote educational sensitive response from mixed-methods approach: complementarity of data analysis. **Frontiers in Psychology**, **10**:1298. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01298

Escolano-Pérez, E., Herrero-Nivela, M.L., Blanco-Villaseñor, A., & Anguera, M.T. (2017). Systematic observation: relevance of this approach in preschool executive function assessment and association with later academic skills. **Frontiers in Psychology, 8**:2031. doi: 10.3389/fpsyg.2017.02031

Espinosa, M.C., Anguera, M.T. y Santoyo, C. (2004). Análisis jerárquico y secuencial de patrones sociales “rudimentarios” establecidos por niños pequeños. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. Especial**, 197-204.

Fernandes, R.J., Garganta, J. & Anguera, M.T. (2012). Editorial: Training Control and Performance Assessment in Sport. **The Open Sports Sciences Journal** (Bentham Science Publishers), **5**, 123-124 [http://www.benthamscience.com/open/tossj]
[I.S.S.N. 1875-399X]

Fernández, J., Camerino, O., & Anguera, M.T. (2010) Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation. **International Journal of Sport Psychology & Coaching** (special issue), **65**.

Fernández, J., Camerino, O., Anguera, M.T. & Jonsson, G. (2009). Identifying and analyzing the construction and effectiveness of offensive plays in basketball by using systematic observation. **Behavior Research Methods, 41**(3), 719-730.

Fernández, M., Sánchez, C.R., Jiménez, F., Navarro, V. y Anguera, M.T. (2012). Sistema de codificación y análisis de la calidad del dato para una intervención inclusiva en Educación Física. **Revista de Psicología del Deporte, 21**(1), 67-73.

Ferri, S. & Anguera, M.T. (). The European scientific dissemination of innovative emerging technologies: The observational methodology from mixed methods. Submitted to ...

Flores Rodríguez, J. & Anguera, M.T. (2018). Game pattern in handball according to the player who occupies the centre back position. **Apunts. Educació Física i Esports, 134**(4), 110-123.

Fornells, E., De Armas, M., Anguera, M.T., Escalera, S., Catalán, M.A., y Moya, J. (Dir.) (2018). Desarrollo del Proyecto del Consell Comarcal del Baix Llobregat "Buen trato a las personas mayores y aquéllas en situación de fragilidad con sufrimiento emocional: Hacia un envejecimiento saludable". **Informaciones Psiquiátricas, 232**, 47-59.

Franco, S., da Costa, V., Castañer, M., Fernandes, J. & Anguera, M.T. (2013). La conducta de los instructores de *Fitness*: triangulación entre la percepción de los practicantes, auto-percepción de los instructores y conducta observada. **Revista de Psicología del Deporte**, **22** (2), 321-329.

Gabin, B., Camerino, O., Anguera, M.T., Castañer, M. (2012). Lince: Multiplatform sport analysis software. **Procedia - Social and Behavioral Sciences, 46**, 4692-4694. *http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812020563*.

Gabin, B., Camerino, O., Castañer, M. & Anguera, M.T. (submitted). Multiplatform sport analysis software. Sports observation using the LINCE software. **Behavior Research Methods.**

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F. y Anguera, M.T. (2016). Análisis observacional del discurso docente del profesorado de educación física a través de patrones comunicativos. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 171-182.

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F., & Anguera, M.T. (2018). Observation of physical education teachers' communication: Detecting patterns in verbal behavior. **Frontiers in Psychology, 9**:334. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00334

García-Fariña, A., Jiménez Jiménez, F., & Anguera, M.T. (2021). Do Physical Education teachers use socioconstructivist communication patterns in their classes? **Journal of Teaching in Physical Education, 41**(2), 1-10**.** https://doi.org/10.1123/jtpe.2020-0213

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2011). Análisis observacional del lanzamiento de tiro libre en jugadores de baloncesto base. **Psicothema, 23** (4), 851-857.

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2014). Del minibasket al baloncesto: Efectos de la actual configuración reglamentaria en el patrón técnico de lanzamiento de tiro libre. **Revista de Psicología del Deporte**, **23**(1), 77-85.

Garzón, B., Lapresa, D., Anguera, M.T. y Arana, J. (2014). Estudio de propuestas intermedias de baloncesto en categoría infantil. **Revista Iberoamericana de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, 1**(1), 10-21.

Gimeno, A., Anguera, M.T., Berzosa, A. y Ramírez, L. (2006). Detección de patrones interactivos en la comunicación de familias con hijos adolescentes. **Psicothema**, **18** (4), 785-790.

González-Prado, C., Iglesias, X. y Anguera, M.T. (2015). Detección de regularidades en taekondo de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 99-108.

González Sala, F., Gimeno, A., y Anguera, M.T. (submitted). Detección de patrones de conducta y estructuras ocultas de la comunicación (T-Patterns) en familias con hijos adolescentes. ~~Enviado a *Anales de Psicología / Annals of Psychology*.~~

González-Sarkis, I., Anguera, M.T., Mitjavila, M., y Cortés, F. (2024). Interactive sequences in the mother-baby dyad: a dyadic and longitudinal communication pattern between mothers and babies with extreme and moderate prematurity / Secuencias interactivas en la díada madre-bebé: un patrón de comunicación diádico y longitudinal entre la madre y el bebé con prematuridad extrema y moderada. **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje**, **47**(1), 49-79. doi: 10.1177/02103702231224653

Gorospe, G. y Anguera, M.T. (2000). Modificación de la técnica clásica de coordenadas polares mediante un desarrollo distinto de la retrospectividad: Aplicación al tenis. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº 2), 279-282.

Gorospe, G., Hernández Mendo, A., Anguera, M.T., y Martínez de Santos, R. (2005). Desarrollo y optimización de una herramienta observacional en el tenis de individuales. **Psicothema**, **17** (1), 123-127.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2011a). The temporal structure of judo bouts in visually impaired men and women. **Journal of Sports Sciences**, **29** (13), 1443-1451.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2011b). Identificación y análisis del aprendizaje del judo mediante la metodología observacional. **Apunts. Educación Física y Deportes, 104** (2), 46-55.

Gutiérrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. y Anguera, M.T. (2012). Eficacia de los sistemas ofensivos en balonmano. **Apunts. Educación Física y Deportes, 108**, 66-77.

Gutierrez-Santiago, A., Prieto, I., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2013). Sequences of errors in the judo throw Morote Seoi Nage and their relationship to the learning process. **Journal of Sports Engineering and Technology, 227**(1), 57–63.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2000). Estructura conductual en deportes sociomotores: *Hockey* sobre patines. **Revista Digital** (Buenos Aires), **21** (5) [*http://www.sportquest.com/revista/*].

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2001). Estructura conductual en deportes sociomotores: Fútbol. **Revista de Psicología Social**, **16** (1), 71-93.

Hernández Mendo, A. y Anguera, M.T. (2001). Análisis psicosocial de los programas de actividad física: Evaluación de la temporalidad. **Psicothema**, **13** (2), 263-270.

Hernández Mendo, A. & Anguera, M.T. (2002). Behavioral structure in sociomotor sports: Roller-Hockey. **Quality & Quantity. European Journal of Methodology**, **36**, 347-378.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T. & Bermúdez-Rivera, M.A. (2000). Software for recording observational files. **Methods, Instruments & Computers**, **32** (3), 436-445.

Hernández-Mendo, A., Anguera, M.T., Morales-Sánchez, V., & Caramés Tejedor, J.M. (2022). Editorial: New Methodological, Intervention and Neuroscientific Perspectives in Sports Psychology. **Frontiers in Psychology**, **13**. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1061236

Hernández Mendo, A., Bermúdez Rivera, M.A., Anguera, M.T. y Losada, J.L. (2000). CODEX: Un programa informático para codificación de registros observacionales. **Lecturas: Educación Física y Deportes** [*http://www.efdeportes.com/efd18/codex.htm*], **5**, 18.

Hernández-Mendo, A., Castellano, J., Camerino, O., Jonsson, G.K., Blanco-Villaseñor, A., Lopes, A. y Anguera, M.T. (2014). Programas informáticos de registro, control de calidad del dato, y análisis de datos. **Revista de Psicología del Deporte, 23** (1), 111-121.

Herrero-Nivela, M.L., Escolano-Pérez, E., Anguera, M.T., y Acero-Ferrero, M. (2014). Evaluación mediante observación de la motricidad en niños de Educación Infantil. **International Journal of Developmental and Educational Psychology, INFAD: Revista de Psicología, 5**, 469-476.

Ibáñez, R., Lapresa, D., Arana, J., Camerino, O., & Anguera, M.T. (2018). Observational Analysis of the Technical-Tactical Performance of Elite Karate Contestants. **Ciencia, Cultura y Deporte, 13**, 61-70.

Ibern, I. y Anguera, M.T. (1990) Evaluación de la viabilidad de los programas de intervención educativa. **Revista de Investigación Educativa**, **8** (16), 461-465.

Iglesias, A., Lapresa, D., Dalmau, J.M. y Anguera, M.T. (2022). An observational análisis of climbing an obstacle in mountain biking: A case study. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**, online first, 1-9. https://doi.org/10.1177/17543371221101302

Iglesias, X., Gasset, A., González, C., Anguera, M.T. (2010). Interacción competitiva y presión ambiental en deportes de combate: aplicación de la metodología observacional. **Revista Iberoamericana de Psicología del Deporte, 5**(2), 267-282.

Iglesias, X., Rodríguez-Zamora, L., Chaverri, D., Clapés, P., Rodríguez, F.A. y Anguera, M.T. (2015). Diversificación de patrones en rutinas de solo en natación sincronizada de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 89-98.

Iván-Baragaño, I., Ardá, A., Anguera, M.T., Losada, J.L., & Maneiro, R. (2023). Future horizons in the analysis of technical-tactical performance in women´s football: a Mixed Methods approach to the analysis of in-depth interviews with professional coaches and players. **Frontiers in Psychology, 14**: 1128549. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1128549.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2000). Hacia un alfabeto compartido en la codificación del movimiento corporal en estudios observacionales. **Psicothema**, **12** (Supl. Nº2), 311-314.

Izquierdo, C. y Anguera, M.T. (2002). Propuesta preliminar de un alfabeto morfo-cinésico común en el marco de la metodología observacional: Cuestiones clave y componentes básicos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. especial**, 305-309.

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2018). Movement Notation Revisited: Syntax of the Common Morphokinetic Alphabet (CMA) System. **Frontiers in Psychology, 9**:1416. doi: 10.3389/fpsyg.2018.01416.

Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2021). The analysis of interpersonal communication in sport from mixed methods strategy: The integration of qualitative-quantitative elements using systematic observation. **Frontiers in Psychology,** *12*:637304. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.637304

Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Blanco-Villaseñor, A., Losada, J.L., Hernández-Mendo, A., Ardá, T., Camerino, O. & Castellano, J. (2006). Hidden patterns of play interaction in soccer using SOF-CODER. **Behavior Research Methods, 38** (3), 372-381. https://doi.org/10.3758/BF03192790

Jonsson, G.K; Anguera, M. T; Sánchez-Algarra, P.; Oliveira, C.; Campaniço, J.; Castañer, M; Torrents, C.; Dinusová, M.; Chaverri, J.; Camerino, O. and Magnusson, M.S. (2010): Application of T-Pattern Detection and Analysis in Sports Research. **The Open Sports Sciences Journal, 3**, 62-71.

Jonsson, G., Blanco, A., Losada, J.L. y Anguera, M.T. (2004). Avances en la codificación y análisis de eventos deportivos: Ilustración empírica en el fútbol. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento,** vol. Especial, 317-322.

José, J., Leitão, J., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Campaniço, J. (2017). Observational instrument for fencing: tactical actions characterization. **Motricidade, 13**(1), 209.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2002). Evaluación y análisis del rendimiento en el fútbol. Aplicaciones de la metodología observacional. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. especial**, 327-330.

Lago, C. & Anguera, M.T. (2002). Use of the polar coordinates technique to study interactions between professional soccer players. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **2** (4), 21-40.

Lago, C. y Anguera, M.T. (2003). Utilización del análisis secuencial en el estudio de las interacciones entre jugadores en el fútbol de rendimiento. **Revista Española de Psicología del Deporte**, **12** (1), 27-37.

Lapresa, D., Alsasua, R., Arana, J., Anguera, M.T. y Garzón, B. (2014). Análisis observacional de la construcción de las secuencias ofensivas que acaban en lanzamiento en baloncesto de categoría infantil. **Revista de Psicología del Deporte, 23**(2), 365-376.

Lapresa, D., Álvarez, I., Anguera, M.T., Arana, J. y Garzón, B. (2015). Comparative analysis of the use of space in 7-a-side and 8-a-side soccer: how to determine the minimum sample size in observational methodology. **Motricidade***,* **11**(4), 92-103.

Lapresa, D., Anguera, M.T., Alsasua, R., Arana, J. & Garzón, B. (2013). Comparative analysis of T-patterns using real time data and simulated data by assignment of conventional durations: the construction of efficacy in children's basketball. **International Journal of Performance Analysis in Sport, 13**, 321-339.

Lapresa, D., Arana, J., Amatria, M., Fernández, F.J., y Anguera, M.T. (2017). Fútbol: Efectos de una unidad didáctica en la iniciación temprana. **Apunts. Educación Física y Deportes, 127**(1), 59-67.

Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T. & Garzón, B. (2013). Comparative analysis of the sequentiality using SDIS-GSEQ and THEME: a concrete example in soccer. **Journal of Sports Sciences, 31** (15), 1687-1695.

Lapresa, D., Arana, J., Anguera, M.T., Pérez-Castellanos, J.I. y Amatria, M. (2016). Application of logistic regression models in observational methodology: game formats in grassroots football in initiation into football. **Anales de Psicología, 32**(1), 288-294.

Lapresa, D., Blanco, F., Amatria, M., Arana, J., & Anguera, M. T. (2020). Observational Analysis of the Execution of the "Control" Core Technical/Tactical Concept by Sergio Busquets. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 140, 52-62. https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2020/2).140.08

Lapresa, D., Camerino, O., Cabedo, J., Anguera, M.T., Jonsson, G.K. y Arana, X. (2015). Degradación de *T-patterns* en estudios observacionales: Un estudio sobre la eficacia en el ataque de fútbol sala. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 71-82.

Lapresa, D., Chivite, J., Arana, J., Anguera, M.T., y Barbero, J.R. (2018). Análisis de la eficacia del portero de fútbol cadete (14-16 años). **Apunts. Educación Física y Deportes**, **131**(1), 60-79. DOI: http://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2018/1).131.05

Lapresa, D., Del Río, A., Arana, J., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2018). Use of effective play-space by U12 FC Barcelona players: an observational study combining lag sequential analysis and T-pattern detection. **International Journal of Performance Analysis in Sport, 18**(2), 293-309. DOI: 10.1080/24748668.2018.1475195

Lapresa, D., Gutiérrez, I., Pérez-de-Albéniz, A., Merino, P., & Anguera, M.T. (2020). Teacher-student-task-interactions in a motor skills programme for an adolescent boy with autism spectrum disorder: a systematic observation study / Interacción profesor-alumno-tarea en un programa de desarrollo de capacidades motrices en un adolescente con TEA: un estudio de observación sistemática). **Journal for the Study of Education and Development / Infancia y Aprendizaje**, *44*(3), 553-585. https://doi.org/10.1080/02103702.2020.1802148

Lapresa, D., Otero, A., Arana, J., Álvarez, I., y Anguera, M.T. (2021). Concordancia consensuada en metodología observacional: efectos del tamaño del grupo en el tiempo y la calidad del registro. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 21**(2), 47-58. https://doi.org/10.6018/cpd.467701

Lapresa, D., Pascual, J., Arana, J., y Anguera, M.T. (2019). Sistema de observación para analizar la interacción en el juego de Boccia por equipos. **Cuadernos de Psicología del Deporte**, 20(1), 37-47.

Lapresa, D., Santesteban, G., Arana, J., Anguera, M.T., & Aragón, S. (2017). Observation System for Analyzing Individual Boccia BC3. **Journal of Development and Physical Disabilities**, **29**, 721-734. DOI 10.1007/s10882-017- 9552-2

Lapresa, D., Solano, R., Arana, J., Anguera, M.T., y Aragón, S. (2018). Estudio observacional de la salida de tacos de atletismo en las fases especificas "a sus puestos" y "listos". **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, 13**(1), 145-153

Leitão, J., Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. Pereira, A. (2012). The Coaching Process in Football – A qualitative perspective. Sometido a **Kinesiology**.

López, J., Valero, A., Anguera, M.T., & Díaz, A. (2016). Disruptive behavior among elementary students in physical education. **SpringerPlus, 5**, 1154.

Louro, H., Silva, A. J., Anguera, M. T., Marinho, D. A., Oliveira, C., Conceição, A. & Campaniço, J. (2010). Stability of patterns of behavior in the butterfly technique of the elite swimmers. **Journal of Sports Science and Medicine, 9,** 36-50.

Magnusson, M.S., Jonsson, G.K., Portell, M., Anguera, M.T., Casarrubea, M., & Schwab, F. Editorial: Behavior and self-similarity between nano and human scales: From T-pattern and T-string analysis (TPA) with THEME to T-societies. **Frontiers in Psychology, 14**:1248233. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1248233

Maneiro, R., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2019). Dynamics of Xavi Hernández's game: A vectorial study through polar coordinate analysis. **Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology**, **233**(3), 389-401. DOI: 10.1177/1754337119830472

Maneiro, R., Amatria, M., & Anguera, M.T. (2019). Analysis of the success of the Spanish National Football Team in the UEFA Euro 2012 / Análisis del éxito de la Selección Española en la UEFA Euro 2012. **Apunts. Educación Física y Deportes, 137**(3), 85-102. Doi: https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.07

Maneiro, R., Amatria, M. & Anguera, M.T. (2020). Diachronic analysis application for the detection of soccer performance standards: a case study. **International Journal of Computer science in Sport, 19**(2). DOI: 10.2478/ijcss-2020-0011

Marcelino, R., Mesquita, I., Sampaio, J. y Anguera, M.T. (2009). Ventaja de jugar em casa em voleibol de alto rendimiento. **Revista de Psicología del Deporte, 18** (2), 181-196.

Mateu, M., Castañer, M. y Anguera, T. (en preparación). Observation and analysis of the differents gymnastic-acrobatic forms in contemporary circus, para **Creativity Research Journal**.

Mateu, M., Castañer, M. y Anguera, T. (en preparación). Sequential analysis of chronotopes spacetime contemporary circ, para **JCB Journal of Creative Behavior.**

Miranda, J., Lapresa, D., Arana, J., Iza, A. y Anguera, M.T. (2019). Análisis observacional de los movimientos ilegales en la iniciación al ajedrez: identificando dificultades en el entendimiento del juego. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 19**(3), 90-101, https://doi.org/10.6018/cpd.370871

Montoya, M., Moras, G., & Anguera, M.T. (2011). Analysing completions by wing players in handball. **Apunts. Educación Física y Deporte, 3**(105), 85-85. DOI:org/10.5672/apunts.2014-261 0983.es.(2013/3).113.05

Montoya, M., Moras, G. y Anguera, M.T. (2013). Análisis de las finalizaciones de los jugadores extremo en balonmano. **Apunts. Educación Física y Deportes**, **113** (3er trimestre), 52-59.

Morales-Sánchez, V., Hernández-Mendo, A., Sánchez-Algarra, P., Blanco-Villaseñor, A. & Anguera, M.T. (2009). Random PERT: Application to physical activity/sports program. **Quality & Quantity. Internacional Journal of Methodology**, 43 (2), 225-236.

Morales-Sánchez, V., Pérez-López, V. y Anguera, M.T. (2014). Tratamiento metodológico de la observación indirecta en la gestión de organizaciones deportivas. **Revista de Psicología del Deporte, 23** (1), 201-207.

Moreno, R. y Anguera, M.T. (2002). Caracterización del Área de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **4** (1), 1-35.

Moreno, A., Pastor, C., & Anguera, M.T. (2014). Projeto de Intervençao Psicomotora para o Desenvolvimento da Resiliència. **A Psicomotricidade, 17**, 19-42.
[ISSN: 1645-748X]

Moreno, A., Pastor, C. & Anguera, M.T. (2017). The pillars of resilience observed in psychomotor practice. **Revista de Psicologia, Fortaleza, 8**(2), 101-109. [ISSN 2179-1740]

Moya, J., Catalán, M.A., De Armas, M., Anguera, M.T., Fornells, E. y Sató, J. (2015). El impacto de la crisis económica en la salud mental de la población. **Revista de Enfermería y Salud Mental, 1**, 5-15. DOI:10.5538/2385-703X.2015.1.5

Moya, J., de Armas, M. y Anguera, M.T. (2010). Los problemas del comportamiento en los niños y adolescentes de Cataluña: Estudio descriptivo del trastorno por déficit de atención / trastorno de conducta. Necesidades educativas que generan. **El Guiniguada** (Las Palmas de Gran Canaria), **19**, 61-78.

Moya, J., de Armas, M. i Anguera, M.T. (2012). Els problemas de comportament en els nens i adolescents de Catalunya: estudi descriptiu del trastorn per déficit d'atenció. Trastorn de conducta. Una reflexió epistemológica. **Àmbits de Psicopedagogia, 35**, 8-15.

Muñoz-Violant, S., Violant-Holz, V., Gallego-Jiménez, M.G., Anguera, M.T., & Rodríguez, M.J. (2021). Coping strategies patterns to buffer the psychological impact of the State of Emergency in Spain during the COVID-19 pandemic's early months. **Scientific Reports, 11**:24400. https://doi.org/10.1038/s41598-021-03749-z

Nunes, H., Iglesias, X., & Anguera, M.T. (2021). Decision making and defensive effectiveness of ball screen in top-level basketball /Toma de Decisión y Eficacia Defensiva del Bloqueo Directo en Baloncesto de Alto Nivel. **Revista de Psicología del Deporte / Journal of Sport Psychology**, **30**(2), 208-222. https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/369

Nunes, H., Iglesias, X., Daza, G., Irúrtia, A., Caparrós, A. y Anguera, M.T. (2016). Influencia del *pick and roll* en el juego de ataque en baloncesto de alto nivel. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 129-142.

Nunes, H., Iglesias, X., Del Giacco, L., & Anguera, M.T. (2022). The pick and roll in basketball from deep interviews of elite coaches: a mixed method approach from polar coordinate analysis. **Frontiers in Psychology, 13**:801100. doi: 10.3389/fpsyg.2022.801100

Oliveira, C., Campaniço, J. y Anguera, M.T. (2001). La metodología observacional en la enseñanza elemental de la natación: El uso de los formatos de campo. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **3** (2), 267-282.

Pérez-López, R., Morales, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Evaluación de la calidad total en servicios municipales deportivos orientados a la población infantil: Aportaciones desde el análisis cualitativo con ATLAS.ti. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 143-150.

Pérez-López, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2015). Hacia la calidad de servicio emocional en organizaciones deportivas orientadas a la población infantil: Un análisis cualitativo. **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, 10**(2), 243-250.

Pérez-López, R., Morales-Sánchez, V., Anguera, M.T. y Hernández-Mendo, A. (2016). Modelo tridimensional de la calidad en organizaciones deportivas: Calidad emocional en usuarios/as infantiles. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 143-150.

Pérez-Tejera, F., Valera, S. y Anguera, M.T. (2011). Un nuevo instrumento para la identificación de patrones de ocupación espacial. **Psicothema**, **23** (4), 858-863.

Pérez-Tejera, F., Valera, S., & Anguera, M.T. (2018). Using systematic observation and polar coordinates analysis to assess gender-based differences in park use in Barcelona. **Frontiers in Psychology**, **9**:2299. doi: 10.3389/fpsyg.2018.02299

Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T., Guàrdia-Olmos, J., Dalmau-Bueno, A., & Valera, S. (2022). Examining perceived safety and park use un public open spaces: The case of Barcelona. **Journal of Environmental Psychology, 81**, 101823. doi: 10.1016/j.jenvp.2022.101823 [IF(2021)=8,3]

Planes, X. y Anguera, M.T. (2015). Relevancia de los diferentes momentos del juego y de las acciones a balón parado (ABP) en los rendimientos del TC Barcelona y Real Madrid durante la liga nacional de fútbol profesional 2011/12. **Apunts. Educación Física y Deportes, 121**(3), 56-63.

Portell, M., Anguera, M.T., Chacón-Moscoso, S. & Sanduvete-Chaves, S. (2015). Guidelines for Reporting Evaluations based on Observational Methodology (GREOM). **Psicothema, 27**(3), 283-289.

Portell, M., Anguera, M.T., Hernández-Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2015). Quantifying biopsychosocial aspects in everyday contexts: an integrative methodological approach from the behavioral sciences. **Psychology Research and Behavior Management, 8**, 153-160.

Portell, M., Anguera, M.T., Hernández-Mendo, A. & Jonsson, G.K. (2015). The legacy of Brunswik's representative design in the 21st century: methodological innovations for studying everyday life. **The Brunswik Society Newsletter, 30,** 38-40.

Portell, M., Sene-Mir, A.M., Anguera, M.T., Jonsson, G.K., & Losada, J.L. (2019). Support System for the Assessment and Intervention During the Manual Material Handling Training at the Workplace: Contributions From the Systematic Observation. **Frontiers in Psychology 10**:1247. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01247

Preciado, M., Anguera, M.T., Olarte, M., & Lapresa, D. (2019). Observational studies in male elite football: A systematic mixed study review. **Frontiers in Psychology, 10**:2077. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02077

Preciado, M., Anguera, M.T., Olarte, M., y Lapresa, D. (2021). Revisión Sistemática en Fútbol Sala desde los Mixed Methods. **Revista de Psicología del Deporte / Journal of Sports Psychology, 30**(1), 75-96.

Prieto, I., Gutiérrez-Santiago, A., Camerino, O. & Anguera, M.T. (2013). Knowledge of error in relation to the teaching and learning osoto-gari judo throw. **International Journal of Sport Sciences & Coaching, 8**(1), 53-62.

Prudente, J., Garganta, J. e Anguera, M.T. (2004). Desenho e validação de um sistema de observação no andebol. **Revista Portuguesa de Ciências do Desporto**, **4** (3), 49-65.

Puigarnau, S., Camerino, O., Castañer, M., Prat, Q., y Anguera, M.T. (2016). El apoyo a la autonomía en practicantes de centros deportivos y de fitness para aumentar su motivación. **RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 43**(12), 48-64. http://dx.doi.org/10.5232/ricyde2016.04303

Pujol, L., Armadans, I., Medina, F., Munduate, L., & Anguera, M.T. (2023). The Mediating Alliance. **Negotiation Journal**. Published online 24 April 2023, 10.1111/nejo.12428

Ramallo, A.P. y Anguera, M.T. (2002). Formatos de campo en metodología observacional: Una propuesta para la observación de los comportamientos motores del jugador/a con pelota en juegos y/o deportes colectivos. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento**, **vol. especial**, 466-469.

Rodríguez-Medina, J., Arias, V., Arias, B., Hernández-Mendo, A., & Anguera, M. T. (2022). **Polar Coordinate Analysis, from HOISAN to R: A Tutorial Paper**. Unpublished manuscript. Retrieved from: https://jairodmed.shinyapps.io/HOISAN_to_R 22/

Rodríguez-Medina, J., Rodríguez-Navarro, H., Arias, V., Arias, B., & Anguera, M.T. (2018). Non-Reciprocal Friendships in a School-Age Boy with Autism: The Ties that Build? **Journal of Autism and Developmental Disorders, 48**(9), 2980–2994. https://doi.org/10.1007/s10803-018-3575-0

Roustan, M., Izquierdo, C. & Anguera, M.T. (2013). Sequential analysis of an interactive peer support group. **Psicothema**, **25** (3), 396-401.

Ruiz, M., Wallace, A. y Anguera, M.T. (2002). Representaciones gráficas para el acuerdo: Los diagramas de Bangdiwala. **Metodología de las Ciencias del Comportamiento, vol. especial**, 492-495.

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2020). A Systematic Observation of Early Childhood Educators Accompanying Young Children's Free Play at Emmi Pikler Nursery School: Instrumental Behaviors and Their Relational Value. **Frontiers in Psychology**, **11**:1731. doi: 10.3389/fpsyg.2020.01731

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2022). Adult Intervention Levels in Young Children's Free Play: An Observational Study on How Pikler Educators Combine the Instrumental and Relational Dimensions of Their Educational Activity. **European Journal of Psychology of Education, 37**, 707-728, https://doi.org/10.1007/s10212-021-00560-2.

Sagastui, J., Herrán, E., & Anguera, M.T. (2023). An observational study to assess the educational management of conflicts between young children in the Pikler-Lóczy educational approach. Implications in the early development of personality. **European Early Childhood Education Research Journal**, published online. doi: 10.1080/1350293X.2023.2221001

Salas, C., Fernández, M., Molina, J.J. & Anguera, M.T. (2008). Defensive action analysis in volleyball according to the number of blockers. **International Journal of Performance Analysis in Sport (IJPAS-e)**.

Salas, C., Hileno, R., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2005). Análisis de la acción defensiva en voleibol: relación ataque- bloqueo**. Kronos: la revista científica de actividad física y deporte, 8** (62). Recuperado el 6 de Diciembre de 2013, desde http://www.revistakronos.com/kronos/index.php?articulo=62

Salas, C., Molina, J.J. y Anguera, M.T. (2008). Incidencia del número en la defensa de primera línea en voleibol. **Apunts. Educació Física i Esports**, **93**, 36-45.

Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (1985). Análisis de datos cualitativos en la investigación sobre el rendimiento académico: Resolubilidad ante casillas nulas mediante modelos quasi-log-linear. **Revista de Investigación Educativa**, **3** (6), 445-448.

Sánchez-Algarra, P. y Anguera, M.T. (1993). Aproximación al PERT en evaluación de programas desde las técnicas matemáticas de análisis de grafos. **Anales de Psicología**, **9** (2), 213-226.

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (1997). The collapsability theorem in log-linear analysis of categorical data: An application in program evaluation. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, **31** (2), 199-206.

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2005). Time management in the cost evaluation of limited resource programs. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, **39** (4), 391-411. [http://springerlink.metapress.com/link.asp?ID=W358J0054M336G32]

Sánchez-Algarra, P. & Anguera, M.T. (2013). Qualitative/quantitative integration in the inductive observational study of interactive behaviour: Impact of recording and coding predominating perspectives. **Quality & Quantity. International Journal of Methodology**, **47** (2), 1237-1257.

Santisteban, I.E., Anguera, M.T., Granda-Vera, J. & Pastrana-Brincones, J.L. (2024). Analysis of motor behavior in piano performance from the mixed methods approach. **Frontiers in Psychology*,*** **15**:1433441. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1433441

Santos, F.M., Fernandez, J., Oliveira, M.C., Leitão, C, Anguera, M.T. & Campaniço, G. (2009). The pivot player in handball and patterns detection instrument. **Motricidade**, **5** (3), 49-56.

Santoyo, C. y Anguera, M.T. (1992) El hacinamiento como contexto: Estrategias metodológicas para su análisis. **Psicothema**, **4** (2), 551-569.

Santoyo, C., Jonsson, G.K., Anguera, M.T., & López-López, J.A. (2017). Observational Analysis of the Organization of On-Task Behavior in the Classroom Using Complementary Data Analyses. **Anales de Psicología, 33**(3), 497-514.

Santoyo, C., Jonsson, G.K., Anguera, M.T., Portell, M., Allegro, A., Colmenares, L., & Torres, G.Y. (2020). T-Patterns integration strategy in a longitudinal study: A multiple case analysis. **Physiology & Behavior, 222**, 112904. doi: 10.1016/j.physbeh.2020.112904

Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2010). Development and validation of a notational system to study the offensive process in football. **Medicina (Kaunas), 46** (6), 401-407.

Sarmento, H., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2013). A metodología Observacional como método para análise do jogo de Futbol. Uma perspetiva teórica. **Boletim de la Sociedade Portuguesa de Educação Física, 37**, 9-20.

Sarmento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., & Leitão, J. (2016). Patterns of Play in the Fast attack of Barcelona, Manchester United and Inter Milan - A *Mixed Method* Approach. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 31-42.

Sarmento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Campaniço, J., Resende, R., & Leitão, J. (2014). Tactical analysis of three top level European Football Teams Counterattack – A *Mixed Method* Aproach. **British Journal of Sports Medicine**, **48**(3), A4. doi: 10.1136/bjsports-2014-094245.11

Sarmento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., Marques, A., Campaniço, J. & Leitão, J. (2014). Patterns of play in the counterattack of elite football teams - A mixed method approach. International. **International Journal of Performance Analysis in Sport, 14**(2), 411-427.

Sarmento, H., Anguera, M.T., Pereira, A., & Araujo, D. (2018). Talent Identification and Development in Male Football: A Systematic Review. *Sports Medicine, 48*(4), 907-931. doi: 10.1007/s40279-017-0851-7 [IF (2018) 6.832, Q1]

Sarmento, H., Barbosa, A., Campaniço, J., Anguera, M. T., & Leitão, J. (2011). T-patterns detection in the counter-attack of the F. C. Barcelona. **Scientific Report Series Physical Education and Sport, 15**(1), 12-16.

Sarmento, H., Bradley, P.S., Anguera, M.T., Polido, T., Resende, R., & Campaniço, J. (2015). Quantifying the offensive sequences that result in goals in elite futsal matches. **Journal of Sports Sciences, 34**(7), 621-629. DOI: 10.1080/02640414.2015.1066024

Sarmento, H., Leitão, J., Anguera, M.T. & Campaniço, J. (2009). Observational methodology in football: Development of an instrument to study the offensive game in football. **Motricidade**, **5** (3), 39-44.

Sarmento, H., Marcelino, R., Anguera, M.T., Campaniço, J., Matos, N., & Leitão, J. (2014). Match analysis in football – A Systematic review. **Journal of Sport Sciences, 32**(20), 1831-1843**.** DOI: 10.1080/02640414.2014.898852

Sarmento, H., Marques, A., Martins, J., Anguera, M. T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2011). Tactical analysis of the Barcelona counter-attack. **British Journal of Sport Medicine, 45**(15), A4. https://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2011-090606.12

Sarmento, H., Marques, A., Martins, J., Anguera, M. T., Campaniço, J., & Leitão, J. (2011). Playing tactics in the English premier league, Spain's La Liga and Italy's Serie A. **British Journal of Sport Medicine, 45**(15), A6-A7. Doi: 10.1136/bjsports-20111-090606.20

Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., & Araújo, D. (2017). 5 Portuguese football players – why so much talent? **British Journal of Sport Medicine, 51**(2), A4. Doi: 10.1136/bjsports-2017-098966.9

Sarmento, H., Pereira, A., Anguera, M.T., Campaniço, J. & Leitão, J. (2014). The Coaching Process in Football - A qualitative perspective. **Montenegrian Journal of Sport Sciences and Medicine, 3**(1), 9-16. UDC 696.332.010.15

Sarmento, H., Pereira, A., Matos, N., Campaniço, J., Anguera, M.T. & Leitão, J. (2013). English Premier League, Spain's La Liga and Italy's Serie's A – What's different? **International Journal of Sport Performance Analysis**, **13**, 773-789. https://doi.org/10.1080/24748668.2013.11868688

Sarmento, H., Pereira, A., Resende, R. & Anguera, M.T. (2013). Padrões de jogo no contra ataque das equipas do Barcelona FC, Inter de Milão e Manchester United. **Revista Mineira de Educação Fisica, 9** (Edição Especial), 508-514.

Sastre, V., Arana, J., Lapresa, D., Ibáñez, R., Anguera, M.T. (2022). Análisis del combate en la iniciación al karate: un ejemplo de utilización de árboles de decisión en metodología observacional. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 22**(2), 247-257. https://doi.org/10.6018/cpd.510581

Sastre, V., Lapresa, D., Arana, J., Ibáñez, R. & Anguera, M.T. (2021a). Observational analysis of technical-tactical performance in initiation to combat in karate. **International Journal of Performance Analysis in Sport**, **21**(1), 126-138. Online first, https://doi.org/10.1080/24748668.2020.1853450

Sastre, V., Lapresa, D., Arana, J., Ibáñez, R. & Anguera, M.T. (2021b). Observational analysis of lateral preference in kumite initiation: a starting point in the longitudinal programming of formative karate. **Perceptual and Motor Skills**, **128**(5), 2367-2380. https://doi.org/10.1177/00315125211039198

Sene-Mir, A. M., Portell, M., Anguera, M. T., & Chacón-Moscoso, S. (2020). Manual Material Handling Training: The Effect of Self-Observation, Hetero-Observational and Intrinsic Feedback on Workers' Knowledge and Behaviour. **International Journal of Environmental Research and Public Health, 17**(21), 8095. http://dx.doi.org/10.3390/ijerph17218095

Serna, J., Muñoz-Arroyave, V., March-Llanes, J., Anguera, M.T., Prat, Q., Rillo-Albert, A., Falcón, D., & Lavega-Burgués, P. (2021). Effect of ball screen and one-on-one on the level of opposition and effectiveness of shots in the ACB. **International Journal of Environmental Research and Public Health, 18**(5), 2676**.** https://doi.org/10.3390/ijerph18052676

Silva, A., Sánchez Bañuelos, F., Garganta, J. y Anguera, M.T. (2005). Patrones de juego en el fútbol de alto rendimiento. Análisis secuencial del proceso ofensivo en el Campeonato del Mundo Corea-Japón 2002. **Cultura, Ciencia y Deporte**, **1** (2), 65-72.

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2019). LINCE PLUS: Research software for behavior video analysis. **Apunts. Educación Física y Deportes, 137**(3), 149-153. DOI: https://dx.doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2019/3).137.11

Soto-Fernández, A., Camerino, O., Iglesias, X., Anguera, M.T., & Castañer, M. (2022). LINCE PLUS Software for Systematic Observation Studies of Sports and Health. **Behavior Research Methods, 54**(3), 1263–1271**.** https://doi.org/10.3758/s13428-021-01642-1

Suárez, N., Sánchez-López, C.R., Jiménez, J.E., & Anguera, M.T. (2018). Is reading instruction evidence-based? Analyzing teaching practices using T-Patterns. **Frontiers in Psychology**, **9**:7. doi: 10.3389/fpsyg.2018.00007

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D. y Anguera, M.T. (2016). Complementariedad entre las relaciones diacrónicas de los *T-Patterns* y los patrones de conducta en acciones de esgrima de espada masculina de élite. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 113-128.

Tarragó, R., Iglesias, X., Michavila, J.J., Chaverri, D., Ruiz-Sanchís, L. y Anguera, M.T. (2015). Análisis de patrones en asaltos de espada de alto nivel. **Cuadernos de Psicología del Deporte, 15**(1), 149-158.

Tarragó, R., Iglesias, X., Lapresa, D., Anguera, M.T., Ruiz-Sanchís, L., & Arana, J. (2017). Analysis of diachronic relationships in successful and unsuccessful behaviors by world fencing champions using three complementary techniques. **Anales de Psicología**, **33**(3), 471-485.

Terrenghi, I., Diana, B., Zurloni, V., Rivoltella, P.C., Elia, M., Castañer, M., Camerino, O., and Anguera, M.T. (2019). Episode of Situated Learning to Enhance Student Engagement and Promote Deep Learning: Preliminary Results in a High School Classroom. **Frontiers in Psychology, 10**:1415. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01415

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2021). Education intervention using a ground robot with programmed directional controls: observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education. **Revista de Psicodidáctica, 26**(2), 143-151. https://doi.org/10.1016/j.psicod.2021.03.001

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2021). Análisis observacional del desarrollo del pensamiento computacional en Educación Infantil-3 años mediante una propuesta de resolución de problemas con un robot de suelo de direccionalidad programada. **Revista de Educación a Distancia (RED), 68**(21), Artic.10. http://dx.doi.org/10.6018/red.480411

Terroba, M., Ribera, J.M., Lapresa, D., & Anguera, M.T. (2022). Observational analysis of the development of computational thinking in Early Childhood Education (5 years old) through an intervention proposal with a ground robot of programmed directionality. **European Early Childhood Education Research Journal, 30**(3), 437-455. https://doi.org/10.1080/1350293X.2022.2055102 [IF(2021)=6,1]

Torrents, C. Castañer, M. & Anguera, M.T. (2011). Dancing with complexity: Observation of emergent patterns in dance improvisation. **Education, Physical Training, Sport**, 80(1), 76-81.

Torrents, C., Castañer, M., Dinušová, M. y Anguera, M.T. (2008). El efecto del modelo docente y de la interacción con compañeros en las habilidades motrices creativas de la Danza. Un formato de campo para su análisis y obtención de *T-patterns* motrices. **Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación**, **14**, 5-9.

Torrents, C., Castañer, M., Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Discovering new ways of moving: Observational analysis of motor creativity while dancing contact improvisation and the influence of the partner. **Journal of Creative Behavior, 44** (1), 53-69.

Torrents, C. Castañer, M. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2010). Influence of the partner on motor skills generation dancing contact improvisation. **International Journal of Sport Psychology, Special Issue, 41**(4), 111-112.

Torrents, C. Castañer, M. Dinušová, M. & Anguera, M.T. (2013). Dance divergently in physical education: The use of open-ended questions, metaphors, models and interaction with partners. **Research in Dance Education**, **14** (2), 104-119.

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2018). Interacción participativa en las clases magistrales: Fundamentacion y construcción de un instrumento de observación [Participatory interaction in lectures: Theoretical framework and construction of an observation instrument]. *Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 48*(1), 81-108. doi: http://dx.doi.org/10.30827/publicaciones.v48i1.7331

Tronchoni, H., Izquierdo, C., y Anguera, M.T. (2021). Regulación de la interacción participativa en clases universitarias expositivas. Propuesta formativa co-constructiva basada en la metodología observacional como estrategia *mixed methods*. **Publicaciones. Facultad de Educación y Humanidades del Campus de Melilla, 51**(2), 89-110. https://doi.org/10.30827/publicaciones.v51i2.20751

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2022). A systematic review on lecturing in contemporary university teaching. **Frontiers in Psychology, 13**, 971617. https://doi.org/ 10.3389/fpsyg.2022.971617

Tronchoni, H., Izquierdo, C., & Anguera, M.T. (2024). Systematic observation of participatory interaction in University lectures: A multiple-case study with mixed methods approach. **Frontiers in Psychology**, 15:1410486.
doi: 10.3389/fpsyg.2024.1410486

Urraca-Martínez, M.L., Anguera, M.T., & Sastre-Riba, S. (2022). Evaluation Using Polar Coordinate of the Representation of Movement in the Drawings of Children Aged 5 to 8 Years. **International Journal of Environmental Research & Public Health, *19***(5), 2844. https://doi.org/10.3390/ijerph19052844

Usabiaga, O., Castellano, J. y Anguera, M.T. (2016). Análisis secuencial del uso estratégico del espacio en categorías escolares de pelota vasca. **Cuadernos de Psicología de Deporte, 16**(1), 103-112.

Vaimberg, R. & Anguera, M.T. (in press). Methodological options for text analysis in a technology-mediated psychotherapy (TMP) group. **Forum: Qualitative Social Research Sozialforschung (FQS).**

Valera, S., Pérez-Tejera, F., Anguera, M.T., y Sicilia, L. (2018). Evaluating the uses and environmental characteristics of 40 public parks and squares in Barcelona by means of systematic observation / Evaluación de los usos y características ambientales de 40 parques y plazas en Barcelona mediante observación sistemática. *Psyecology. Revista Bilingüe de Psicología Ambiental / Bilingual Journal of Environmental Psychology*. doi: 10.1080/21711976.2018.1432525.