

# SACSEJANT L'AULA

recursos didàctics de recolzament per al taller de terratrèmols de  
l'Institut de Ciències de la Terra Jaume Almera, del CSIC

## Activitat 2: Qüestionari sobre el taller

Aquesta activitat està dissenyada per a realitzar-la durant el taller, per a afavorir l'atenció de l'alumnat. No es recomana fer-la de manera rutinària, només si el grup ho requereix. La tasca està dissenyada perquè l'alumnat reculli informació durant el taller, i desenvolupar en una altra sessió una dinàmica de posta en comú per grups o en gran grup.

### Continguts

- Terratrèmols, causes i conseqüències.
- Freqüència i magnitud dels terratrèmols.
- Mesura de terratrèmols
- Límits de plaques i tipus de moviments de plaques

### Objectius

- Conèixer el funcionament d'un sismògraf
- Establir un diàleg amb un investigador

### Competències bàsiques

- Competència CTIC3: ús d'aplicacions TIC, extracció d'informació de diferents formats.
- Competència CCIMF7: coneixement de l'entorn geològic general i immediat.



ALUMNE/A.....DATA.....

- Què és un terratrèmol?
- Quines coses visibles a la superfície ens ajuden a veure que s'ha produït un terratrèmol?
- Cada quan hi ha terratrèmols?
- Quina relació tenen els terratrèmols amb les plaques litosfèriques?
- Què són les ones P i les ones S? i les ones de superfície?
- Com s'enregistra un terratrèmol?



- Com saben els científics on s'ha originat un terratrèmol?
- Un terratrèmol de magnitud 4 té el doble d'energia que un de magnitud 2? Perquè?
- Què són els raigs sísmics? Quina utilitat tenen per als geòlegs?
- Digues en què consisteix la feina de l'investigador que et fa el taller.

**Trobaràs més informació a la web de l'ICTJA:  
<http://www.ictja.csic.es/edt/Divulga/>**

