



XXIX Jornades d'Investigació de les Universitats Espanyoles

EUA Expert Group on Innovation (EGInno)

Pleno CRUE I+D+i 1 de diciembre de 2023

Representa a Ejecutiva CRUE I+D+i:

José Miguel García

Vicerrector de investigación, Transferencia e Innovación

Universidad de Burgos





crue

Universidades
Españolas

Reuniones

30-3-2023. Presencial_constitución

4-7-2023. Virtual

16-10-2023. Presencial

eua EUROPEAN
UNIVERSITY
ASSOCIATION

EUA EXPERT GROUP ON INNOVATION MEMBERSHIP LIST

1. **Robert Jan Brummer**, Pro-Vice-Chancellor, Örebro University, Sweden
2. **Annick Castiaux**, Rector, University of Namur, Belgium
3. **Pavel Doleček**, Vice-Rector for Strategic Cooperation and Development, Charles University, Czechia
4. **Brian Donnellan**, Vice-President for Research and Innovation, Maynooth University, Ireland
5. **Simon Fabri**, Pro-Rector for Research and Knowledge Transfer, University of Malta, Malta
6. **Michaela Fritz**, Vice-Rector Research and Innovation, Medical University Vienna, Austria
7. **Katharina Fromm**, Vice-Rector for Research and Innovation, University of Fribourg, Switzerland
8. **José Miguel García**, Vice-Chancellor for Research, Transfer and Innovation, University of Burgos, Spain
9. **Luke Georghiou**, Deputy President and Deputy Vice-Chancellor, University of Manchester, UK
10. **Peter Haring Bolívar**, former Vice-Rector for Research and Young talents, University of Siegen, Germany
11. **Minna Hendolin**, Director of Impact, University of Eastern Finland, Finland
12. **Horia Iovu**, Vice-Rector in charge of Doctoral Education, University Politehnica of Bucharest, Romania
13. **Andrej Kos**, Professor, University of Ljubljana, Slovenia
14. **Silvia Lenaerts**, Vice-Rector for Valorisation and Development, University of Antwerp, Belgium
15. **Grzegorz Mazurek**, Vice-Rector for International Cooperation, Kozminski University, Warsaw, Poland
16. **Toril A Nagelhus Hernes**, Vice-President for Innovation, Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Norway
17. **Jaroslav Šálka**, Vice-Rector for research, Technical University in Zvolen, Slovakia
18. **Thomas Schmidt**, Head of Technology Transfer, University of Southern Denmark, Denmark
19. **Karl Tombre**, Vice-President for European and International Strategy, Université de Lorraine, France

Vicepresidente

Presidenta

EUA Expert Group on Innovation (EGInno)

EUA hosts first meeting of Expert Group on Innovation

03 April 2023



On 30 March, members of the new EUA Expert Group on Innovation came together for a first meeting in Brussels.

The group was established to support EUA in developing strategy and policy for all innovation topics of relevance to European universities. Building on the legacy of the former Expert Group on Innovation Ecosystems, the new group will provide advice to the EUA Board based on strategic horizon scanning and policy review. It will also help to formulate EUA positions, statements and recommendations on European research and innovation programmes.

At its inaugural meeting, members of the group discussed existing and emerging priorities for the university sector stemming from the EUA Innovation Agenda 2026 as well as broader national and international developments. These priorities will be implemented through specific action plans which the expert group will devise alongside the EUA Secretariat over the coming months. The group will convene both on-site and online to take this work forward.

Objetivo del Grupo de Expertos en Innovación (EGInno) apoyar a la EUA en el desarrollo de estrategias y políticas en temas relevantes en el ámbito de innovación para las universidades europeas, brindando asesoramiento en relación con estrategias y políticas, así como en la formulación de posiciones, declaraciones y recomendaciones sobre programas europeos de investigación e innovación.

También se espera que este grupo contribuya a hacer realidad la visión de la EUA para las **universidades** «Universidades sin barreras 2030»: universidades resilientes y efectivas, al servicio de las sociedades europeas, hacia un futuro mejor.

El trabajo del EGInno parte del previo realizado por el Grupo de Expertos en Ecosistemas de Innovación.

The EUA Innovation Agenda 2026

Developing a comprehensive approach to innovation for the benefit of universities is at the core of the European University Association's vision for the future of European higher education and research.

As part of this vision, EUA has developed its first Innovation Agenda based on members' experiences of pursuing their innovation mission in line with local, national and European developments. The Agenda outlines thematic priorities and key objectives for the university sector as a whole and for the Association specifically, taking into account the diversity of profiles and innovation activities among its membership and European universities at large. The document will help to ensure that the importance and value of university innovation for society are aptly recognised and strengthened by national and European policy makers, funding agencies, and universities themselves.



Prioridades

1. Una comprensión integral de la innovación
2. Capacidad, competencia y cultura de innovación institucional
3. Universidades como intermediarios honestos en la innovación para un futuro sostenible

Agenda de Innovación 2026 de la EUA - desarrollo de un plan de acción

- a) ¿Cuál de las tres prioridades deberíamos abordar primero?
- b) ¿Dónde queremos estar en 2026?
- c) ¿Qué actividades definimos?



crue

Universidades
Españolas

Agenda de Innovación 2026 de la EUA - desarrollo de un plan de acción

Prioridades

1. Una comprensión integral de la innovación

2. Capacidad, competencia y cultura de innovación institucional

3. Universidades como intermediarios honestos en la innovación para un futuro sostenible

- **Ampliar la definición de innovación**, según la Prioridad 1, es una **condición para perseguir las otras dos prioridades**. Concepto de innovación **que incluya también el aprendizaje y la enseñanza**, ya que ninguno de los otros actores en la innovación puede formar a las personas que innovan.
- Relacionado con la primera prioridad, una definición más amplia de la innovación **debe comprender el proceso de innovación, los insumos, los facilitadores y los impactos**.
- **Ser un intermediario honesto requiere un alto nivel de confianza en las universidades**. Este papel representa un mensaje sobre **valores y cómo las universidades permanecen comprometidas con esos valores**.
- **La innovación abierta es importante para el papel de intermediario honesto**.
- La **conexión entre la ciencia abierta y la ciencia ciudadana se ha vuelto cada vez más fuerte**, pero esto **no sucede con la innovación abierta y el compromiso ciudadano**.
- **Términos como TRL (niveles de madurez tecnológica) no son adecuados si se emplea un concepto integral de innovación**. Los **niveles de madurez para la innovación** o valorización son más adecuados, y pueden incluir a la innovación social. La nomenclatura puede cambiar cómo las personas perciben la innovación. Sin embargo, **la EUA es consciente del problema, pero actualmente no prevé la aparición de una alternativa sólida**, ya que incluso los intentos de la Comisión Europea de adoptar un nuevo concepto de niveles de preparación social generan dudas.

Agenda de Innovación 2026 de la EUA - plan de acción 2023-204

- **El personal universitario debe ser capaz de tener un impacto en la industria, la sociedad y el sector público.** No se trata solo de crear startups, sino también de establecer asociaciones.
- EGIInno debe **ofrecer resultados prácticos para los miembros de la EUA.**
- Independientemente de CoARA, **las competencias deber ser un enfoque principal para EGIInno**, ya que pasará tiempo hasta que CoARA de lugar a resultados visibles.
- La UE debería hacer más en cuanto a habilidades, pero las universidades también deben hacer su propio trabajo.
- **El sistema de financiamiento en investigación e innovación es extremadamente relevante, y las universidades deben resaltar mejor su impacto si desean seguir recibiendo fondos.**

Prioridades:

- Impulsar las competencias y la cultura de la innovación.
- Garantizar la seguridad del conocimiento.
- El desarrollo de CoARA y sus implicaciones de cara a las habilidades del personal.
- **Abordar los problemas de seguridad que obstaculizan la ciencia abierta y la colaboración en investigación e innovación.**
- Procurar sinergias con RISG y otros grupos de la EUA.

Habilidades de innovación para el personal universitario: perspectiva de políticas, presentación y discusión con Luca Perego, jefe de **Unidad de Innovación y EIT, DG EAC**, Comisión Europea.

- **La Comisión está trabajando en metodologías para mejorar las habilidades de innovación del personal universitario.**
- **Las condiciones marco deben incluir la provisión de recursos adecuados y la creación de una legislación bien diseñada.** Estos marcos deben reconocer la innovación no solo en términos de transferencia de tecnología, sino en un contexto más amplio. También deberían promover el desarrollo de mentalidades emprendedoras entre estudiantes y personal, y respaldar la colaboración intersectorial, que incluye asociaciones entre universidades e industrias, así como programas de movilidad.
- En cuanto a **acciones específicas para fortalecer las habilidades de innovación**, la **Comisión está considerando actualmente programas específicos de desarrollo profesional.**
- Los miembros del Grupo enfatizaron que la necesidad de fortalecer los vínculos entre la innovación y la educación.

Habilidades de innovación para el personal universitario - cuestiones transversales de la EUA: discusión con Michael Gaebel, director de la Unidad de Política de Educación Superior (HEPU) de la EUA.

- **La enseñanza de la innovación se centra principalmente en habilidades empresariales y no lo suficiente en la acción de innovar.**
- **Cursos de capacitación para formadores pueden ayudar a cambiar esto**, junto con competencias más generalizadas en innovación y habilidades blandas entre los doctorandos.
- **Es preocupante que empresas EdTech** que desarrollan y proporcionan tecnologías y soluciones relacionadas con la educación **equiparen lo digital con innovación.**
- **La discusión sobre la interrelación entre la investigación, la educación y la innovación apenas comienza en la EUA.** Los expertos en investigación e innovación, y aprendizaje y enseñanza no hablan todavía el mismo idioma, lo que también se refleja en los compartimentos estancos internos de la EUA.

Incidencia política

- Aporte en relación con **problemas de acceso de las universidades al Pilar 3** del programa marco y el documento de visión que proporciona perspectivas sobre los principales desafíos y áreas clave a considerar en el diseño del sucesor de Horizonte Europa, FP10.
- **Colaboración potencial entre la EUA y la Oficina Europea de Patentes (EPO)**. Se destaca la creación del Observatorio de la EPO, centrado en patentes y marcas de start-ups de avanzada tecnología. Se plantea la posibilidad de que la EUA organice un seminario web para promover el Observatorio de la EPO entre sus miembros.
- También se discutió la nueva Agenda Política de la ERA para 2025-2027.
- Respecto al estado actual de la **Acción 7 del ERA y las prioridades actualizadas para la valorización del conocimiento**, se destacó que la lista de prioridades aún no está clara en relación a su propósito y que el concepto de co-creación entre la industria y la academia sigue siendo vago y restrictivo.

Incidencia política

- En relación con la **consulta de la Comisión Europea sobre los borradores de códigos de prácticas para la valorización del conocimiento**, se señaló la vaguedad en torno al concepto de intermediarios. Se argumentó que las universidades deben desarrollar sus propias capacidades en lugar de subcontratar la valorización del conocimiento a intermediarios. También reiteraron la especificidad del contexto de las métricas de innovación y la necesidad de que capturen tendencias a lo largo del tiempo en lugar de solo cantidad de fondos.
 - Aportaciones a los [borradores en torno a la valorización del conocimiento \(ERA, agenda política 2022-2024, Prioridad 7\)](#):
 - ✓ «Código de prácticas sobre la co-creación entre la industria y la academia para la valorización del conocimiento» (*Code of practice on industry-academia co-creation for knowledge valorisation*).
 - ✓ «Código de prácticas sobre la participación de los ciudadanos para la valorización del conocimiento» (*Code of practice on citizens' engagement for knowledge valorisation*)

Agenda de Investigación e Innovación 2027

El Grupo de Estrategia de Investigación e Innovación de la EUA (RISG) está en proceso de establecer la primera **Agenda de Investigación e Innovación 2027** de cuatro años para la EUA, identificando las futuras prioridades de la Asociación en esta área.

El primer borrador incluye tres áreas prioritarias (impacto societal, culturas de investigación, condiciones marco).

El aporte del EGIInno se centra en:

- **Enfatizar la educación.** Romper los compartimentos estancos entre las misiones universitarias, vinculando la educación con la investigación e innovación al enfocarse en una educación basada en la investigación.
- **Adoptar una perspectiva global.** Reconocer la dependencia de Europa en los desarrollos globales y asegurar que la agenda refleje esta interconexión.
- Integrar la innovación universalmente. **Incluir la innovación en todas las áreas, como las culturas de investigación, como parte integral de la agenda.**

Muchas gracias
Moltes gràcies

