

**XXI Jornades Internacionals
de Recerca en Didàctica
de les Ciències Socials**

Programa

5, 6, 7 i 8 de febrer de 2025



Col·laborem Escola i Universitat

Innovació i investigació en l'ensenyament i
l'aprenentatge de les Ciències Socials
davant els reptes actuals

Ciències
de l'Educació
UAB

ReDiCS

MU
RE
Màster Universitari
de Recerca en Educació

Doctorat
UAB



XXI Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials

Dimecres 5 de febrer

16-16.30 h	Registre i Benvinguda
16.30 - 16.50 h	Inauguració de les XXI Jornades
16.50 -18 h	Conversa inaugural amb Pilar Benejam Arguimbau
18 -18.30 h	Pausa-cafè
18.30 -20 h	Presentació de Comunicacions (1)

Dijous 6 de febrer

16.30 - 18 h	Presentació de Comunicacions (2)
18 - 19 h	Taula Rodona: la innovació des de l'escola
19 - 19.30h	Pausa-cafè
19.30 - 20.30 h	Tallers

Divendres 7 de febrer

9.30 -11 h	Presentació de Comunicacions (3)
11 - 11.30 h	Pausa-cafè
11.30-12.30 h	Taula rodona: formació inicial i didàctiques específiques
12.30 - 14 h	Presentació de Comunicacions (4)

15.30 - 16.30 h	Enredats Relacions i xarxes
16.30 - 18 h	GREdICS Recerca i pràctica
18-18.30 h	Clausura i conclusions

Dissabte 8 de febrer

10 h	Sortida Cultural al CdA de Barcelona
------	--------------------------------------



Distribució de Taules de Comunicacions *Distribución de Mesas de Comunicación*

Dimecres 5 de febrer
Miércoles 5 de febrero




18,30 - 20 h

Taula 1 - Projectes de col·laboració	Taula 2 - Experiències de formació per a la ciutadania crítica
R20- L'Escola de Mestres d'Osona i la Universitat de Vic. La tradició del treball conjunt entre l'escola i la universitat. Joan Callarisa Mas	R-18. La ciudad como laboratorio didáctico: aprender a mirar críticamente a la sociedad Joana Branco, Maria João Barroso Hortas, Neus Gonzalez Monfort
R24- Medi Social a Educació Infantil: una col·laboració entre l'escola i la universitat. Jordi Castellví Mata	R32- Desenvolupament de competències para uma cultura democrática, em alunos do 5.º ano, a partir de problemas Carlos Pereira
R44- El cos humà en xarxa: aprenentatge col·laboratiu escola-universitat Anna M. Sambola Figueras i Carme Grimalt Alvaro	R34- Cuando participar no es solo formar parte. El alumnado de educación media de Paraguay ante la participación democrática. Olga Adili Morel i Antoni Santisteban
R10- Trabajando en Comunidad de Práctica para formar a futuros/as maestras/os de Educación Infantil. Esther Jiménez et al.	R36- El Pallars Sobirà està en risc de despoblament? Núria Picas
R41 - Trobar-nos, formar-nos. L'equip de treball de professorat de ciències socials del CESIRE Victòria Carrió Roldán	



Dijous 6 de febrer
Jueves 6 de febrero

 16,30 - 18 h

Taula 1 - Experiències de treball de problemes socioambientals i temes controvertits	Taula 2 - Experiències de treball del pensament i la memòria històrics
R37- La sequera des d'una mirada interseccional Jordi Royo Climent	R26- "Distinguir hechos de opiniones en fuentes históricas. Resultados preliminares de una investigación en la acción en aulas de Educación Secundaria en Chile y España Fernando Godoy
R43- Enseñanza del Golpe de Estado en Chile. Controversialidad y nuevas memorias. Lucía Valencia Castañeda	R38- Youtube para la mejora de resultados de aprendizaje en Historia de los estudiantes de ESO. Joan Enric Miro de Souza, Xavier Miro Fuentes, Lucicleide de Souza Barcelar
R09- "De los cerros al plan": Formar ciudadanía desde la educación patrimonial crítica. Francisca Correa	R28- Construcción del conocimiento histórico escolar sobre temas coloniales en aulas de Brasil y Barcelona. Leandro Casali de Oliveira Medeiros
R25- Infangats y Tilly Smith. La catástrofe como problema socioambiental y educativo. Propuesta para una didáctica de la emergencia desde las ciencias sociales Ilaria Bellatti, Paula Jardón Giner, Elvira Barriga Ubed	R40- Racons de memòria a l'INS Angeleta Ferrer Dídac Andrés Ferrer i Teresa Terrades
	R29- Teixir lligams entre arqueologia i educació: replicant la investigació a l'aula Laura Pinto Font



Divendres 7 de febrer
Viernes 7 de febrero




9,30 - 11 h

Taula 1 - Formació ciutadana i educació política	Taula 2 - Art audiovisual i tecnologies de la informació en l'ensenyament de les Ciències Socials
R01- El espacio de la política y la política en el espacio: experiencias espaciales y la socialización política en jóvenes de la Región Metropolitana Ulises Parraguez Romero	R03 - Aprendizaje basado en cine: revisión de las teorías y nuevas perspectivas en el contexto educativo español. Víctor Vázquez Toscano
R02- Os desafios docentes em Sociologia no Brasil pela perspectiva dos professores Juan Lucas de Santana Costa i Marcelo Cigales	R11-El impacto de las redes sociales en las clases de Educación Ciudadana: una mirada desde los docentes chilenos. Andrés Soto Yonhson, Neus González-Monfort, Gustavo González Valencia
R27- Um professor no clima político da história recente do Brasil André Luís Zanotto	R14- El cine para aprender de la memoria histórica en el aula: <i>el maestro que prometió el mar</i> Igor Barrenechea Marañón i Juan Manuel Alonso Gutiérrez
R08- Autodiagnóstico docente: una herramienta para fortalecer la discusión en Ciencias Sociales Daniela Luque	R22- La producción audiovisual como estrategia de aprendizaje de las historias de mujeres olvidadas en la Educación Secundaria. Roberta Luz Viana
R12- Formación de profesores de Ciencias Sociales en Brasil: una comparación entre los modelos de la UNQ y UFSC Amurabi Oliveira	R30- La inteligencia artificial en el trabajo de problemas sociales relevantes. Una investigación-acción con profesorado de Secundaria. Diego Nuñez



Divendres 7 de febrer
Viernes 7 de febrero

 12,30 - 14 h

Taula 1 - Formació inicial crítica	Taula 2 - Recerca des de l'aula, per a l'aula
R13- La discapacidad en las narrativas del profesorado de formación inicial. Marta María Salazar Fernández	R21-La contrareforma INCEL: machismo, extrema derecha y manosfera. El reto de las Ciencias Sociales para forjar masculinidades democráticas. Sandra Muzzi Nannoni i Montse Masdeu
R15- Formación inicial docente para la diversidad cultural: perspectivas del profesorado de historia y ciencias sociales en el norte de Chile. Alexandro Maya Riquelme	R31-Representaciones sociales sobre la paz en los espacios habitados por estudiantes de educación básica secundaria. Yuri Elena Jaramillo Cadavid, Neus González-Monfort i Gustavo González-Valencia
R16- Educación ciudadana y formación inicial docente: oportunidades y desafíos de las Universidades públicas chilenas Amanda Barría Cárdenas	R17- Conflicto y democracia: las representaciones de los estudiantes de la Escuela Primaria en Portugal. Maria João Barroso Hortas i Alfredo Gomes Dias
R23-Competencias para la argumentación sobre problemas sociales relevantes en estudiantes universitarios chinos: un estudio de caso. Xiyuan Chen	R05- Cap a una educació basada en evidències contextualitzades: l'evolució de l'aprenentatge cooperatiu i el rol del grup EACoop Albert Irigoyen i Josep M. Pons-Altés
R 35- A formação docente em sociologia na Universidade de Brasília: uma análise a partir do Pibid Beatriz Amorim de Barros i Marcelo Cigales	R33- Bibliotecas Humanas y temas controvertidos: Análisis de su impacto en la percepción de futuros maestros a través de las rutinas de pensamiento Unai Nabaskues, Alex Ibañez-Etxeberria, Ursula Luna, Naiara Vicent
	R42 - La gentrificación como PSR en la formación de profesores de Ciencias Sociales Mónica Marcela Hernández González



Talleres

Tallers

Dijous 6 de febrer

Jueves 6 de febrero

	Educació Infantil	Educació Primària	Educació Secundària
Espais de memòria. Com podem ensenyar a partir d'una memòria històrica no excloent?			✓
La Dana. Problemes Socials Rellevants a l'Aula		✓	
Morts i Misteris. Dissenyem activitats de pensament històric a l'aula.		✓	✓
A la recerca de la justícia ambiental. Ensenyar ciències socials des d'una perspectiva ecosocial		✓	✓
El món en una capsula. Maquetes i mini-mons per entendre la societat i els paisatges	✓	✓	

Converses i Taules Rodones

Conversaciones y mesas redondas

Dimecres 5

Jueves 6

Dijous 6

Jueves 6

Divendres 7

Viernes 7

Inauguració:

Dr. Javier Lafuente Sancho, rector Mgnc.
Dra. Marta Bertran Tarrés
Dra. Neus González-Monfort

Ariadna Bonet, Teachers for Future
Dídac Andrés, INS Angeleta Ferrer
Ivet Pintó Calderer, escola L'Olivar

Digna Couso, D. Ciències Experimentals
Xavier Fontich, D. Llengua
Laia Viladot/Albert Casals, D. Música

Conversa inaugural:

Pilar Benejam Arguimbau
Neus González-Monfort



Sortida Cultural *Salida Cultural*

Dissabte 8 de febrer
Sábado 8 de febrero

**serveis
educatius**
**campus i entorns
d'aprenentatge**



10 h

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

*Passeig Mare de Déu del Coll, 41-51
08023 Barcelona*

Enguany ens estremen incorporant una sortida cultural a la programació de les Jornades. Ens sembla fonamental reconèixer la tasca imprescindible d'agents educatius fonamentals, per mirar-nos aquest entremat de col·laboració i treball conjunt més enllà de l'escola, i més enllà de la universitat: serveis territorials, centres de recursos o museus, entre d'altres.

El dissabte 8 visitarem un Camp d'Aprenentatge, un servei educatiu que ofereix la possibilitat de desenvolupar projectes de treball innovadors per a l'estudi i l'experimentació en un medi singular. En aquest cas, el medi és Barcelona, i el camp d'aprenentatge ofereix línies de treball especialitzades en:

- la Barcelona ambiental
- la Història de Barcelona
- el Modernisme
- el Paisatge Urbà

Quan hagi finalitzat, oferirem una petita guia per a qui vulgui seguir explorant la Barcelona de l'educació i de la renovació pedagògica.



Informacions logístiques *Informaciones logísticas*

Com arribar?

¿Cómo llegar?

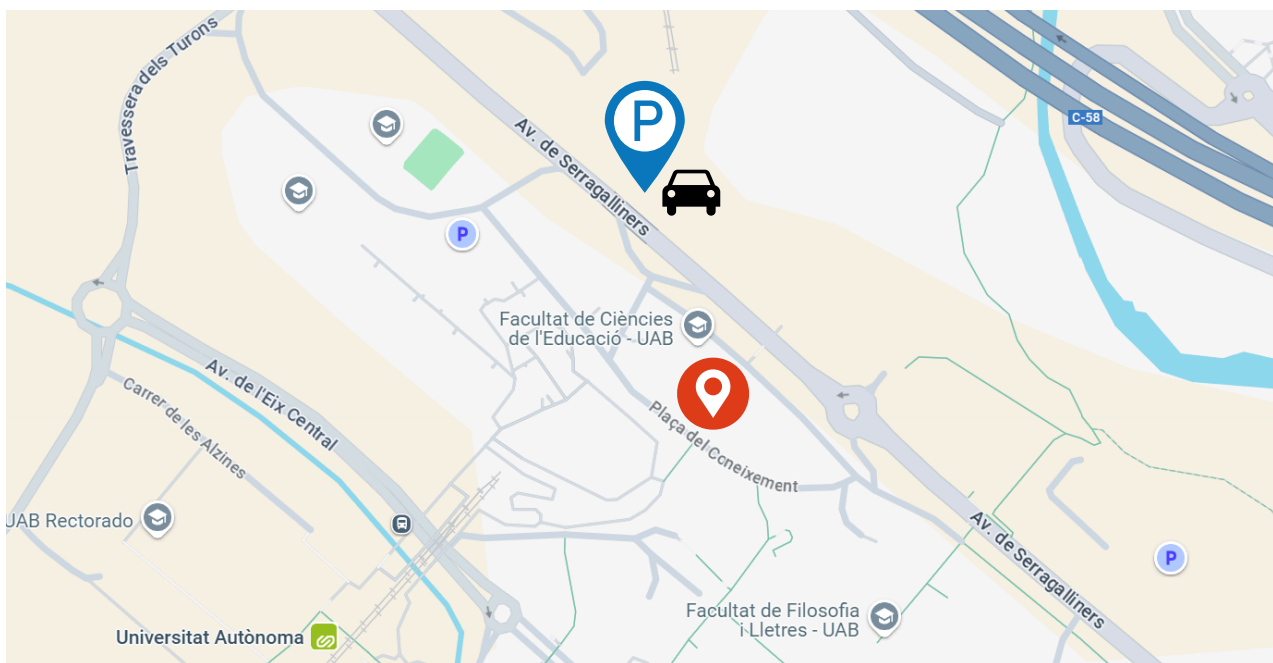
E. G6 - Facultat de Ciències de l'Educació
Plaça del Coneixement
Universitat Autònoma de Barcelona



Cerdanyola Universitat
+ bus intern (L1)



Universitat Autònoma



On menjar?

¿Dónde comer?



Universitat Autònoma de Barcelona

Bar Facultat Ciències de l'Educació / Bar Facultat de Lletres



Polígon Industrial Sabadell / Badia del Vallès

La Tagliatela / Viena / IKEA / Pans&Company / Casa Cándido



Bellaterra

Marc's / Umami

Ens veiem a les Jornades de 2026?