



Josep Maria Fortuny: pasión por la educación matemática

Josep Maria Fortuny Aymerich es una de esas personas que ha dejado una huella profunda en el mundo de la educación matemática. Nacido en Cataluña y siempre vinculado a su tierra, ha dedicado casi cinco décadas a enseñar, investigar y formar a docentes en la **Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)**, donde hoy es **profesor emérito** del Departamento de Didáctica de las Ciencias Matemáticas y Sociales.



Formación y primeros pasos

Fortuny se licenció en **Ciencias Exactas** por la UAB en 1975, en un momento en que la educación matemática vivía un cambio importante en Europa. Más adelante, obtuvo el doctorado en Ciencias Matemáticas en la Universitat de les Illes Balears (UIB) en 1984, ya con un enfoque claro hacia la didáctica.

Desde muy joven, mostró un fuerte interés por **cómo se enseña y se aprende la matemática**, y eso marcó toda su carrera.



Una vida dedicada a la universidad

En 1975, se incorporó como profesor en la UAB, en la Facultad de Ciencias de la Educación. Allí ha desarrollado toda su carrera docente e investigadora, acompañando a miles de futuros maestros y maestras, supervisando trabajos de investigación y liderando proyectos clave.

Fue director del Departamento de Didáctica de las Ciencias (1986–1989) y también coordinó el programa de doctorado en Didáctica de las Matemáticas y las Ciencias Experimentales entre 1997 y 2014.



Líneas de investigación y aportes destacados

Fortuny ha sido un pionero en muchos sentidos. Entre sus aportes más relevantes se encuentran:



Tutoría inteligente y aprendizaje en línea

Participó en el desarrollo de sistemas tutoriales inteligentes para resolver problemas matemáticos en entornos digitales. Buscaba personalizar la enseñanza, adaptándose al ritmo y estilo de cada estudiante.

Uno de sus proyectos más destacados en este campo fue el desarrollo de entornos e-learning que ayudaban a diagnosticar competencias matemáticas y ofrecer orientación personalizada.



Uso de herramientas digitales como Cabri y GeoGebra

Desde los años 90 trabajó en cómo herramientas como **Cabri Géomètre** y **GeoGebra** podían transformar la enseñanza de la geometría. Propuso secuencias didácticas colaborativas donde los alumnos aprendían construyendo, dialogando y explorando.

Su investigación demostró que la tecnología no sustituye al profesorado, sino que potencia su papel como guía del aprendizaje.



Formación docente y práctica reflexiva

Una de sus grandes pasiones ha sido siempre la formación de maestros. Investigó cómo los futuros docentes aprenden cuando reflexionan sobre su propia práctica, sobre todo durante las prácticas escolares. Fortuny promovió el uso de vídeos, foros y narrativas digitales como herramientas para pensar la enseñanza de forma crítica y colaborativa.



Colaboración y reconocimiento internacional

A lo largo de su carrera ha publicado más de **85 artículos científicos**, **14 libros**, dirigido **18 tesis doctorales** y participado en más de **30 proyectos de investigación**, muchos de ellos con proyección internacional.

Ha trabajado en redes de investigación sobre **educación matemática en contextos multilingües**, **aprendizaje colaborativo**, y **competencias argumentativas** en matemáticas.

También ha colaborado como experto evaluador para entidades nacionales e internacionales como la **AQU**, **ANEP**, **AGAUR**, **AEI**, e incluso la **SSHRC de Canadá**.



Profesor emérito, mentor y referente

En 2023 se jubiló oficialmente, pero sigue vinculado como **profesor emérito** en la UAB. Desde su despacho en el campus de Bellaterra, continúa orientando a investigadores, escribiendo y participando en congresos. Para quienes lo conocen, su energía y compromiso no se han apagado.

Más allá de los números y las publicaciones, lo que más destacan quienes han trabajado con él es su **cercanía**, su **mirada crítica** y su **enorme generosidad** con los estudiantes y colegas.



Una vida al servicio de la educación

En resumen, Josep Maria Fortuny es mucho más que un investigador prolífico. Es un educador apasionado que ha sabido combinar el rigor académico con la sensibilidad pedagógica. Su legado no solo está en sus textos y proyectos, sino también en los cientos de docentes que ha inspirado a lo largo de los años.