

# ALABAMA PARENTING QUESTIONNAIRE

(APQ; Shelton, et al., 1996)

## Instruccions

A continuació es presenta una sèrie de frases sobre la seva família. Posi una creu damunt del número que indica amb més precisió la freqüència amb què normalment es produeix a casa seva la situació que descriu la frase. Respongui cada pregunta tan bé com sàpiga. *Si us plau, respongui totes les preguntes.*

	MAI	GAIREBÉ MAI	DE VEGADES	GAIREBÉ SEMPRE	SEMPRE
1. Té converses agradables amb el seu fill/la seva filla.	1	2	3	4	5
2. Quan el seu fill/la seva filla fa bé les coses li ho fa saber.	1	2	3	4	5
3. Amenaça el seu fill/la seva filla amb càstigs i, a l'hora de la veritat, incompleix el seu advertiment.	1	2	3	4	5
4. Col·labora en algunes de les activitats extraescolars en què participa el seu fill/la seva filla (escola, grups d'esplai, esports, etc.).	1	2	3	4	5
5. Recompensa el seu fill/la seva filla o li dóna alguna cosa especial si l'obeeix o es comporta bé.	1	2	3	4	5
6. El seu fill/la seva filla surt de casa sense deixar una nota o sense dir on va.	1	2	3	4	5
7. Vostè juga o fa altres activitats amb el seu fill/la seva filla.	1	2	3	4	5
8. Després de fer una malifeta, el seu fill/la seva filla el/la convenç que no el/la castigui.	1	2	3	4	5
9. Demana al seu fill/a la seva filla com li ha anat a l'escola.	1	2	3	4	5

**CONTINUA A LA PÀGINA SEGÜENT**

	MAI	GAIREBÉ MAI	DE VEGADES	GAIREBÉ SEMPRE	SEMPRE
10. A la nit, el seu fill/la seva filla arriba a casa més tard de l'hora prevista.	1	2	3	4	5
11. Ajuda el seu fill/la seva filla a fer els deures.	1	2	3	4	5
12. Creu que intentar que el seu fill/la seva filla l'obeeixi li causa més problemes del compte.	1	2	3	4	5
13. Felicita el seu fill/la seva filla quan fa una cosa ben feta.	1	2	3	4	5
14. Pregunta al seu fill/la seva filla quins plans té l'endemà.	1	2	3	4	5
15. Acompanya el seu fill/la seva filla a les activitats extraescolars.	1	2	3	4	5
16. Elogia el seu fill/la seva filla si es porta bé.	1	2	3	4	5
17. El seu fill/la seva filla surt amb amics que vostè no coneix.	1	2	3	4	5
18. Fa una abraçada o un petó al seu fill/la seva filla quan fa una cosa ben feta.	1	2	3	4	5
19. El seu fill/la seva filla surt sense haver fixat una hora de tornada a casa.	1	2	3	4	5
20. Parla amb el seu fill/la seva filla dels seus amics.	1	2	3	4	5
21. Després de fer-se fosc, el seu fill/la seva filla és fora de casa sense la companyia d'adults.	1	2	3	4	5
22. Allibera els càstigs al seu fill /la seva filla abans del temps establert.	1	2	3	4	5

**CONTINUA A LA PÀGINA SEGÜENT**

	MAI	GAIREBÉ MAI	DE VEGADES	GAIREBÉ SEMPRE	SEMPRE
23. El seu fill/la seva filla col·labora en la planificació de les activitats familiars.	1	2	3	4	5
24. Està tan enfeinat/ada que oblidat on és el seu fill/la seva filla i què està fent.	1	2	3	4	5
25. Quan el seu fill/la seva filla fa una malifeta, el/la deixa sense càstig.	1	2	3	4	5
26. Va a les reunions de l'escola (amb els mestres, de l'associació de pares, etc.).	1	2	3	4	5
27. Quan el seu fill/la seva filla l'ajuda en les feines de casa, vostè li manifesta la seva satisfacció.	1	2	3	4	5
28. Comprova que el seu fill/la seva filla arribi a casa a l'hora acordada.	1	2	3	4	5
29. Surt de casa sense dir al seu fill/a la seva filla on va.	1	2	3	4	5
30. El seu fill/la seva filla s'endarrereix més d'una hora en tornar de l'escola.	1	2	3	4	5
31. Els càstigs que posa al seu fill/a la seva filla depenen del seu humor.	1	2	3	4	5
32. El seu fill/la seva filla es queda sol a casa sense cap adult.	1	2	3	4	5
33. Quan el seu fill/la seva filla ha fet una malifeta, li pega al cul amb la mà.	1	2	3	4	5
34. Quan el seu fill/la seva filla s'està portant malament, deixa de fer-li cas.	1	2	3	4	5
35. Quan el seu fill/la seva filla ha fet una malifeta, li dona una bufetada.	1	2	3	4	5

**CONTINUA A LA PÀGINA SEGÜENT**

	MAI	GAIREB É MAI	DE VEGADE S	GAIREB É SEMPRE	SEMPRE
36. Per a castigar el seu fill/la seva filla li treu la paga o el/la priva de fer coses que li agraden.	1	2	3	4	5
37. Envia el seu fill/la seva filla a l'habitació com a càstig.	1	2	3	4	5
38. Quan el seu fill/la seva filla fa una malifeta, el pega amb un cinturó, una espadenya o un altre objecte.	1	2	3	4	5
39. Quan el seu fill/la seva filla fa una malifeta, l'esbronca o l'escriu.	1	2	3	4	5
40. Quan el seu fill/la seva filla es porta malament, li explica amb calma per què la seva conducta ha estat incorrecta.	1	2	3	4	5
41. Per a castigar el seu fill/la seva filla el/la posa de cara a la paret o el/la fa estar-se assegut/uda en una cadira.	1	2	3	4	5
42. Fa fer feines extres al seu fill/a la seva filla com a càstig.	1	2	3	4	5

**MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA PARTICIPACIÓ**

## REFERÈNCIA:

**Molinuevo, B., Pardo, Y., & Torrubia, R. (2011).** Psychometric analysis of the Catalan version of the Alabama Parenting Questionnaire (APQ) in a community sample. *Spanish Journal of Psychology*, 14, 944-955.

## APQ Alabama Parenting Questionnaire

Shelton, K. K., Frick, P. J., & Wootton, J. M. (1996). Assessment of parenting practices in families of elementary school-age children. *Journal of Clinical Child Psychology*, 25 (3), 317-329.

La puntuació total per cada escala és la suma de les puntuacions de cada ítem, inclosos els ítems ja transformats.

ESCALA	ÍTEMS	Nº ítems
Implicació	1, 4, 7, 9, 11, 14, 15, 20, 23 i 26	10
Estil Educatiu Positiu	2, 5, 13, 16, 18 i 27	6
Escassa Monitorització/Supervisió	6, 10, 17, 19, 21, 24, 28*, 29, 30 i 32	10
Inconsistència en la Disciplina	3, 8, 12, 22, 25 i 31	6
Càstig Corporal	33, 35 i 38	3

\*L'ítem 28 es puntua de forma inversa en la versió de parets (1 = 5, 2 = 4, 3 = 3, 4 = 2 i 5 = 1).

Els ítems 34, 36, 37, 39, 40, 41 i 42 no puntuen en cap escala.