

Perfil (FPI) Projecte PID2023-147470NB-I00

El projecte PID2023-147470NB-I00 (finançat per l'Agència Estatal d'Investigació) del Departament/CER/ Institut de Neurociències de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) convoca la sol·licitud d'un doctorand/a en el projecte "CONDUCTA AGRESIVA Y PROBLEMAS DE CONDUCTA: DESARROLLO Y HETEGENEIDAD EN LA COHORTE LONGITUDINAL ABDC EN INFANCIA MEDIA Y TARDIA" codirigit per Beatriz Molinuevo Alonso i Roser Nadal Alemany.

Descripció del lloc de Treball

La persona seleccionada passarà a formar part de l'equip d'investigació PID2023-147470NB-I00. En estreta col·laboració amb principal les investigadores principals i la resta de l'equip investigador, la persona candidata seleccionada podrà: desenvolupar una tesi doctoral sobre un tema relacionat amb el projecte, ajudar en el desenvolupament del projecte de recerca, presentar i publicar publicacions relacionades amb els resultats de la recerca, i ajudar a organitzar i participar en les conferències i seminaris del projecte.

La persona candidata s'integrarà dins del grup de recerca Laboratori humà format per docents i investigadors membres de l'Institut de Neurociències de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) i vinculats al Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal (Facultat de Medicina) i al Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut (Facultat de Psicologia).

Perfil

Requisits

- Llicenciatura o Grau en Ciències de la Salut (Psicologia, Medicina, Biociències).
- Màster en neurociències, psicobiologia o psicologia experimental (amb un nombre de crèdits suficient per poder-se optar a una FPI).
- Coneixements mínims de nivell intermedi B1 de les llengües castellana, catalana i anglesa.

Es valorarà:

- Experiència de participació en projectes de recerca relacionats amb la psicologia infantil i juvenil.
- Experiència en l'ús de metodologies quantitatives per a l'anàlisi de dades .
- Experiència en la utilització de tècniques de laboratori bioquímiques i/o psicofisiològiques.
- Experiència en avaluació clínica en població infantojuvenil.

Documentació:

- Carta de presentació/motivació.
- Currículum vitae
- Expedient acadèmic (Llicenciatura/grau i màster). S'accepten expedients provisionals.
- Certificats d'idiomes.
- Contacte d'un mínim d'una persona de referència de l'àmbit acadèmic.

El projecte PID2023-147470NB-I00

Els problemes de conducta (PC) són freqüents en població infantojuvenil i suposen un problema de salut pública. La conducta agressiva (CA) és transdiagnòstica en trastorns amb PC i es manifesta a través de diferents tipus de comportaments. L'evidència sobre la CA física apunta a diferències de sexe, a diferents trajectòries de desenvolupament i a l'existència d'un subgrup de nens/es amb CA freqüent i persistent. La heterogeneïtat d'infants que presenten PC precisa ampliar el coneixement sobre els mecanismes subjacents al desenvolupament de la CA des d'una perspectiva multidimensional i integradora a nivell neurobiològic i cognitiu-afectiu. La distinció de la CA segons la seva funció, agressivitat reactiva (AgRe) hot-blooded i proactiva (AgPr) cold-blooded, ofereix una visió prometedora per orientar adequadament les estratègies de prevenció/intervenció en funció de

les diferències individuals. Aquest projecte preveu avaluar la cohort comunitària de 845 nenes i nens que van participar en l'estudi ABCD quan estaven cursant 1r de primària (6 anys). Es planteja un seguiment anual durant tots els cursos de primària (6-11 anys). S'analitzaran trajectòries de desenvolupament i la seva relació amb indicadors de salut mental, trets temperaments (sensibilitat a la recompensa i al càstig, grandiositat, insensibilitat afectiva, desinhibició/impulsivitat), característiques socioafectives (empatia, regulació emocional), funcions executives i rendiment acadèmic. Se seguirà una perspectiva multiinformant per part de cuidadors/a principal, mestre/a i nen/a (a 6è). En una submostra (n=150), s'estudiaran correlats de AgRe i AgPr a través de la mesura de la resposta a l'estrès, condicionament de la por, funcions executives fredes, reconeixement emocional, impulsivitat, regulació emocional, marcadors endocrins (cortisol, testosterona, DHEA, oxitocina) i altres biomarcadors relacionats amb adversitat primerenca (mitocondrials i telòmers).