

DADES GENERALS DE LA PROPOSTA

Nom de l'activitat: Construïm un poble

Edat: 4 anys

Durada: 1 sessió (aprox. 60 minuts)

Tipus d'activitat: Proposta maker (aprenentatge basat en la construcció i experimentació)

Agrupament: Gran grup amb moments de petit grup espontani

DISSENY DE LA PROPOSTA

Objectiu

- Construir col·lectivament un poble utilitzant materials diversos i reutilitzats.
- Desenvolupar la creativitat, la cooperació i el joc simbòlic.
- Comprendre el concepte de poble i diferenciar-lo de la ciutat.
- Expressar idees i significats a través del llenguatge oral i la construcció.

Necessitats dels infants

Els infants de 4 anys tenen necessitat de:

- Manipular i experimentar amb materials diversos per comprendre el seu entorn
- Desenvolupar la coordinació motriu fina i gruixuda a través de l'acció
- Expressar-se mitjançant el joc simbòlic i la representació
- Comunicar idees i emocions a través del llenguatge oral
- Relacionar-se amb els altres i iniciar-se en el treball cooperatiu
- Comprendre conceptes bàsics del seu entorn proper (com ara què és un poble)

Per què encaixa amb la nostra proposta?

Aquesta proposta respon a les necessitats dels infants perquè:

- Permet la manipulació i experimentació directa amb materials diversos, afavorint un aprenentatge actiu.
- Dona espai al joc simbòlic, ja que els infants representen i construeixen un poble a partir de les seves idees.
- Afavoreix el desenvolupament del llenguatge oral, en haver de comunicar, explicar i compartir les seves propostes.

- Promou la cooperació i la interacció social, treballant conjuntament en una construcció comuna.
- Facilita la comprensió del món proper, ajudant a entendre què és un poble i diferenciar-lo d'una ciutat.
- Estimula la creativitat, oferint materials oberts que permeten múltiples possibilitats de construcció.

Justificació de materials

Els materials escollits són principalment materials reutilitzats, oberts i no estructurats, fet que permet als infants fer-ne múltiples usos i explorar-los lliurement.

Aquests, permeten la manipulació, construcció i experimentació: les caixes, tubs i cartró són materials que possibiliten formes i estructures, els taps i els pals els poden fer servir per fer detalls, etc. Això permet que els infants puguin construir elements diversos del poble (cases, carrers, ponts...) adaptant els materials a les seves idees.

A més, són materials sense un ús tancat, cosa que afavoreix una creativitat basada en el procés. En aquest sentit, segons Bernadette Duffy (2006), aquests materials permeten explorar, manipular i transformar els materials lliurement, provant diferents opcions i resolent problemes durant la construcció.

En la mateixa línia, segons Anna Craft (2002), aquests materials potencien el *possibility thinking* ("i si...?"), ja que permeten múltiples combinacions i usos. Els infants poden reinterpretar constantment els objectes: una capsa pot ser una casa, un tub un pont, desenvolupant la imaginació i la capacitat de generar idees noves.

Loris Malaguzzi, diu que els materials faciliten l'expressió a través dels diferents llenguatges dels infants. Construir un poble no és només una activitat manual, sinó que implica expressar idees, representar el món i crear significats, posant en joc el llenguatge constructiu, simbòlic, verbal i plàstic.

LLISTAT DE MATERIALS

Reutilitzats:

- Caixes de cartró
- Tubs de paper (lavabo i cuina)
- Taps d'ampolla i de suro
- Envasos (iogurts, tetrabrics)
- Ouera
- Retalls de cartró (quadrats, rectangulars...)
- Formes 3D de cartró (triangles i cubs)
- Cordills o llana

Construcció i unió:

- Cinta adhesiva (pre-tallada)
- Cola

Decoració i expressió:

- Retoladors
- Gomets

Elements naturals:

- Pals, fulles, pedres

Organització de l'espai i materials

L'activitat es durà a terme a l'aula d'I4 de l'Escola Joan Sanpera. Aquesta és aula àmplia i lluminosa, amb diferents zones diferenciades i amb mobiliari distribuït principalment als laterals. L'espai està format per taules de treball, prestatgeries amb materials accessibles i una zona central oberta que permet el moviment lliure dels infants.

Aprofitant aquesta distribució, la proposta es realitzarà a la zona central de l'aula, que està lliure de mobiliari i ofereix un espai ampli per treballar a terra. Aquesta decisió respon a la necessitat de disposar d'un espai comú que afavoreixi la construcció col·lectiva i la interacció entre els infants.

Les taules es mantindran als laterals per no interferir en l'activitat, tot i que es podran utilitzar puntualment per a accions concretes com la decoració.

Els materials es col·locaran directament a terra, distribuïts en petits agrupaments segons la seva funció, per tal de facilitar-ne l'accés i fomentar l'autonomia dels infants. Aquesta organització permetrà una manipulació lliure i una millor visió global de les possibilitats de construcció.

La distribució dels materials serà la següent:

- Un espai amb materials de construcció (caixes, tubs, cartró...)
- Un espai amb materials d'unió (cinta adhesiva pre-tallada, cola)
- Un espai amb materials de decoració (retoladors, gomets)
- Un espai amb elements naturals (pals, fulles, pedres)

Els materials que siguin de mida més petits estaran disposats en safates o petites capses per mantenir un cert ordre.

Aquesta organització de l'espai afavorirà que els infants es moguin amb llibertat, escullin els materials de manera autònoma i es generin petits grups espontanis de treball, potenciant la cooperació, el joc simbòlic i la construcció compartida del poble.

Procediment

1. Introducció (10 min)

Lectura d'un conte situat en un poble

Conversa:

- “Què és un poble?”
- “En què és diferent d'una ciutat?”

2. Presentació dels materials (10 min)

Es mostren sense donar consignes tancades

Invitació: “Construïm un poble entre tots/es”

3. Construcció (30-40 min)

Construcció lliure i cooperativa

L'adult:

- Acompanya
- Fa preguntes obertes
- Dona suport sense dirigir

4. Tancament (10-15 min)

Observació del poble

Explicació dels infants

Preguntes:

- “Qui viu aquí?”
- “Què passa en aquest espai?”