

DESENVOLUPAMENT DE LA PERSONALITAT 0-6 ANYS

ARMIF 2026



MOVIMENT MAKER
A L' EDUCACIÓ INFANTIL



DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

UNIVERSITAT



Departament de Psicologia
Bàsica, Evolutiva i de
l'Educació

ASSIGNATURA I PROFESSORAT

DESENVOLUPAMENT
DE LA PERSONALITAT 0-
6 ANYS

ANUAL
1ER CURS GRAU GEI
Coordinació docent: Adriana
Gil-Juárez

NOMBRE ESTUDIANTS

Grup matí:
81 alumnes
Grup tarda:
72 alumnes



MOVIMENT MAKER
A L' EDUCACIÓ INFANTIL



DISSENY D'UNA PROPOSTA MAKER PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Breu descripció de l'activitat

L'assignatura **Desenvolupament de la personalitat 0-6 anys** es proposa que els i les estudiants coneguin els processos de desenvolupament i aprenentatge que tenen lloc a la primera infància, que identifiquin la interacció i la comunicació social com un factor determinant i que contemplin als nens i les nenes com a subjectes capaces.

En connexió amb el projecte **Maker**, es tracta que l'alumnat dissenyi activitats que promoguin el desenvolupament integral dels infants: psicomotor, cognitiu i socioemocional. I que puguin identificar i explicar què en concret de les seves activitats potencien i ajuden a cadascú dels desenvolupaments anteriors.



MOVIMENT MAKER
A L'EDUCACIÓ INFANTIL

Objectiu de l'activitat

- Aprendre a crear i desenvolupar una activitat Maker per a infants d'infantil
- Conèixer les possibilitats dels materials reutilitzats
- Planificar objectius d'aprenentatge de la proposta
- Dissenyar com s'hauria d'observar que les activitats efectivament promouen el desenvolupament psicomotor, cognitiu i socioemocional amb activitats Maker

Taller formatiu metodologia Maker

Data: 20 de novembre de 2025 de 8 a 10h (G61) i 13 de novembre de 2025 de 16 a 18h (G62)

El taller d'una hora i mitja proposa viure en primera persona el potencial dels materials inespecífics dins la metodologia maker.

Objectius:

- Comprendre el valor expressiu i pedagògic dels materials inespecífics.
- Experimentar processos maker basats en la reutilització creativa.
- Desenvolupar una mirada crítica sobre la sostenibilitat i el consum de recursos.
- Dissenyar micropropostes educatives transferibles a les escoles d'infantil.

Fases de desenvolupament / treball

- L'alumnat treballa en 14 grups de treball de 6 alumnes en cada grup (G61) i 12 grups de 6 alumnes (G62)
- Cada grup dissenyarà una activitat Maker, dintre del seu repte ABR, han de pensar la tria de material reutilitzat, com cal acondicionar-lo i quant és necessari perquè hi juguin uns 20 infants.
- La proposta ha d'implicar manipulació, experimentació i servir com a material proposat als respectius ABR



MOVIMENT MAKER
A L' EDUCACIÓ INFANTIL

Recursos i materials

Es pot proposar utilitzar qualsevol material reutilitzat però que sigui segur per ser manipulat per als infants

Durada

Han de dir quina seria la durada de l'activitat en el conjunt de l'ABR

Orientacions metodològiques

Cada grup vetllarà perquè tota la proposta afavoreixi el desenvolupament psicomotor, cognitiu i socioemocional. Cal dissenyar el procediment que s'hauria de seguir el dia de la implementació de la proposta a l'escola, ja sigui per part de l'ECC o de l'escola on es faci el taller de l'ECC, així com la seva justificació.

Avaluació i evidències

Cada grup haurà de dissenyar un procés d'avaluació de la proposta, amb comportaments observables que faciliti el registre en viu per l'ECC o l'escola



Disseny de la documentació necessària per a la implementació

- Necessitats evolutives dels infants
- Materials seleccionats
- Procediment de la proposta
- Observació i registre d'accions, comportaments o diàlegs
- Avaluació del que s'ha observat

La documentació pot implicar imatges, escrits...



AVALUACIÓ DEL PROJECTE

Resultats d'aprenentatge – Coneixements

1. Comprendre els fonaments teòrics i pedagògics del moviment maker i la seva vinculació amb l'aprenentatge actiu i competencial a l'educació infantil.
- 2 Reconèixer el potencial del moviment maker en el desenvolupament de competències transversals, com la creativitat, el pensament crític i el treball cooperatiu.

Resultats d'aprenentatge – Habilitats

- 3 Utilitzar eines, materials i recursos de manera segura, funcional i responsable en el desenvolupament de prototips.

Resultats d'aprenentatge de competències

- 4 Treballar col·laborativament en entorns de creació, assumint responsabilitats i contribuint activament al procés compartit.

AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT

- **Coneixements:**
 - Coneixement del desenvolupament de l'infant dels 3-6 anys
 - Capacitat de vincular els conceptes teòrics amb la pràctica
- **Competències:**
 - Capacitat de dissenyar una proposta pedagògica i un material per portar-la a terme
 - Capacitat d'organitzar l'espai, els materials i el rol de les persones adultes
- **Habilitats:**
 - Treball cooperatiu
 - Comunicació amb companys
 - Iniciativa, responsabilitat i gestió de materials
 - Capacitat d'escolta i respecte



APLICABILITAT, TRANSFERÈNCIA I IMPACTE DE L'ACTIVITAT

En el cas de l'alumnat d'aquesta assignatura, la fonamentació de les seves activitats basades en la teoria, i concretades en l'activitat de manera que promoguin el desenvolupament integral dels infants de 3 a 6 anys, servirà de base per tal que l'ECC pugui realitzar activitats a les escoles d'educació infantil que promoguin el consum crític, a partir dels materials que faran servir els infants



MOVIMENT MAKER
A L' EDUCACIÓ INFANTIL

