

PLA DE TREBALL DEL CURS 2016-2017
“ CONVIVÈNCIA I CIVISME ”
INSTITUT VALL DE LLÉMENA
I
OBSERVATORI DE LA CONVIVÈNCIA I EL CIVISME DE CATALUNYA
UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA

Pla Pilot

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT I CALENDARI

- Presentació de la proposta d'activitat de l'Observatori de la convivència i el civisme de Catalunya, als alumnes de l'Institut Vall de Llémna, el 4 de novembre de 2016.

El contingut d'aquesta sessió va ser:

- 1.- Què és el civisme. Explicació del blog de l'Observatori
 - 2.- Explicació del projecte: vídeos, plantejament de temes per a la reflexió (llista oberta).
 - 3.- Taller entre l'alumnat
 - 4.- Posada en comú de les conclusions de cada grup.
- Al segon semestre es farà una segona sessió presencial. Mentre tant es treballaran els temes a tutoria i s'enviaran les conclusions de cada grup a un correu electrònic creat a l'efecte.
 - En una data a determinar al tercer trimestre *sessió a a la Facultat de Dret de la UAB: jornada de confraternització entre els alumnes de l'Institut i de la UAB. Prèviament, els alumnes de la UAB tutoritzaran els grups de treball de l'Institut, per via correu o altra digital.*

Al llarg del segon semestre es donaran a conèixer els indicadors d'avaluació, establerts per la Comissió Institut/Observatori, que serviran per a valorar els projectes vídeo que es presentaran al final de l'activitat.

- Cada grup elaborarà els seu projecte que es concretarà en un vídeo (3-5 minuts). La Comissió Institut/Observatori avaluarà els treballs.
- Finalment, es farà una presentació en un acte públic en algun lloc emblemàtic de Sant Gregori dels resultats obtinguts. En aquest acte estaran presents representants de l'Ajuntament i de la Generalitat de Catalunya.

OBJECTIUS DE L'ACTIVITAT:

1. Implicar el joves en l'educació i la pràctica d'un civisme actiu.
2. Prevenir comportaments i actituds patològiques, de vulnerabilitat emocional i social en la població infantil i juvenil.
3. Millorar la convivència i les relacions comunitàries, potenciant el sentit de pertinença a la comunitat.
4. Auditar els actes incívics, violents i de discriminació. A través de la seva identificació, arribarem a la seva reducció.
5. Establir lligams ciutat (espai territorial)-escola en favor d'una ciutadania més compromesa.
6. Observança dels valors republicans, de les conseqüències dels propis actes, Anàlisi de la figura del delator.

METODOLOGIA

1.- La UAB proposarà temes a treballar:

- Sorolls excessius
- Com celebrar una Festa Major amb bona convivència
- Què fer amb els objectes perduts
- Com reaccionar davant el mal ús dels objectes comuns
- El respecte a les persones
- Com comportar-se a l'espai públic
- Els "grafitis", art o brutícia?
- Les pintades a les parets dels edificis.
- La tinença d'animals de companyia
- El bon ús de bicicletes, patinets, etc. pel carrer
- Comportament als transports públics

.../...

2.- Aquest temes o d'altres de similars es presentaran a l'alumnat de tercer d'ESO. Un cop agafat el tema de treball es farà el projecte que es concretarà en un guió i després en un video-clip, de 5 m. màxim.

- El treball es durà a terme en grups formats per 4 o 5 alumnes de l'Institut.

3.- L'activitat es desenvoluparà al llarg de diverses sessions de la següent manera:

- A l'Institut. Presentació del pla pilot als alumnes de 3r d'ESO i es proposaran temes o situacions en les que es poden produir conflictes de convivència o actes incívics. Cada grup presentarà situacions o casos reals relacionats amb alguns d'aquests temes.
- A l'hora de tutoria, els alumnes de 3r d'ESO debatran aquests temes i escolliran els que consideren més significatius o que es produeixen amb més assiduïtat en el seu entorn proper. Cada grup tractarà un d'aquests casos. Els grups i temes determinats es faran arribar a la UAB que assignarà els estudiants que tutoritzaran cada grup.
- A tutoria es proposarà fer un estudi sobre aquestes qüestions i situacions a través d'un *qüestionari que es passarà a les persones del poble, companys de l'institut* i fins i tot es pot proposar que es passi a altres centres de secundària de l'entorn. Les dades obtingudes es tractaran estadísticament per tal de poder treure conclusions i posar-les en comú.
- A la UAB- Els alumnes de 3r d'ESO es reuniran amb els estudiants universitaris i cada grup dissenyarà un vídeo amb intenció de conscienciar i educar en el tema escollit. Serà important trobar un eslògan motivador i que capti l'atenció.
- A través de fòrum, xat, videoconferència o presencialment a l'institut, els alumnes d'ESO i els estudiants universitaris prepararan el guió i realitzaran la planificació de les escenes del vídeo.
- Cada grup d'alumnes realitzarà la seva *gravació de vídeo* en hores no lectives.. Durant aquest període, estaran en contacte amb l'estudiant o estudiants universitaris del seu grup per tal de comptar amb la seva opinió i ajut.
- SESSIÓ FINAL – Es presentaran públicament els vídeos realitzats en un acte obert a la població amb la participació de les institucions involucrades en el projecte.

3.- Es crea una *comissió mixta* entre l'Institut Vall de Llémna i la UAB: Per la UAB hi participaran les següents persones: Dr. Joan Lluís Pérez Francesch, Dra. Margarita Bonet Esteva, Sr. Isidre Llucià i Sabarich; per l'Institut la Sra. Neus Heras Navarro, Sra. Anna Niell Casamort i Sr. Rafel Garcia Pellejà. Aquesta comissió mixta elaborarà els indicadors d'avaluació dels projectes elaborats, tot destacant elements com la qualitat i l'impacte de la idea, del procés d'elaboració i del producte final. Aquesta comissió mixta tindrà cura del bon desenvolupament del present pla pilot.

4.- De l'activitat es donarà compte al bloc del l'Observatori: <http://blogs.uab.cat/observatoriconvivenciaicivisme/> i al web de l'Institut: <http://agora.xtec.cat/inlavall/>

5.- L'ICE de la UAB col·laborarà en el reconeixement de l'activitat dels alumnes i professors que hi participin en aquest projecte.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 15 de novembre de 2016