

VINCULEM-NOS

Creem lligams per millorar la comunicació entre família i escola.

LEDESMA, E., PERARNAU, J., PÉREZ, S., SANZ, J., VIDAL, O. (2024)

INTRODUCCIÓ

Des de fa uns anys, la nostra societat ha rebut diferents onades migratòries que han provocat un impacte en molts àmbits, incloent-hi l'educatiu.

Alhora, el paper actiu de les famílies ha esdevingut clau en el model educatiu actual, perquè és un element rellevant per tal que els infants es desenvolupin de manera integral.

Tenint en compte que la participació i comunicació de les famílies és tan important, ens trobem amb la següent problemàtica: com podem incloure-les si existeix una barrera lingüística?

REPTE

Com podem millorar la comunicació bidireccional entre l'escola i les famílies amb l'objectiu de fomentar la inclusió i la qualitat en l'educació.

SUBREPTES

Com podem fomentar la participació de les famílies dins el centre educatiu per tal que formin part de la comunitat d'aprenentatge.

Com podem crear vincles efectius entre les famílies i l'escola per implicar-les en els afers escolars.

Com podem ajudar les famílies a aprendre la llengua vehicular de l'escola, el català, per a superar les barreres lingüístiques.

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ

- Oferir cursos de català per millorar l'oralitat de les famílies que no parlin la llengua vehicular del centre. Aquests cursos es duran a terme durant el curs escolar, dins l'horari lectiu i al mateix centre, per tal de facilitar-ne l'accés.
- Proporcionar una guia de bones pràctiques per la persona responsable d'impartir els cursos. Aquesta guia està dividida en tres apartats:
 - Orientacions per dur a terme una bona pràctica.
 - Proposta d'implementació metodològica.
 - Recursos: materials didàctics i lectures d'interès.



CONTEXT

- Escola: Josep Pla
 - Comunitat d'Aprenentatge.
- Municipi: Sant Andreu de la Barca.
- Destinataris: famílies que formen part de l'escola.
 - Nivell socioeconòmic baix.
 - Barreres: lingüística i cultural.

VISIÓ DE FUTUR I ODS

- Millorar la comunicació bidireccional per establir una relació de confiança.
- Fomentar l'aprenentatge del català i el seu ús per part de les famílies.
- Promulgar la participació de les famílies per poder reforçar la identitat d'escola com a comunitat d'aprenentatge.
- Promoure la cohesió social i sentit de pertinença per millorar les relacions entre les famílies i l'empoderament intercultural.



4) Educació de qualitat: podem contribuir en la millora de la comunicació entre família i escola per afavorir la seva participació dins de la comunitat educativa.



10) Reducció de les desigualtats: per crear una societat inclusiva, hem de trencar les barreres que produeixen desigualtats d'un grup minoritari envers la resta de la població. La barrera que hem detectat té a veure amb la dificultat de comunicació i participació de les famílies a les escoles dels seus infants, cosa que incideix directament en la seva inclusió.

JUSTIFICACIÓ TEÒRICA

- Programa d'immersió lingüística: facilita la cohesió social.
- Interculturalitat. En el context multicultural, és necessari promoure un diàleg cultural per a la convivència equitativa i respectuosa de tothom.
- Els cursos de català neixen i es desenvolupen com a una eina per a la cohesió social, participació familiar, creació de vincles família-escola atès que comunicació és essencial per a la participació de les famílies i l'èxit educatiu dels infants.
- Enfocaments metodològics:
 - Treballar a partir de l'oralitat.
 - Treballar mitjançant tasques.

REFERÈNCIES CLAU

- Consorci Normalització Lingüística
- Pla per a la Llengua i Cohesió Social

Proyecto PID2020-115446RJ-I00 financiado por: