

Antropología, salud y comunicación audiovisual. Perspectivas interdisciplinares para el abordaje de la vulnerabilidad.

Seminario Internacional *online*.

25 DE ENERO DE 2021.

15:30h a 19:30h (hora en España)

11:30h a 15:30h (hora en Brasil)

Organiza:

Proyecto I-D:

*Crianza, desamparo y vulnerabilidad sociocultural.
Análisis situacional y propuestas de intervención.*

Proyecto VulneraS
(CSO2017-83101-C2-1-R)



Participan:

eraas-GRAFO

getp-GRAFO

LAIS

MIGRACOM

NESC

PRAGMA

PROCESSOCOM

Programa

15:30 h	Anna Piella Vila y Jordi Grau Rebollo (getp-GRAFO, UAB)	Bienvenida y presentación.
15:40 h	Alberto Efendy Maldonado Gómez de la Torre (PROCESSOCOM, UNISINOS)	Aspectos cruciales del quehacer comunitario en tiempos de transformación ecológica / sociocultural.
16:00 h	Lucía Sanjuán Núñez (eraas-GRAFO, UAB)	Reflexiones desde la antropología sobre la colaboración interdisciplinar para la promoción de la salud en poblaciones vulnerables.
16:20 h	Elizabethe Cristina Fagundes De Souza (NESC, UFRN)	Saúde Coletiva como campo innovador de saberes e práticas.
16:40 h	Juciano de Sousa Lacerda (PRAGMA, LAIS, UFRN)	Vulnerabilidade Social e Sífilis: desafios para a educomunicação.
17:00 h	PAUSA	
17:20 h	Beatriz García García (eraas-GRAFO, UAB)	Consideraciones sobre los procesos de transmisión de conocimientos en contextos de vulnerabilidad y diferencia cultural
17:40 h	Nicolás Lorite García (MIGRACOM, UAB)	Mediatización inclusiva de la vulnerabilidad: algunas pistas desde la observación casual audiovisual.
18:00 h	Jiani Adriana Bonin (PROCESSOCOM, UNISINOS)	Cibercontrol y desinformación en el contexto de la pandemia de Covid 19.
18:20 h	DEBATE	

PONENCIAS



Cibercontrol y desinformación en el contexto de la pandemia de Covid 19. Jiani Adriana Bonin, Processocom (UNISINOS).

El proceso de digitalización permitió el surgimiento de una forma renovada de control social, el cibercontrol, cuya lógica se ha ido expandiendo en el contexto de la pandemia de Covid 19. La necesidad de distancia física, asociada a una redirección de actividades hacia el mundo digital, ha beneficiado exponencialmente las corporaciones que tienen sus modelos de negocio basados en la explotación de los datos de las personas. En este contexto, las lógicas vinculadas a la vigilancia digital también han contribuido a ampliar los procesos de desinformación. La presentación tiene como objetivo explorar aspectos relacionados con estos temas que interrelacionan el cibercontrol y la desinformación sobre la pandemia Covid 19, tomando el contexto brasileño como escenario concreto de reflexión.



Saúde Coletiva como campo inovador de saberes e práticas. Elizabethe Cristina Fagundes De Souza, NESC (UFRN).

Saúde Coletiva é considerada uma invenção brasileira gestada em contexto latino-americano ditatorial nas décadas 1960-70, caracterizado por turbulências sociais e lutas reivindicatórias por democracia. Constituiu-se como campo interdisciplinar e, desde a origem, distinguiu-se como projeto de saúde articulado às lutas pelos direitos humanos e sociais, em um compromisso forte com o coletivo. Desse modo, configurou-se como campo interdisciplinar de saberes e práticas que lida com a multiplicidade de objetos e de áreas de saber correspondentes que perpassam a produção de saúde-doença/cuidado/atenção. Propomos apresentar aspectos da constituição desse campo em seu potencial inovador no âmbito do desenvolvimento do sistema de saúde brasileiro e algumas de suas contribuições teórico-conceituais que podem subsidiar estudos e práticas de saúde junto a pessoas em situações de vulnerabilidade. Complementarmente, destacaremos o lugar institucional do Núcleo de Saúde Coletiva da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (NESC/UFRN) como parceiro nessa construção de saberes e práticas interdisciplinares.



Consideraciones sobre los procesos de transmisión de conocimientos en contextos de vulnerabilidad y diferencia cultural.

Beatriz García García, eraas-GRAFO (UAB).

Esta intervención surge de mi experiencia como antropóloga de la educación en el análisis de actividades formativas en países como Mozambique y Senegal, con poblaciones vulnerables y con trabajadores/as de ONGs.

Pretende centrarse en la importancia de reconocer ciertos elementos de las actividades formativas y de transmisión de conocimientos que, particularmente en contextos de vulnerabilidad y diferencia sociocultural, pueden afectar radicalmente a su impacto en las poblaciones destinatarias.

En concreto, quería resaltar aspectos referidos a los propios contenidos de las formaciones, a las estrategias de transmisión de conocimiento (diseño de la actividad formativa, incluyendo dinámicas de grupo etc.) y a los propios agentes transmisores de esta información, con el fin de llamar la atención sobre su consideración si se quieren llevar a cabo actividades formativas eficaces y sensibles culturalmente.



Mediatización inclusiva de la vulnerabilidad: algunas pistas desde la observación casual audiovisual.

Nicolás Lorite García, MIGRACOM (UAB).

Cuando en el proyecto Vulneras tuvimos los primeros encuentros destinados a abordar de manera interdisciplinar las situaciones de desamparo y vulnerabilidad sociocultural de la crianza, recuerdo que uno de los primeros objetivos de la investigación fue encontrar un marco conceptual apropiado al objeto de estudio investigado. Es por ello que empecé a tomar algunas notas, a modo de pistas epistemológicas, desde mi mirada socio-comunicativa, casual y audiovisual, sobre como emplean los medios de comunicación, principalmente los informativos y publicitarios, el término vulnerabilidad, y, en particular con qué temáticas, lugares y sujetos lo asocian. Esta ponencia muestra parte de estos indicios y va destinada a fomentar el debate sobre la mediatización inclusiva de la vulnerabilidad y comprender la importante función socializadora del audiovisual.



Aspectos cruciales del quehacer comunieducativo en tiempos de transformación ecológica/sociocultural.

Alberto Efendy Maldonado Gómez de la Torre, PROCESSOCOM (UNISINOS).

La ponencia presenta una reflexión transmetodológica sobre los desafíos educativos, investigativos, culturales y ciudadanos, que la coyuntura pandémica mundial condiciona. Argumenta sobre la necesidad de trabajar estrategias comunieducativas renovadas, para enfrentar el choque civilizacional que la explosión biosférica ha generado. Fundamenta una perspectiva de aprendizaje colectivo, científico/social, sobre la urgencia de transformaciones estructurales radicales. Defiende el ejercicio de una ciudadanía científica/educativa, como alternativa necesaria y fecunda de cooperación, para dinamizar y fortalecer procesos de cambio en las cosmovisiones, en los posicionamientos éticos, y en el comportamiento político de las actuales generaciones.



Reflexiones desde la antropología sobre la colaboración interdisciplinar para la promoción de la salud en poblaciones vulnerables.

Lucía Sanjuán Núñez, eraas-GRAFO (UAB).

El objetivo de esta comunicación es doble. Por un lado, exponer, muy brevemente, un conjunto reflexiones en cuanto a las potencialidades y condiciones de una colaboración interdisciplinar para el trabajo en actividades de promoción de la salud, especialmente con poblaciones vulnerables, entre tres grupos de disciplinas: la antropología de la salud, las ciencias de la salud (especialmente las relacionadas con la salud pública) y la comunicación audiovisual. Por otro, señalar, también de manera esquemática, algunas posibles áreas o actividades de colaboración concretas



Vulnerabilidade Social e Sífilis: desafios para a educomunicação. Juciano de Sousa Lacerda, PRAGMA y LAIS (UFRN).

Segundo a OMS, a situação da sífilis no Brasil não é diferente da de outros países. Os números de casos da infecção são preocupantes e a infecção precisa ser controlada. No Boletim Epidemiológico de 2020 pode-se observar que a sífilis adquirida, agravo de notificação compulsória desde 2010, teve uma taxa de detecção de 72,8 casos por 100.000 habitantes, em 2019. Também em 2019, a taxa de detecção de sífilis em gestantes foi de 20,8/1.000 nascidos vivos; a taxa de incidência de sífilis congênita, de 8,2/1.000 nascidos vivos; e a taxa de mortalidade por sífilis congênita, de 5,9/100.000 nascidos vivos. Embora se fale que a sífilis é uma doença democrática, inclusive por se concentrar em centros com maior desenvolvimento econômico, a vulnerabilidade social é um desafio justamente nas periferias das grandes cidades do Brasil, fazendo com que populações que já sofrem com a pobreza, desemprego, falta de acesso à educação e saúde com qualidade sejam mais vulneráveis ao agravamento da sífilis por diagnóstico tardio ou ausência de tratamento qualificado. A comunicação e a educação, na interface denominada

educomunicação, têm buscado construir estratégias para enfrentar a sífilis em contextos de vulnerabilidade social. Discutiremos neste seminário algumas experiências do Projeto de Resposta Rápida à Sífilis, conhecido como Projeto “Sífilis Não”, desenvolvido pelo Laboratório de Inovação Tecnológica em Saúde (LAIS) em parceria com o Núcleo de Estudos em Saúde Coletiva (NESC), na Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), com apoio do Ministério da Saúde do Brasil.

MODERADORES



Anna Piella Vila
getp-GRAFO (UAB).

Profesora Titular del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Doctora en Antropología Social y Coordinadora desde 2010 del Getp-GRAFO cargo que comparte con el Dr. Jorge Grau Rebollo desde 2017. Actualmente sus ámbitos de investigación se orientan hacia las representaciones del parentesco y la vinculación entre parentesco e infecundidad ('Hijos sin Hijos'), parentalidades múltiples y modelos socioculturales de procreación y crianza. Actualmente es Co-IP del proyecto CSO2017-83101-C2-1-R. Proyecto VulneraS: Crianza, desamparo y vulnerabilidad sociocultural. Análisis situacional y propuestas de intervención. Proyectos I+D+i Retos. Ministerio de Ciencia, Investigación y Universidades



Jorge Grau Rebollo.
getp-GRAFO (UAB).

Profesor Titular en el Departamento de Antropología Social y Cultural en la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB). Se licenció en Filosofía y Letras (Geografía e Historia) en la UAB, donde se doctoró en Antropología Social.

Ha impartido docencia de grado y postgrado en diversas universidades españolas y europeas, siempre en el marco de sus principales líneas de investigación: Antropología Audiovisual y Antropología del Parentesco.

Actualmente dirige junto a la Dra. Anna Piella el equipo de estudio getp-GRAFO y ambos son co-IP del Proyecto de I+D Crianza, desamparo y vulnerabilidad sociocultural. Análisis situacional y propuestas de intervención (CSO2017-83101-C2-1-R)



GRUPO DE PESQUISA
PRAGMA



Proyecto VulneraS
(CSO2017-83101-C2-1-R)

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

UFRN

UNISINOS

