



***Crianza y vulnerabilidad sociocultural:
aproximaciones teóricas y empíricas.***

Seminario Interdisciplinar Estatal.

Viernes 10 de mayo de 2019.

Sala de Actos, Facultad de Filosofía y Letras (UAB)

Agradecimientos:

La organización de este seminario ha sido posible gracias al proyecto de I+D *Crianza, desamparo y vulnerabilidad sociocultural. Análisis situacional y propuestas de intervención* (CSO2017-83101-C2-1-R), financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, y a la ayuda concedida por el Decanato de Facultad de Filosofía y Letras de la UAB.

CRIANZA Y VULNERABILIDAD SOCIOCULTURAL: APROXIMACIONES TEÓRICAS Y EMPÍRICAS.

Seminario interdisciplinar estatal.

Presentación.

El seminario se realiza al amparo del proyecto de investigación de I + D + i *Crianza, desamparo y vulnerabilidad sociocultural. Análisis situacional y Propuestas de Intervención* (CSO2017-83101-C2-1-R), desarrollado por el GRAFO y pretende avanzar en la definición de algunos efectos que el deterioro en el estado del bienestar de los últimos años ha tenido sobre las necesidades sociales en torno a la crianza en contextos de vulnerabilidad, especialmente en los ámbitos sanitario, educativo y de protección a la infancia. El propósito último es conocer mejor las necesidades específicas que, en colectivos vulnerables, han detectado investigadoras e investigadores de diferentes disciplinas, así como el papel crucial que juega el voluntariado.

En consecuencia, proponemos un seminario organizado en dos grandes mesas temáticas que permitan presentar datos y propuestas, así como fomentar la discusión crítica. La primera: Aproximación conceptual y metodológica al estudio de la vulnerabilidad sociocultural en el ámbito de la crianza tiene un triple objetivo: (a) reflexionar sobre las múltiples implicaciones del concepto "vulnerabilidad" en la esfera social, (b) conocer las conclusiones de investigaciones recientes sobre familias en contextos de

vulnerabilidad, y (c) evaluar el impacto de las políticas públicas y el papel del tercer sector en la paliación del problema.

La segunda mesa: Ámbitos socioculturales de vulnerabilidad en la crianza: salud, educación, protección a la infancia y atención / apoyo parental extenso nos acerca a cuatro dimensiones fundamentales: sanitaria (mediante el papel de los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Precoz), educativa (a través de propuestas orientadas a superar las desigualdades de carácter social y económico), la protección a la infancia (sobre el caso concreto de los Centros Residenciales de Acción Educativa) y el papel del voluntariado en la mejora de la situación de colectivos que se encuentran en riesgo de exclusión social (tomando como referencia el papel de la Fundación Autónoma Solidaria en la implicación del mundo universitario en proyectos y actuaciones de alto compromiso social).

Jorge Grau Rebollo.
Anna Piella Vila.
Coordinadores

Crianza y vulnerabilidad sociocultural: aproximaciones teóricas y empíricas.

Seminario interdisciplinar estatal.

Viernes 10 de mayo de 2019. Sala de Actos. Facultad de Filosofía y Letras. Universitat Autònoma de Barcelona.

Apertura:

10:00h Bienvenida Institucional y presentación del Seminario

Mesa 1. Aproximación conceptual y metodológica al estudio de la vulnerabilidad sociocultural en el ámbito de la crianza.

10:30h *Vulnerabilidades en el dominio de la parentalidad* (Aurora González y María Valdés, [getp-GRAFO](#) e investigadoras del proyecto [VulneraS](#), UAB).

11:00h *Las familias vulnerables en contexto de crisis* (Verónica Díaz Moreno, UNED).

11:30h. *Pobreza, exclusión social y reproducción intergeneracional de las desigualdades* (Albert Sales Campos, UPF).

12:00h. **PAUSA-CAFÉ**

12:30h. *El rol del tercer sector y las asociaciones cívicas en las vidas y las prácticas de subsistencia de los hogares vulnerables* (Miranda Lubbers, [egolab-GRAFO](#), directora del [GRAFO](#), UAB y Hugo Valenzuela García, director [egolab-GRAFO](#), UAB).

13:00h. **DEBATE Y DISCUSIÓN.**

Mesa 2. Ámbitos socioculturales de vulnerabilidad en la crianza: salud, educación, protección a la infancia y atención / apoyo parental extenso.

16:00h. *Experiencias de acción social en el ámbito educativo con colectivos vulnerables desde la universidad* (Jordi Prat Fernández, director de la [Fundació Autònoma Solidària](#), FAS).

16:30h. *Impactos del Fondo 0-16 en el bienestar material, relacional y subjetivo de la infancia y la adolescencia en Barcelona.* (Miryam Navarro, [GRAFO](#) e [Institut Infància i Adolescència](#) de Barcelona).

17:00h. *La atención temprana en Catalunya o cuando un contexto general de crisis económica se transforma en un factor de protección* (Jaime García, [GRAFO](#) y Coordinador [CDIAP FCSD](#)).

17:30h. **PAUSA**

18:00h. *La crianza y el vínculo de apego con adolescentes que han sufrido desamparo.* (Jofre Padullés, director de un [CRAE](#) para jóvenes adolescentes).

18:30h. **DEBATE Y DISCUSIÓN**

19:00h. **CLAUSURA**

Resúmenes de las ponencias:

1. *Vulnerabilidades en el dominio de la parentalidad.* (Aurora González Echevarría y María Valdés Gázquez).

La definición del dominio del parentesco que lo caracteriza como la organización social de la procreación, la adscripción y la crianza de los hijos y las representaciones y sentimientos culturalmente pautados que se generan en estos procesos coincide con el ámbito que en las últimas décadas se ha venido denominando parentalidad. Una investigación sobre la vulnerabilidad en la crianza, aunque se centre en niños y niñas, cuidadores y estructuras familiares, no puede dejar de lado los muchos problemas que se dan en los procesos procreativos ni las graves situaciones de vulnerabilidad que derivan de la adscripción de los niños. Por otra parte, los procesos de crianza son analizables en términos bio-psico-socioculturales y, aunque como antropólogos adoptemos nuestra propia perspectiva disciplinaria, entre los procesos socioculturales, los psíquicos y los biológicos se establecen conexiones diversas (como condiciones de posibilidad o consecuencias) que es necesario tener en cuenta, aunque su análisis profundo requiriera investigaciones transdisciplinares.

2. *Las familias vulnerables en contextos de crisis.* (Verónica Díaz Moreno, UNED).

La presente ponencia pretende presentar las conclusiones de la investigación Riesgos de vulnerabilidad de las familias españolas en un contexto de crisis, dirigida por el catedrático de sociología, José Félix Tezanos y realizada por las investigadoras Eva

Sotomayor, María Rosario Sánchez Morales y Verónica Díaz. La investigación en la que se sustenta han pretendido ser una contribución al conocimiento y a la mejor comprensión de una problemática a la que llamamos "fronteriza", por situarse en los bordes de la exclusión social y la que creemos la actual Crisis económica y financiera internacional ha generado graves problemas de vulnerabilidad social y abandono de las políticas sociales, por estar constituida por familias en una situación socioeconómica medianamente prospera, pero a los que la crisis les ha generado una caída vertiginosa de su poder adquisitivo y su bienestar. El interés radica comprender la forma en la que estas familias españolas han afrontado la crisis y cómo superan los efectos de la misma.

3. *Pobreza, exclusión social y reproducción intergeneracional de las desigualdades.* (Albert Sales Campos, UPF).

La crisis iniciada en 2008 ha provocado un creciente interés por la extensión de los riesgos de pobreza en las sociedades postindustriales. La atención que los medios de comunicación y los representantes políticos han puesto en la "nueva pobreza" originada por la crisis esconde transformaciones que tienen su origen en el proceso de desindustrialización y la imposición de políticas neoliberales que se inician en los años 70 y 80.

¿Cómo afectan las nuevas formas de pobreza y la exclusión social a la reproducción intergeneracional de las desigualdades? ¿En qué medida instituciones como la familia, la escuela o los servicios sociales, pueden garantizar la "igualdad de oportunidades"? ¿Qué

políticas se pueden impulsar para luchar contra la pobreza infantil y la reproducción de las situaciones y factores de exclusión?

4. *El rol del tercer sector y las asociaciones cívicas en las vidas y las prácticas de subsistencia de los hogares vulnerables* (Miranda Lubbers, egolab-GRAFO, directora del GRAFO, UAB y Hugo Valenzuela García, director egolab-GRAFO, UAB).

En la última década, las políticas de austeridad presupuestaria han reducido las estructuras estatales de protección social en España, traspasando en parte esas tareas a la sociedad civil. Como consecuencia, los hogares en situación de pobreza buscan otras formas de sustento, incluyendo el apoyo informal proporcionado por sus relaciones sociales, el apoyo institucional (Caritas, comedores sociales, bancos de alimentos, etc.) y de asociaciones cívicas (la Plataforma de Afectados por la Hipoteca, asociaciones de vecinos, etc.). En esta ponencia, nos dedicamos en particular al rol del tercer sector y las asociaciones cívicas en las vidas de los hogares económicamente vulnerables y en sus prácticas de subsistencia. Observamos que estas instituciones y asociaciones brindan recursos esenciales a los hogares, pero también pueden aumentar, de forma no deliberada, su vulnerabilidad. Nos basamos en los resultados del proyecto "Estrategias de supervivencia de los hogares en situación de pobreza: El papel de las redes de apoyo formal e informal en periodos de crisis económica" (Recercaixa, 2015ACUP 00145), realizado por el grupo de investigación GRAFO. En este proyecto se realizó trabajo de campo etnográfico en varios entornos caritativos, así como entrevistas en profundidad con 60 hogares pobres en la provincia de Barcelona.

5. *Experiencias de acción social en el ámbito educativo con colectivos vulnerables desde la universidad*. (Jordi Prat Fernández, Fundació Autònoma Solidària).

Desde hace más de quince años la UAB impulsa programas de apoyo al éxito educativo de niños/as y adolescentes de las poblaciones cercanas a esta universidad. A lo largo de estos años la experiencia acumulada y la reflexión conjunta con grupos de investigación nos ha permitido mejorar la intervención educativa, adaptándola a los cambios acaecidos en la sociedad.

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) como responsable de los diferentes programas socioeducativos de la UAB, quiere compartir la reflexión sobre los diferentes modelos de intervención: programas intensivos versus extensivos a lo largo del año; programas en el campus vs. programas en los centros educativos; metodologías individuales como la mentoría vs. metodologías grupales; y el papel de las administraciones educativas reponsables y de los demás actores como la pròpia universidad

6. *Impactos del Fondo 0-16 al bienestar material, relacional y subjetivo de la infancia y la adolescencia en Barcelona*. (Miryam Navarro, GRAFO i Institut Infància i Adolescència, Barcelona).

En el 2015 el Ayuntamiento de Barcelona creó un "Fondo extraordinario de ayudas puntuales de urgencia social para menores de 16 años" (Fondos 0-16). En la publicación al BOPV figura que "la finalidad de este fondo es paliar la situación de vulnerabilidad de las familias con niños y/o adolescentes entre 0

y 16 años, con situación de necesidad, con el objetivo que la situación económica de la unidad familiar permita que puedan cubrir las necesidades básicas de subsistencia". Concretamente, se espera de los adultos que la ayuda se destine a alimentación, ropa y material escolar. Entre el conocimiento académico y su aplicación al ámbito de las políticas públicas, el Instituto infancia y Adolescencia de Barcelona hace una evaluación cualitativa sobre los impactos del fondo en el bienestar material, relacional y subjetivo de sus beneficiarios. La etnografía recoge como el estigma y la autogestión económica de la unidad doméstica se conectan con la educación en contextos de pobreza severa, dentro y fuera la escuela.

7. *La atención temprana en Catalunya o cuando un contexto general de crisis económica se transforma en un factor de protección.* (Jaime García Hernández, GRAFO y Coordinador CDIAP FCSD).

La atención temprana en Catalunya surge en los años 70 basada en el asociacionismo y el voluntariado, en la búsqueda activa de financiación y experiencias profesionales y en la aplicación de un modelo asistencial rehabilitador centrado en el niño.

El sector se ha profesionalizado a la par que se han regulado los Centros de Desarrollo Infantil y Atención Temprana (CDIAT) mediante decretos y financiación pública y se ha consolidado un modelo asistencial preventivo centrado en el niño, la familia y el entorno.

La crisis económica de 2008 ha supuesto la congelación del concierto económico de los CDIAT pero no del crecimiento de la

demanda duplicándose esta en la última década hasta llegar a las 40.000 familias que se atienden en la actualidad.

¿Puede un servicio que trabaja por y para la calidad de vida de las familias con niños con problemas en su desarrollo o en riesgo de padecerlos surgir fortalecido de esta situación de crisis?

8. *La crianza y el vínculo de apego con adolescentes que han sufrido desamparo.* (Jofre Padullés Plata, GRECS-UAB y Director de un CRAE para chicas adolescentes).

El vínculo afectivo o vínculo de apego, nos remite a los ámbitos de los afectos, del cuidado y de la protección. Determinadas conductas transgresoras propias de la adolescencia, y especialmente las de aquellas y aquellos que han sufrido desamparo, nos pueden llevar a olvidar que presentan las mismas necesidades afectivas que cualquier niño. Pensar la crianza en términos de éxito, satisfacción y reducción de riesgos o fracasos, en ámbitos como los de la salud, la educación, la sexualidad, la formación, etc. para adolescentes que han sufrido desamparo, requiere en primer lugar que estos / as establezcan vínculos de apego con adultos cercanos.

Desde esta premisa, se prestará atención a la construcción de estos vínculos, a sus posibilidades, sus dificultades y sus riesgos. Y lo haremos pensando con el conjunto de recursos de protección a la infancia y adolescencia, especialmente con respecto a los centros residenciales para adolescentes tutelados / as, y para el conjunto de la red de atención tanto del campo de la educación reglada, la salud mental o el ocio.

Participantes:



Verónica Díaz Moreno

Profesora Contratada Doctor en Sociología en la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Coordinadora del Máster en Problemas sociales (UNED). Perteneczo al Grupo de Estudio sobre Tendencias Sociales desde 2004 donde he participado anualmente en la Encuesta sobre Tendencias Sociales y políticas. Las principales líneas de investigación son las Tendencias Sociales y exclusión social de los jóvenes, así como la acción colectiva y movilización social. He sido coautora de 4 libros sobre juventud publicados en el INJUVE. También he colaborado en libros colectivos entre los que se encuentran: *En los bordes de la pobreza. Las familias vulnerables en contexto de crisis* (coautora junto a José Félix Tezanos, Eva Sotomayor) y *Juventud, cultura y Educación: Perspectivas comparadas en España y Chile*. Recientemente he publicado junto a José Félix Tezanos *“la cuestión juvenil ¿una generación sin futuro?* Publicados en Biblioteca nueva.



Jaime García Hernández

Trabajador social por la Universitat Rovira i Virgili de Tarragona, antropólogo por la Universitat Autònoma de Barcelona y doctorando en Antropología por la Universitat Autònoma de Barcelona.

Con cerca de diez años de experiencia promoviendo la calidad de vida de las familias con menores con problemas en su desarrollo desde el ámbito de la atención temprana, en la actualidad, es director de un Centro de Desarrollo Infantil y Atención Temprana de Barcelona.



Aurora González Echevarría

Nacida en Asturias en 1949, Catedrática de Antropología Social en la Universitat Autònoma de Barcelona desde 1999.

Principales líneas de investigación: métodos de investigación científicos y hermenéuticos en Antropología (aplicados en especial a las teorías sobre la brujería y a las teorías del parentesco), epistemologías críticas, definición de conceptos y dominios teóricos, procedimientos de comparación transcultural, estudio transdisciplinar de la parentalidad



Miranda Lubbers

Miranda Lubbers (doctora en Ciencias Sociales, Univ. de Groningen, Países Bajos) es profesora agregada del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona y directora del Grupo de Investigación de Antropología de Orientación Fundamental (GRAFO; 2017-SGR-1325). Su investigación aborda dos áreas principales: migración y transnacionalismo, y estrategias de pobreza y medios de vida. En ambas áreas, analiza en particular el papel que desempeñan las relaciones y los entornos sociales formales e informales en la producción, mitigación o exacerbación de la exclusión. Su investigación ha sido publicada en revistas como *International Migration Review*, *Social Networks*, *Human Nature*, *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, y *Journal of Research on Adolescence*.



Miryam Navarro Rupérez

Miryam Navarro Rupérez es licenciada y Dra. en Antropología social y cultural por la Universidad Autónoma de Barcelona, y licenciada en Historia por la Universidad de Valladolid. Actualmente colabora como investigadora del Instituto de Infancia y Adolescencia del Ayuntamiento de Barcelona, recientemente incorporado al Instituto de Estudios Metropolitanos y Regionales de Barcelona. Forma parte del Grupo de investigación de Antropología Fundamental y Orientada de la UAB (GRAFO), y del Grupo Antropología y Educación del Institut Català d' Antropologia.



Jofre Padullés Plata

Educador social y antropólogo. Director de un centro residencial de acción educativa (CRAE) para chicas adolescentes. Doctor por la Universidad de Barcelona, dentro del programa de Estudios Avanzados en Antropología Social, con una tesis a propósito del secreto como dispositivo de estructuración social. Miembro del grupo de investigación consolidado GRECS de la Universidad de Barcelona.



Jordi Prat Fernández

Jordi Prat Fernández, director de la *Fundació Autònoma Solidària*, es licenciado en Letras y máster en Antropología Social y Cultural por la Universitat Autònoma de Barcelona. Es máster también en cooperación para el desarrollo por la Universidad del País Vasco.

Ha estado siempre vinculado al asociacionismo educativo, juvenil y ambiental ha trabajado siempre en el tercer sector, con interés especial por la relación entre entidades sociales y políticas públicas de educación, voluntariado, asociacionismo i cooperación para al desarrollo.



Albert Sales Campos

Doctor en Criminología por la Universidad Pompeu Fabra. Politólogo y sociólogo. Profesor asociado en el departamento de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Pompeu Fabra (UPF). Investigador del Instituto de Estudios Regionales y Metropolitanos de Barcelona (IERMB). Asesora a la Tenencia de Alcaldía de Derechos Sociales del Ayuntamiento de Barcelona.

Su principal área de investigación es la exclusión social en las zonas urbanas. Ha participado y dirigido proyectos de investigación aplicada por entidades de cooperación internacional el desarrollo, y por entidades del tercer sector social e por administraciones públicas españolas.



María Valdés Gázquez

Licenciada en Filosofía y en Historia y doctora en Antropología, es profesora titular de Antropología del Departamento de Antropología Social y Cultural de la UAB desde 1998.

Especialista en Historia de la Antropología, su trayectoria investigadora y sus publicaciones se articulan en torno a tres ejes: la sistematización del pensamiento de algunos autores clásicos de la disciplina, el estudio histórico de los conceptos de la antropología y la lectura de los textos etnográficos como textos disciplinarios. En el marco del GETP su contribución se ha concretado en el estudio histórico de algunos conceptos de la antropología del parentesco y en los referentes teóricos de la definición del dominio analítico del parentesco.



Hugo Valenzuela García

Hugo Valenzuela (doctor en Antropología Social y Cultural, UAB) es profesor agregado del Departamento de Antropología Social y Cultural de la Universidad Autónoma de Barcelona y director del equipo egolab-GRAFO. Sus intereses intelectuales giran en torno a la antropología económica en un sentido amplio: la austeridad y la pobreza, nuevas formas de consumo y trabajo, economía informal y ecología, empresarios sociales, antropología empresarial, y en áreas de migración internacional: transnacionalismo, economías étnicas, diásporas económicas, etc. Su investigación ha sido publicado en revistas como *Journal of Organizational Ethnography*, *Societies*, *Urbanities*, *Revista AIBR*, *Voluntas*, *Social Networks*.

Organizan:

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona
Facultat de Filosofia i Lletres



Proyecto VulneraS
(CSO2017-83101-C2-1-R)